



組 番 名前：

1 《知識》《技能》(10点×3) 

 ①～③の会話を聞いて、話している内容に合うほうに○を付けましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①



() 好きなもの

(○) 名前のつづり

②



(○) ^{じ こしょうかい}自己紹介

() 好きなスポーツ


③




() 名前のつづり

(○) 好きな色

組 番 名前:

1 《知識》《技能》(10点×3) 

 ①~③の会話を聞いて、話している内容に合うほうに○を付けましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①



() 店で見つけたもの

() ニックがほしいもの

②



() 和希^{かずき}の誕生日^{たんじょうび}

() 和希が誕生日にほしいもの

③



() 将太^{しょうた}の誕生日


() 将太が誕生日にほしいもの


5年 Unit 3 What subjects do you like?

組 番 名前：

1 聞く

30 点

1 《知識》《技能》(10点×3) 

 ①~③の会話を聞いて、話している内容に合うほうに○を付けましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①



() 好きな教科

() 時間割 じ かんわり

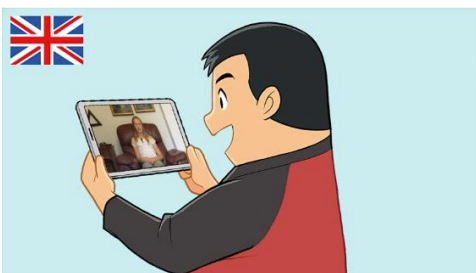
②



() 好きな教科

() 月曜日の時間割

③



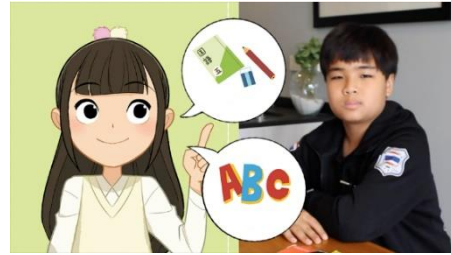
() 好きな教科

() 木曜日の時間割

1 《知識》《技能》(10点×3)

🔊 会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれ会話は、2回ずつ流れます。

①



②



③



2 《思考・判断・表現》(10点×2)

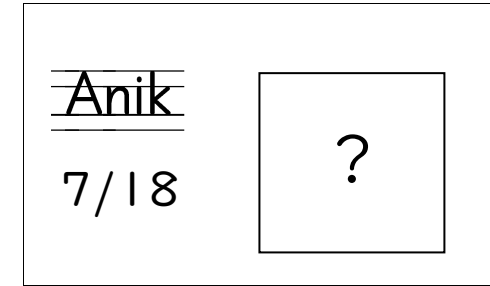
🔊 美歩は、転校生のアニク (Anik) の誕生日カードを作ろうとしています。2人の会話を聞いて、質問に答えましょう。会話は、2回流れます。



Miho



Anik



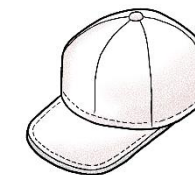
① 美歩がカードにかいた絵はどれですか。2つ選び、○を付けましょう。

()

()

(○)

(○)



