



1

(1) 《思考・判断・表現》(10点×3) (2) 《知識》《技能》(10点×2)

【聞く】

🔊 (1) 会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。

会話は2回流れます。

①



料理の注文

スクリプト
 Woman: Hello. What would you like?
 Nick: I'd like a hot dog and orange juice.
 Woman: A hot dog and orange juice. All right.

②



できること

スクリプト
 Yui: Look. She can play volleyball well.
 Can you play volleyball?
 Nick: Yes, I can. I like volleyball.
 Yui: Wow. Good.

③



家でする^{てっだ}手伝い

スクリプト
 Kazuki: Do you wash the dishes?
 Tina: Yes. I usually wash the dishes.
 How about you?
 Kazuki: Umm, I never wash the dishes.



(2) 美歩とアニクが家でする手伝いを線で結びましょう。

①



Miho

スクリプト
 Miho: Hi. I'm Miho.
 I can cook.
 I usually cook dinner.

②



Anik

スクリプト
 Anik: Hello. I'm Anik.
 I have a dog.
 I always walk the dog.



clean my room



cook dinner



walk the dog



2

《知識》《技能》(10点)

【読む】

🔊 将太が紹介している国はどこでしょう。文を読んで国を選びましょう。

音声も流れます。

Italy

You can eat pizza.



スクリプト
 Shota: I want to go to Italy.
 In Italy, you can eat pizza.

(○)



イタリア

()

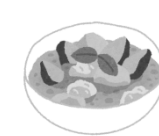


インド

()



カナダ





3

(1) 《知識》《技能》(10点) (2) 《思考・判断・表現》(15点×2)

【書く】(1) あなたが好きな食べ物や飲み物を1つ選んで、4線の上に正しく書き写しましょう。



hamburger



rice ball



omelet



ice cream



soda pop

(例) hamburger

(2) あなたのめりよくが伝わるように、世界の小学生にできることを2つ紹介しましょう。



cook



swim



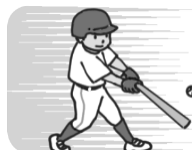
sing well



run fast



play soccer



play baseball



do kendama



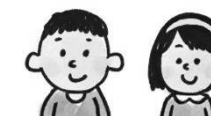
play the piano



play the recorder

Hello from Japan.

わたくし
私ができること



(例) I can play soccer.

(例) I can run fast.

チェックしよう



☑ 単語と単語の間を、小文字1字分くらい空けて書いた。



☑ 文の終わりにピリオドを付けた。