



組 番 名前：

1 《知識》《技能》(10点×3) 

 ①～③の会話を聞いて、話している内容に合うほうに○を付けましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①



() 好きなもの

() 名前のつづり

②



() じこしょうかい 自己紹介

() 好きなスポーツ

③



() 名前のつづり


() 好きな色


5年 Unit 2 When is your birthday?

1 聞く

30点

組 番 名前:

1 《知識》《技能》(10点×3) 

 ①~③の会話を聞いて、話している内容に合うほうに○を付けましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①



() 店で見つけたもの

() ニックがほしいもの

②



() ^{かずき たんじょうび}和希の誕生日

() 和希が誕生日にほしいもの

③



() ^{しょうた}将太の誕生日


() 将太が誕生日にほしいもの


5年 Unit 3 What subjects do you like?

組 番 名前：

1 聞く

30 点

1 《知識》《技能》(10点×3) 

 ①～③の会話を聞いて、話している内容に合うほうに○を付けましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①



() 好きな教科

() 時間割 じ かんわり

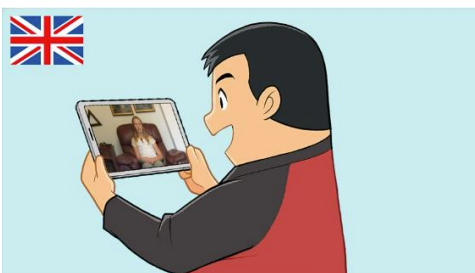
②



() 好きな教科

() 月曜日の時間割

③



() 好きな教科

() 木曜日の時間割

1 《知識》《技能》(10点×3)

🔊 会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれ会話は、2回ずつ流れます。

①



②



③



2 《思考・判断・表現》(10点×2)

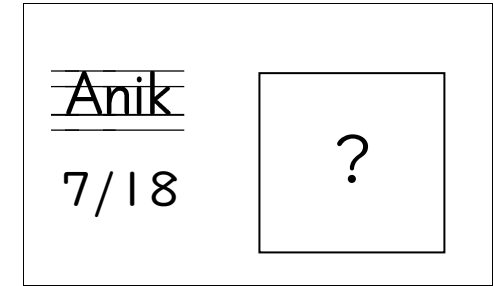
🔊 美歩は、転校生のアニク (Anik) の誕生日カードを作ろうとしています。2人の会話を聞いて、質問に答えましょう。会話は、2回流れます。



Miho



Anik



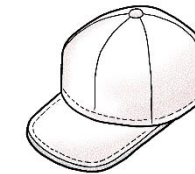
① 美歩がカードにかいた絵はどれですか。2つ選び、○を付けましょう。

()

()

()

()