② アニクのことをもっとよく知るためには、どんなことをきくのがよいですか。
ア~ウから1つ選び、○を付けましょう。

ア 何色が好きですか。

イ サッカーは好きですか。

ウ どの教科が好きですか。

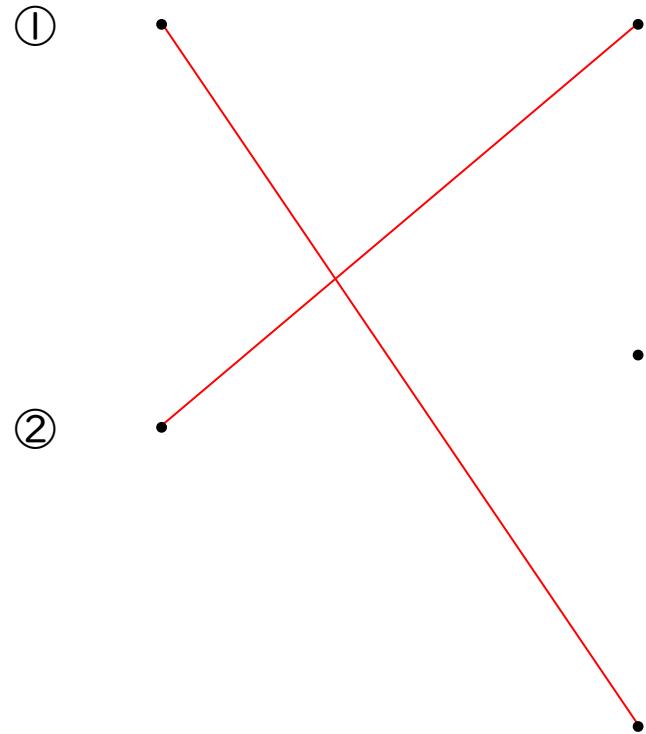
やってみよう

②の他に、アニクにもう1つ質問するとしたら、どんなことをきくとよいでしょう。
自分で1つ考えて、下に書いてみましょう。

例:好きなサッカー選手はいますか。

1 《知識》《技能》(10点×2)

①と②の会話を聞いて、話している^{ないよう}内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。



2 《知識》《技能》(10点×2)

① 絵に合う語句に○を付けましょう。音声も流れます。



(○) swim fast

() run fast



②

() play baseball

(○) play soccer

3 《知識》《技能》(10点)

あなたができることを1つ選び、下の4線に書き写して文を書きましょう。



cook yakisoba

do kendama

sing well



play the piano

draw pictures

(例) I can play the piano.

うすい文字もなぞって書こう。

yakisoba と kendama を書き写すときは、ななめにしなくていいよ。



チェックしよう

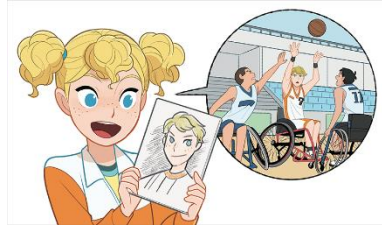
- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。

1 《知識》《技能》(10点×2)



①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①



②



2 《知識》《技能》(10点×2)



絵に合う単語に○を付けましょう。音声も流れます。

①



() mother

() father

②



() sister

() brother

3 《知識》《技能》(10点)



リリーになったつもりで、あこがれの人の名前とその人がだれかを、
下の4線に書き写して文を書きましょう。



Name: John
father

Name: John


He is my father.

うすい文字も
なぞって書こう。

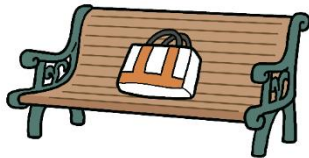


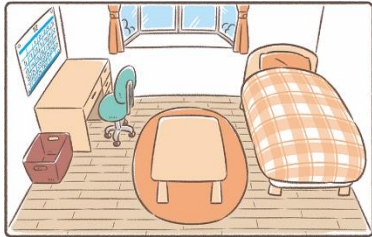
チェックしよう


- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。


1 《知識》《技能》(10点×2) 

🔊 ①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。


① 

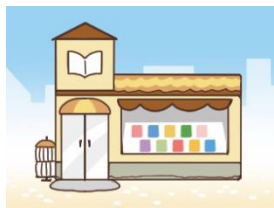
② 




2 《知識》《技能》(10点×2) 


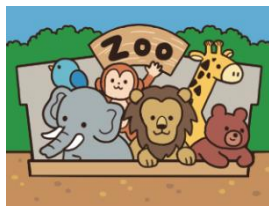


🔊 絵に合う単語に○を付けましょう。音声も流れます。

①  () hospital
(○) temple

②  () restaurant
(○) bookstore

3 《知識》《技能》(10点) 

あなたが行きたい場所を1つ選び、下の4線に書き写して道をたずねる文を書きましょう。

park zoo library aquarium

(例) Where is the park?

