



1

(1) 《思考・判断・表現》(10点×3) (2) 《知識》《技能》(10点×2)

【聞く】

🔊 (1) 会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。

会話は2回流れます。

①



行きたい国

スクリプト

Ms.Miller: Where do you want to go?

Shota: I want to go to Italy and India. How about you?

Ms.Miller: I want to go to Peru.

Shota: Peru? Wow. Sounds interesting.

②



あこがれの人

スクリプト

Lily: My hero is my brother. He can play wheelchair basketball.

Shota: Wow. He is cool!

Lily: Yes. He is strong, too.

③



道案内

スクリプト

Dan: Excuse me. Where is the gym?

Yui: The gym? OK. Go straight for two blocks.

Dan: Uh-huh.

Yui: You can see it on your left.

Dan: All right. Thank you.



(2) それぞれのものがあある場所を線で結びましょう。

①



スクリプト

Girl: Where is my bag?

Boy: It's by the chair.

Girl: By the chair? Thank you.

②

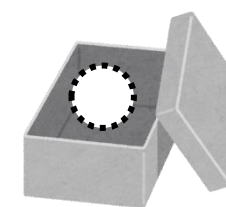
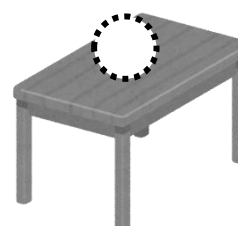


スクリプト

Boy: Where is my pencil?

Girl: It's on the desk.

Boy: On the desk? Thank you.



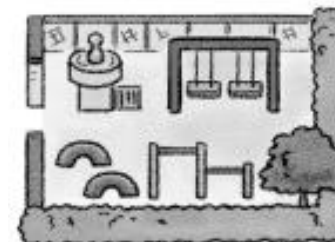
2

《知識》《技能》(5点×2)

【読む】

🔊 絵のしせつと言葉を線で結びましょう。音声も流れます。

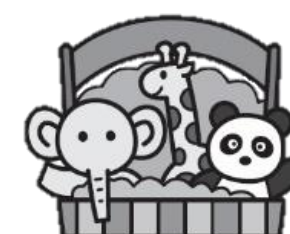
①



park

gym

②



ZOO



3 (1) 《知識》《技能》(10点) (2) 《思考・判断・表現》(15点×2)

【書く】

(1) あなたの性格にいちばん近いと思うものを選んで、4線の上に正しく書き写しましょう。



active



strong



friendly



kind

(例) active

(2)の「性格などを表す言葉」を使ってもいいよ。

(2) スポーツ選手, 先生, 歌手の中から, 紹介したい人をひとり考えましょう。

その人のみりよくが伝わるように, 文を書きましょう。

職業



an athlete

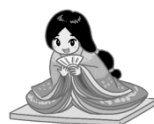


a teacher



a singer

性格など ※ (1) にある性格を表す言葉もさんこうにしよう。



beautiful



cool



tough



smart

紹介したい人の名前 [(例) なかむら たけや 中村 剛也]

☆職業

(例) He is an athlete.

☆性格など

(例) He is tough.

He か She で  
文を始めよう。

チェックしよう



単語と単語の間を, 小文字1字分くらい空けて書いた。

文の終わりにピリオドを付けた。