

観点	Here We Go! 評価規準	評価項目	A 十分満足できる姿	B おおむね満足できる姿	C 努力を要する状態
知識・技能	<p>〈知識〉 競技名やI want to watch...やWhat do you want to watch?などの表現について理解している。</p> <p>〈技能〉 見たいスポーツについて、I want to watch...やWhat do you want to watch?などの表現を用いて、考えや気持ちを伝え合う技能を身につけている。</p>	語句や表現の使用	自分の見たいスポーツ競技について、 <u>学習した語句や表現に既習のものを加え、伝え合っている。</u>	自分の見たいスポーツ競技について、 <u>学習した語句や表現を使って伝え合っている。</u>	一人では、自分の見たいスポーツ競技について伝え合うことがまだ難しい。
思考・判断・表現	お互いのことをよく知るために、オリンピックなどの競技で見たいスポーツについて、考えや気持ちをたずね合っている。	やり取りの流れ	お互いのことをよく知るために、自分の見たいスポーツ競技について、 <u>内容を加えながら相手に伝えたり、相手の話すことに反応するだけではなく一言付け加えたりして、伝え合っている。</u>	お互いのことをよく知るために、自分の見たいスポーツ競技について、相手に伝えたり、 <u>相手の話すことに反応する表現を返しながらかえ合っている。</u>	一人では、伝え合ったり、相手の言うことに反応したりすることがまだ難しい。
主体的に学習に取り組む態度	お互いのことをよく知るために、オリンピックなどの競技で見たいスポーツについて、考えや気持ちをたずね合おうとしている。	相手意識・伝える工夫	相手に伝わりやすいように <u>ジェスチャーを工夫して伝えたり、相手の理解度確かめながら、わかりやすく伝え合おうとしている。</u>	相手に伝わりやすいようにはっきり伝えたり、 <u>相手の話すことにうなづいたりしながら、考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。</u>	一人では、相手を意識して、工夫して伝え合うことがまだ難しい。

◇発音・文法の正確さについては評価の対象としない。

【発話例】

Q: Hi, XX. What sport do you want to watch?
A: I want to watch sitting volleyball.
Q: You want to watch sitting volleyball?
A: Yes. It's cool. I like volleyball. How about you? Do you want to watch sitting volleyball?

- ・学習した語彙・表現に既習の表現を加えている。
- ・相手への答えに一言付け加えている。
- ・相手の答えに反応している。
- ・たずね返している。

【発話例】

Q: Hi, XX. What sport do you want to watch?
A: I want to watch sitting volleyball.
Q: You want to watch sitting volleyball?
A: Yes.

【改善点を含む発話例】

Q: Hi, XX. What sport do you want to watch?
A: Sitting volleyball.
*単語で答えている。
Q: You want to watch sitting volleyball?
A: ---
*質問を返さずにやり取りができていない状態

観点	Here We Go! 評価規準	評価項目	A 十分満足できる姿	B おおむね満足できる姿	C 努力を要する状態
知識・技能	<p>〈知識〉 施設や場所を表す語句や、We have [don't have]...や We [You] can... などの表現を理解している。</p> <p>〈技能〉 自分のたちの町や都道府県について、We have [don't have]...や We [You] can... などの表現を用いて、あるものやそこでできることなどを伝え合う技能を身につけている。</p>	語句や表現の使用	自分たちの町や都道府県にあるものやないものについて、 <u>学習した語句や表現に既習のものを加え、伝え合っている。</u>	自分たちの町や都道府県にあるものやないものについて、 <u>学習した語句や表現を使って伝え合っている。</u>	一人では、自分たちの町や都道府県にあるものやないものについて伝えることがまだ難しい。
思考・判断・表現	自分たちの町や都道府県についての理解を深めるために、町にあるものやできることなどを伝え合っている。	やり取りの流れ	自分たちの町についての理解を深めるために、自分たちの町や都道府県にあるものやないものについて、 <u>内容を加えながら相手に伝えたり、相手の話すことに反応するだけではなく一言付け加えたりして、伝え合っている。</u>	自分たちの町についての理解を深めるために、自分たちの町や都道府県にあるものやないものについて、 <u>相手に伝えたり、相手の話すことに反応する表現を返しながら伝え合っている。</u>	一人では、伝え合ったり、相手の言うことに反応したりすることがまだ難しい。
主体的に学習に取り組む態度	自分たちの町や都道府県についての理解を深めるために、町にあるものやできることなどを伝え合おうとしている。	相手意識・伝える工夫	相手に伝わりやすいように <u>ジェスチャーを工夫して伝えたり、相手の理解度を確かめながら、わかりやすく伝え合おうとしている。</u>	相手に伝わりやすいように <u>はっきり伝えたり、相手の話すことになついたりしながら、伝え合おうとしている。</u>	一人では、相手を意識して、工夫して伝え合うことがまだ難しい。

◇発音・文法の正確さについては評価の対象としない。

【発話例】

S1: We have a nice park in our town.
 S2: Yes! I like ○○park. I play badminton.
 S1: Me, too. Let's play badminton together.
 S2: We don't have an amusement park. Do you want an amusement park in our town?
 S1: No, but I want an aquarium. We can see beautiful fish.
 S2: Oh, I like dolphins. We can see dolphins, too.
 S1: Wow, that's nice.

- ・学習した語彙・表現に既習の表現を加えている。
- ・相手に質問したりして会話を続けている。
- ・相手の答えに反応している。

【発話例】

S1: We have a park in our town.
 S2: Yes! I like ○○park. I play badminton.
 S1: Me, too.
 S2: We don't have an amusement park.
 S1: I don't want an amusement park. I want an aquarium. We can see beautiful fish.
 S2: Oh, I like dolphins.
 S1: Wow, that's nice.