うすい文字も
なぞって書こう。

- チェックしよう
- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
 - 文の終わりにクエスチョンマーク(?)を付けた。

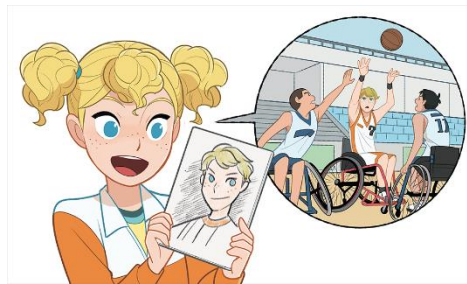
1 《知識》《技能》(10点×3)

①~③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

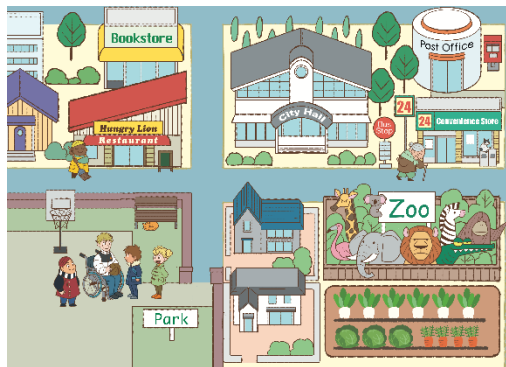
①



②



③

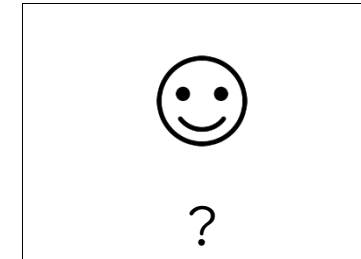


2 《思考・判断・表現》(10点×2)

美歩のクラスでは、英語の時間に、友達や先生を当てるクイズをしました。美歩とアニク (Anik) のクイズを聞いて、質問に答えましょう。クイズは、2回流れます。



Miho



Anik

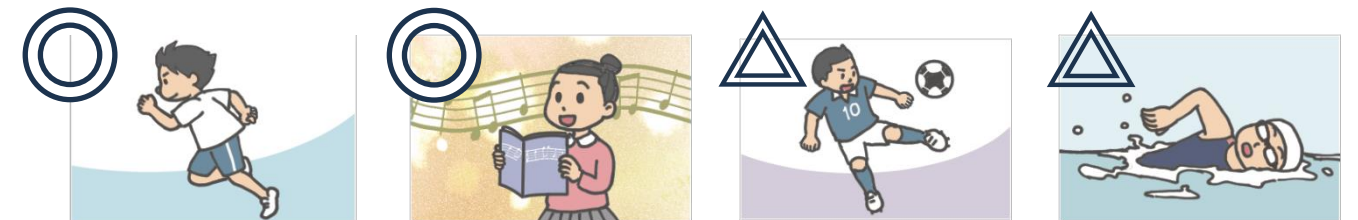
① 美歩とアニクが、ヒントとしてかいた絵はどれですか。
2つ選び、○を付けましょう。

()

(○)

(○)

()



② クイズに答えるためには、どんなことを質問するのがよいですか。
ア~ウから1つ選び、○を付けましょう。

ア 速く走ることができますか。

イ その人は先生ですか。

ウ ギターはひけますか。

やってみよう

②の他に、美歩とアニクにもう1つ質問するとしたら、どんなことをきくとよいでしょう。
自分で1つ考えて、下を書いてみましょう。

例: ダンスは得意ですか。

3 《知識》《技能》(10点×3)

①~③の絵のしせつを表す言葉を□から選び、絵の横の4線に書き写しましょう。
はじめに、□の中の語句が読めます。

park library post office



library



post office



park

4 《思考・判断・表現》(10点×2)