② アニクのことをもっとよく知るためには、どんなことをきくのがよいですか。
ア～ウから1つ選び、○を付けましょう。

ア 何色が好きですか。

イ サッカーは好きですか。

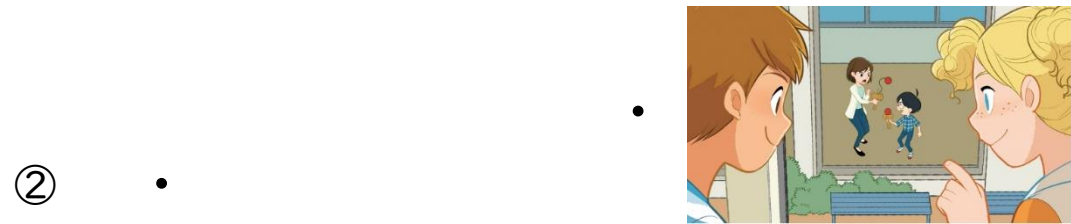
ウ どの教科が好きですか。

やってみよう

②の他に、アニクにもう1つ質問するとしたら、どんなことをきくとよいでしょう。
自分で1つ考えて、下に書いてみましょう。

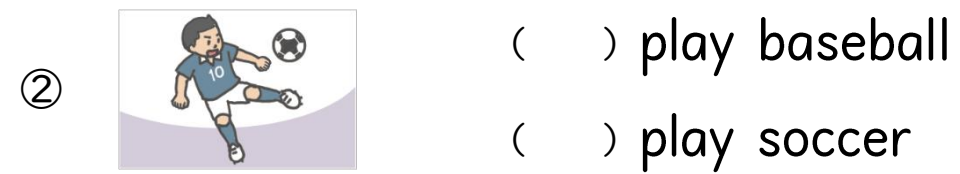
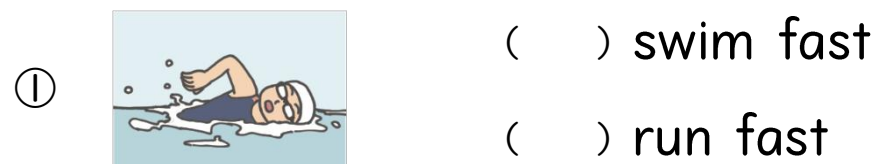
1 《知識》《技能》(10点×2)

①と②の会話を聞いて、話している^{ないよう}内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。



2 《知識》《技能》(10点×2)

① 絵に合う語句に○を付けましょう。音声も流れます。



3 《知識》《技能》(10点)

あなたができることを1つ選び、下の4線に書き写して文を書きましょう。



cook yakisoba

do kendama

sing well



play the piano

draw pictures

I can _____

うすい文字もなぞって書こう。
yakisoba と kendama を書き写すときは、ななめにしないでいいよ。

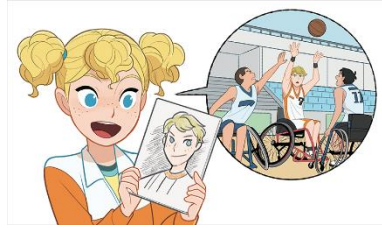
チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。

1 《知識》《技能》(10点×2)

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①



②



2 《知識》《技能》(10点×2)

絵に合う単語に○を付けましょう。音声も流れます。

①



() mother
() father

②



() sister
() brother

3 《知識》《技能》(10点)

リリーになったつもりで、あこがれの人の名前とその人がだれかを、
下の4線に書き写して文を書きましょう。



Name: John
father

Name: _____


He is my _____

うすい文字も
なぞって書こう。

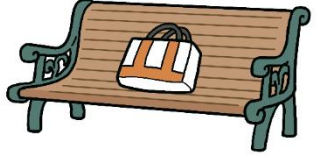


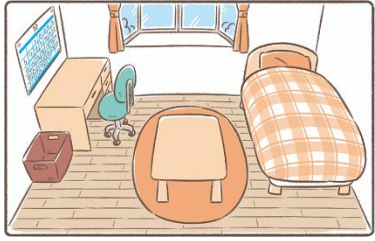
チェックしよう


- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。


1 《知識》《技能》(10点×2) 

🔊 ①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。


① . 

② . 


. 

2 《知識》《技能》(10点×2) 

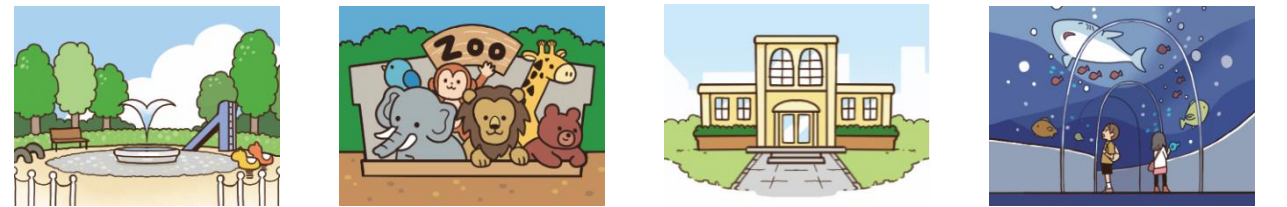
🔊 絵に合う単語に○を付けましょう。音声も流れます。

①  () hospital
() temple

②  () restaurant
() bookstore

3 《知識》《技能》(10点) 


