





1


(1) 《思考・判断・表現》(10点×3) (2) 《知識》《技能》(10点×2)

(1) 会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。

会話は2回流れます。

①  思い出の学校行事

②  夏休みのできごと

③  自分の町

① スクリプト  
Nick: What's your best memory?  
Kazuki: My best memory is our sports day.  
Nick: Our sports day?  
Kazuki: Yes. We had a relay race. It was exciting.

② スクリプト  
Mr. Hanai: What did you do in summer?  
Natsu: I went to a summer festival. I saw my friends.  
Mr. Hanai: Oh, that's good. How was it?  
Natsu: It was great.

③ スクリプト  
Kazuki: I like my hometown.  
We have an amusement park.  
Lily: Yes. We have a Chinatown, too.  
Kazuki: We can enjoy great Chinese food.

(2) ポールとエミリーの職業を線で結びましょう。

①

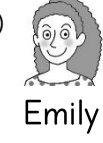


Paul

スクリプト

Man: He is Paul. He is a singer.  
He can sing well. He is famous.

②



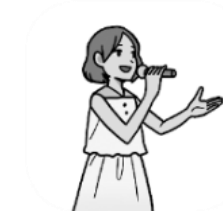
Emily

スクリプト

Woman: She is Emily. She is a soccer player.  
She can play soccer very well.  
She is brave.



an artist



a singer



a soccer player



2

(1) 《知識》《技能》(10点×2) (2) 《思考・判断・表現》(10点×2)

(1) 行事を表す言葉に合う絵を選び、( )に番号を書きましょう。

① music festival

( )



( )



② school trip

( ② )



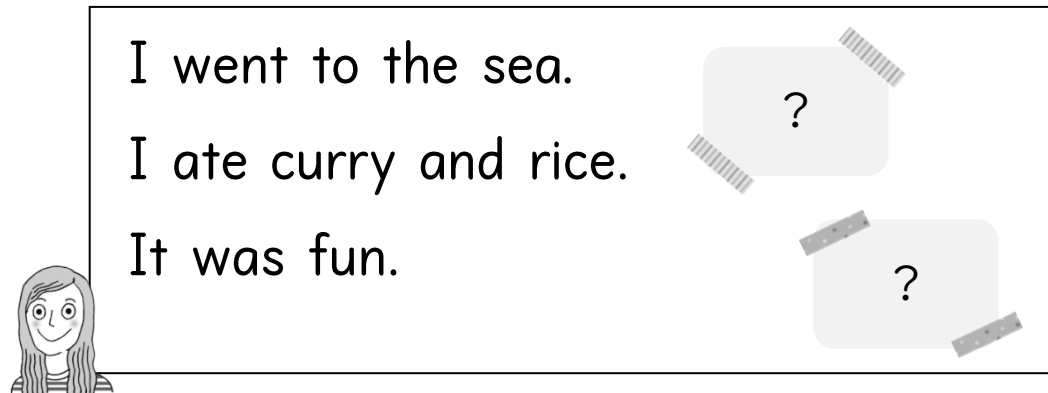
( ① )







(2) 《思考・判断・表現》(10点×2)

(2) アリスが夏休みの思い出をポスターにしました。内容に合う写真を2枚はるなら、どれがよいでしょう。

I went to the sea.  
I ate curry and rice.  
It was fun.



(  )  (    )   
 (    )  (  ) 

◆ 考えてみよう ※配点はありません。





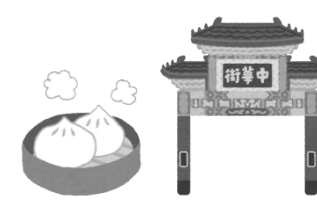
ポスターを読んで、アリスにどんなことを質問したいですか。(日本語で書きましょう。)

(例) どの海に行きましたか。/だれと海に行ったのですか。/海では泳ぎましたか。/カレーはおいしかったですか。/カレーは作りましたか。それとも、海の家などで食べましたか。

【書く】

3 《思考・判断・表現》(10点)

あなたの町にないしせつで、これから作ってほしいものを書きましょう。もしそのしせつがあったら、あなたの町にどんないいことがありますか。

		
an amusement park	an aquarium	
		
a big park	a zoo	a Chinatown



(例) We don't have an aquarium.

もしそのしせつがあったら、こんないいことがあるよ！(日本語で書きましょう。)

(例) 水族館があれば、休日に家族や友達と出かけて楽しむことができる。また、海や川の生き物について学ぶことができる。

チェックしよう



単語と単語の間を、小文字1字分くらい空けて書いた。



文の終わりにピリオドを付けた。