

1 (1) 《思考・判断・表現》(10点×3) (2) 《知識》《技能》(10点×2)
【聞く】

1 (1) 会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。

会話は2回流れます。

①

スクリプト
Girl: Can you swim?
Boy: Yes. I can swim fast.
Girl: Oh, you're good at swimming.
I'm good at science.
Boy: Science? That's great!



得意なこと

②

スクリプト
Boy: In summer, we have a summer festival.
Girl: A summer festival?
Boy: Yeah. You can enjoy dancing. You can eat yakisoba.
Girl: Wow! Sounds fun!



見たいスポーツ

③

スクリプト
Girl: Do you want to watch rugby?
Boy: Well ..., no, I don't.
Girl: Oh, I see. What do you want to watch?
Boy: I want to watch surfing. Let's watch surfing together!



夏の行事

2 (2) 美歩とアニクの得意なことを線で結びましょう。

①



スクリプト
Hi. I'm Miho.
I like sports. I'm good at kendo.

Miho

②



スクリプト
Hello. I'm Anik. I like music.
I'm good at playing the piano.

Anik



soccer



kendo



playing the piano

2 【読む】

(1) 《知識》《技能》(10点) (2) 《思考・判断・表現》(10点×2)

(1) 行事を表す言葉に合う絵に○を付けましょう。

Doll Festival

()



(○)




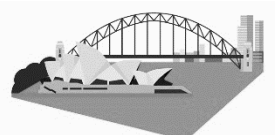



()



(2) 《思考・判断・表現》(10点×2)

(2) リリーの自己紹介を読んで、伝えている内容と合うものを2つ選び、○を付けましょう。

My name is Lily.
I'm from Australia.
I'm good at surfing.

Lily

() 誕生日

() 好きな色

(○) 出身地

(○) 得意なスポーツ

◆ 考えてみよう ※配点はありません。

自己紹介を読んで、リリーにどんなことを質問してみたいですか。(日本語で書きましょう。)


(例) オーストラリアのどの都市の出身ですか。/
いつオーストラリアから日本にきましたか。/
サーフィンは何才から始めましたか。/
誕生日はいつですか。




3

《思考・判断・表現》(10点×2)

日本の夏祭りの楽しさを、世界の友達に紹介しましょう。あなたらどんな「できること」を伝えますか。



summer




a summer festival

できること：1つ選んで書き写そう。



enjoy dancing



see fireworks



eat yakisoba

Welcome to Japan.

In summer, we have a summer festival.

(例) You can enjoy dancing.



チェックしよう



単語と単語の間を、小文字1字分くらい空けて書いた。



文の終わりにピリオドを付けた。