あなたが行きたい場所を1つ選び、下の4線に書き写して道をたずねる文を書きましょう。



park zoo library aquarium

Where is the _____

うすい文字も
なぞって書こう。

 チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにクエスチョンマーク(?)を付けた。

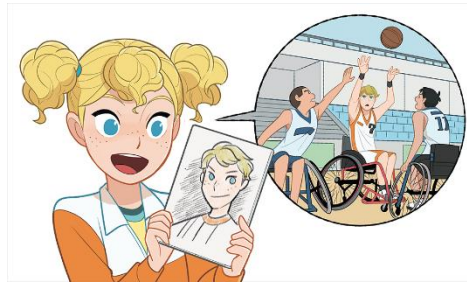
1 《知識》《技能》(10点×3)

①~③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①



②



③

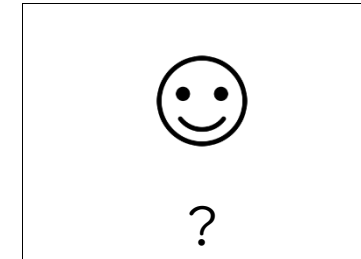


2 《思考・判断・表現》(10点×2)

美歩のクラスでは、英語の時間に、友達や先生を当てるクイズをしました。美歩とアニク (Anik) のクイズを聞いて、質問に答えましょう。クイズは、2回流れます。



Miho



Anik

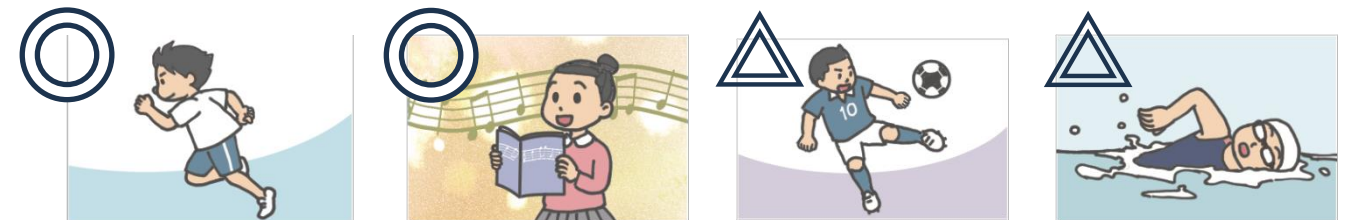
① 美歩とアニクが、ヒントとしてかいた絵はどれですか。
2つ選び、○を付けましょう。

()

()

()

()



② クイズに答えるためには、どんなことを質問するのがよいですか。
ア~ウから1つ選び、○を付けましょう。

ア 速く走ることができますか。

イ その人は先生ですか。

ウ ギターはひけますか。

やってみよう

②の他に、美歩とアニクにもう1つ質問するとしたら、どんなことをきくとよいでしょう。
自分で1つ考えて、下を書いてみましょう。

3 《知識》《技能》(10点×3)

①~③の絵のしせつを表す言葉を□から選び、絵の横の4線に書き写しましょう。
はじめに、□の中の語句が読めます。

park library post office

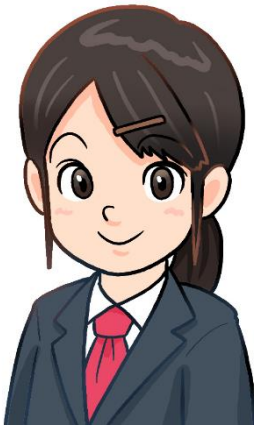
①  _____

②  _____

③  _____

4 《思考・判断・表現》(10点×2)

晴人のクラスでは、自分のあこがれの人を伝えるために、「My Hero カード」を作って発表します。晴人の発表を聞いた後で、「My Hero カード」を読んで質問に答えましょう。発表は、2 回流れます。



My Hero


Name: Megumi

① She is my

② She is

①と②の□にどの単語を入れると、あこがれの人についてよく伝わると
思いますか。晴人になったつもりで、下から1つずつ選び、書き写して文を
書きましょう。



mother



singer


active


sister


actor


brave

1 《知識》《技能》(10点×2) 


🔊 ①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

① .



② .