【改善点を含む発話例】

S1: We have a park.
 S2: ...We don't have an amusement park. I want an amusement park.
 *相手の言うことに反応していない。
 S1: 首を振る。I want an aquarium. You can see fish.
 *相手の言うことに丁寧な返答ができていない。
 S2: Ok, fish.
 *会話を続ける工夫ができない。

観点	Here We Go! 評価規準	評価項目	A 十分満足できる姿	B おおむね満足できる姿	C 努力を要する状態
知識・技能	<p>〈知識〉 施設や場所を表す語句や、We have [don't have]...や We [You] can... などの表現を理解している。</p> <p>〈技能〉 自分が住む町や都道府県について、We have [don't have]...や We [You] can... などの表現を用いて、あるものやそこでできることなどを話す技能を身につけている。</p>	語句や表現の使用	自分たちの町にあるものやできることについて、学習した語句や表現に既習のものを加え、伝えている。	自分たちの町にあるものやできることについて、学習した語句や表現のうちいずれかを用いて、伝えている。	一人では、自分たちの町にあるものやできることについて伝えることがまだ難しい。
思考・判断・表現	自分の町や都道府県を紹介するために、そこにあるものやできることなどを伝えている。	考えの整理・構成	自分の町や都道府県を紹介するために、自分たちの町にあるものやできることについて、教科書の例を参考にしながら、内容を膨らませたり整理したりして、発表している。	自分の町や都道府県を紹介するために、自分たちの町にあるものやできることについて、教科書の例を参考にして、発表している。	一人では、自分たちの町にあるものやできることについて、自分の考えを発表することがまだ難しい。
主体的に学習に取り組む態度	自分の町や都道府県を紹介するために、そこにあるものやできることなどを伝えようとしている。	相手意識・伝える工夫	聞き手に伝わりやすいように、ジェスチャーや発表資料を工夫したり、聞き手の理解度を確かめながら、発表しようとしている。	聞き手に伝わりやすいように、発表資料をわかりやすく提示したりしながら、聞き手に伝わりやすいように発表しようとしている。	一人では、聞き手に伝わりやすいように発表しようとするのがまだ難しい。

◇発音・文法の正確さについては評価の対象としない。

【発話例】

Welcome to Setagaya.
 We have a park. It's nice.
 In spring, you can enjoy cherry blossoms. It's beautiful. (公園や桜の写真を工夫して提示)
 We have a nice swimming pool. It's clean. (プールの写真を提示)
 You can enjoy swimming.
 I like my town.
 ・既習表現を組み合わせ、内容を膨らませている。
 ・自分なりの視点を持っている。
 ・ジェスチャーを交えて資料を示したり、聞き手の反応を観察している。

【発話例】

Welcome to Setagaya.
 We have a nice park.
 You can play badminton.
 We have a nice swimming pool.
 You can swim.

【改善点を含む発話例】

Welcome to Setagaya.
 We have park.
 *公園があることは伝えているが魅力(=nice)が伝えられていない。
 You can badminton.
 *playが抜けている。
 Nice swimming pool.
 *We have aが抜けている。

観点	Here We Go! 評価規準	評価項目	A 十分満足できる姿	B おおむね満足できる姿	C 努力を要する状態
知識・技能	<p>〈知識〉 職業を表す語句や、I want to be...やI like...などの表現について理解している。</p> <p>〈技能〉 将来の夢について、I want to be...などの表現を用いて、なりたい職業やその理由を話す技能を身につけている。</p>	語句や表現の使用	将来の夢について、学習した語句や表現に既習のものを加え、伝えている。	将来の夢について、学習した語句や表現のうちいずれかを用いて、伝えている。	一人では、将来の夢について伝えることがまだ難しい。
思考・判断・表現	自分の考えを伝えるために、将来の夢について、なりたい職業とその理由を発表している。	考えの整理・構成	自分の考えを伝えるために、将来の夢について、教科書の例を参考にしながら、内容を膨らませたり整理したりして、発表している。	自分の考えを伝えるために、将来の夢について、教科書の例を参考にしながら、発表している。	一人では、将来の夢について、自分の考えを発表することがまだ難しい。
主体的に学習に取り組む態度	自分の考えを伝えるために、将来の夢について、なりたい職業とその理由を発表しようとしている。	相手意識・伝える工夫	聞き手に伝わりやすいように、ジェスチャーや発表資料を工夫したり、聞き手の理解度を確かめながら、発表しようとしている。	聞き手に伝わりやすいように、発表資料をわかりやすく提示したりしながら、発表しようとしている。	一人では、聞き手に伝わるように発表しようとするのがまだ難しい。

◇発音・文法の正確さについては評価の対象としない。

【発話例】

I want to be a chef.
I'm good at cooking.
I always cook on Sundays. I can cook curry. (自分が作った料理の写真を提示)
I want to cook Japanese food next time.
Thank you.

- ・既習表現を組み合わせ、内容を膨らませている。
- ・自分なりの視点を持っている。
- ・ジェスチャーを交えて資料を示したり、聞き手の反応を観察している。

【発話例】

I want to be a chef.
I'm good at cooking.
I can cook curry.
Do you like curry and rice?
I want to cook Japanese food.
Thank you.

【改善点を含む発話例】

I want to be chef.
*aが抜けている
I'm good at cook.
*ingが抜けている

Thank you.

- * 既習語句や表現の中には、食べ物やできることなど追加できる情報があるが使われていない。