2 《知識》《技能》(10点×2) 

絵に合う単語に○を付けましょう。

①



() rice


() bread

②

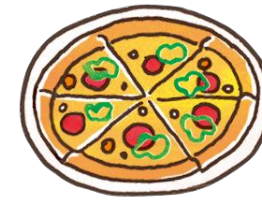


() corn

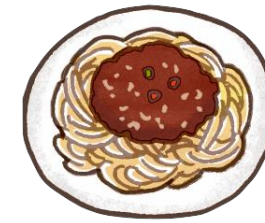
() egg

3 《知識》《技能》(10点) 

あなたが食べたいものを1つ選び、下の4線に書き写して、注文する文を書きましょう。



pizza



spaghetti



curry and rice


I'd like _____

うすい文字も
なぞって書こう。



チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。

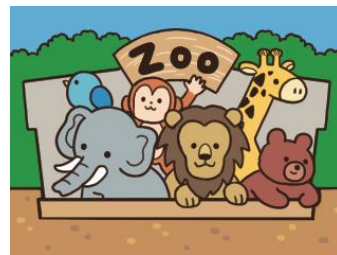
1 《知識》《技能》(10点×2) 


①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①



②



2 《知識》《技能》(10点×2) 

絵に合う単語に○を付けましょう。

①



() gym


() park

②



() stadium

() museum

3 《知識》《技能》(10点) 

絵の人物になったつもりで、町にあるものと、できることを下の4線に書き写して、文を書きましょう。



町にあるもの a river

できること enjoy fishing

We have

You can

うすい文字も
なぞって書こう。



チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。

1 《知識》《技能》(10点×3)



①~③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①



②



③



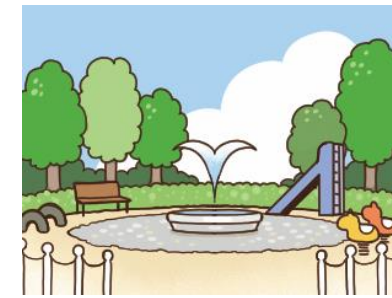
2 《思考・判断・表現》(10点×2)



美歩のクラスでは、ALTのブラウン先生(Mr. Brown)についてよく知るために、先生の出身地にあるお気に入りの場所を、紹介してもらいました。美歩とブラウン先生の会話を聞いて、質問に答えましょう。会話は、2回流れます。



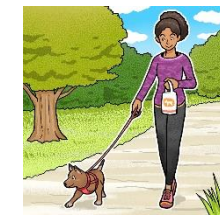
Miho



Mr. Brown

① 先生が美歩たちに見せてくれた写真はどれですか。2つ選び、○を付けましょう。

() () () ()



② ブラウン先生の出身地についてもっとよく知るためには、どんなことをきくとよいですか。ア~ウから1つ選び、○を付けましょう。

- ア そこでサッカーはできますか。
- イ そこで何か食べ物を買えますか。
- ウ 町に遊園地はありますか。

やってみよう


②の他に、ブラウン先生にもう1つ質問するとしたら、どんなことをきくとよいでしょう。自分で1つ考えて、下を書いてみましょう。

3 《知識》《技能》(10点×3)


①~③の絵の食べ物を表す言葉を□から選び、絵の横の4線に書き写して、メニュー表を完成させましょう。

pizza omelet hamburger

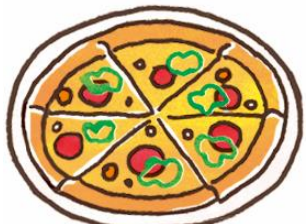
Menu

①  _____

 300 yen

②  _____

 410 yen

③  _____

 350 yen

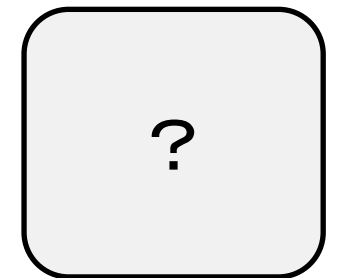
4 《思考・判断・表現》(10点×2)

🔊 ^{ながの}長野県の小学生が、県のみりよくを伝えるポスターを作り、^{しょうかい}紹介しています。紹介を聞いた後に、ポスターを読んで質問に答えましょう。音声は、2回流れます。

Welcome to Nagano.

We have a

You can eat fruit.



① □にどの単語を入れると、長野県のみりよくがもっとよく伝わると思われますか。下から1つ選び、書き写しましょう。

castle beach shrine

② 上の□には、どのイラストを入れるとよいと思いますか。下から1つ選び、○を付けましょう。



()



()



()