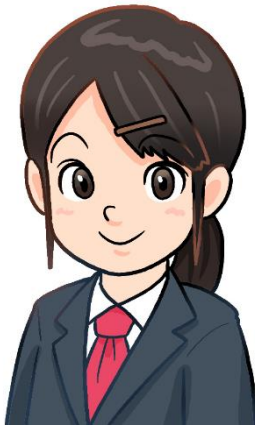
晴人のクラスでは、自分のあこがれの人を伝えるために、「My Hero カード」を作って発表します。晴人の発表を聞いた後で、「My Hero カード」を読んで質問に答えましょう。発表は、2 回流れます。

My Hero

Name: Megumi

① She is my sister.

② She is active.



①と②の□にどの単語を入れると、あこがれの人についてよく伝わると
思いますか。晴人になったつもりで、下から1つずつ選び、書き写して文を
書きましょう。



mother



singer



active




sister




actor





brave


1 《知識》《技能》(10点×2) 

🔊 ①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

① 

② 




2 《知識》《技能》(10点×2) 

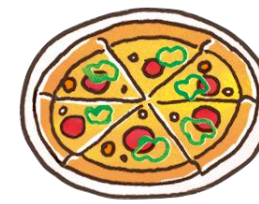
絵に合う単語に○を付けましょう。

①  () rice
() bread

②  () corn
() egg

3 《知識》《技能》(10点) 

あなたが食べたいものを1つ選び、下の4線に書き写して、注文する文を書きましょう。



pizza



spaghetti



curry and rice

(例) I'd like spaghetti.

うすい文字も
なぞって書こう。



チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。

1 《知識》《技能》(10点×2)

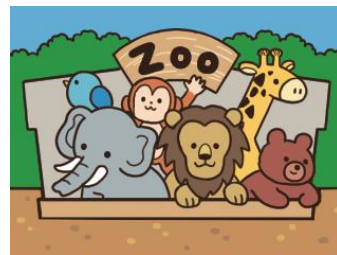


①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

① ●————●



② ●————●



2 《知識》《技能》(10点×2)



絵に合う単語に○を付けましょう。

①



(○) gym

() park

②



() stadium

(○) museum

3 《知識》《技能》(10点)



絵の人物になったつもりで、町にあるものと、できることを下の4線に書き写して、文を書きましょう。



町にあるもの a river

できること enjoy fishing

We have a river.

You can enjoy fishing.

うすい文字も
なぞって書こう。



チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。

1 《知識》《技能》(10点×3)

①~③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①



②



③



2 《思考・判断・表現》(10点×2)

美歩のクラスでは、ALTのブラウン先生(Mr. Brown)についてよく知るために、先生の出身地にあるお気に入りの場所を、紹介してもらいました。美歩とブラウン先生の会話を聞いて、質問に答えましょう。会話は、2回流れます。



Miho



Mr. Brown

① 先生が美歩たちに見せてくれた写真はどれですか。2つ選び、○を付けましょう。

()

(○)

()

(○)



② ブラウン先生の出身地についてもっとよく知るためには、どんなことをきくとよいですか。ア~ウから1つ選び、○を付けましょう。

ア そこでサッカーはできますか。

イ そこで何か食べ物を買えますか。

ウ 町に遊園地はありますか。

やってみよう

②の他に、ブラウン先生にもう1つ質問するとしたら、どんなことをきくとよいでしょう。自分で1つ考えて、下に書いてみましょう。




例: 公園の他に、好きな場所がありますか。

3 《知識》《技能》(10点×3)

①～③の絵の食べ物を表す言葉を□から選び、絵の横の4線に書き写して、メニュー表を完成させましょう。

pizza omelet hamburger

Menu

- ①  hamburger
300 yen
- ②  omelet
410 yen
- ③  pizza
350 yen

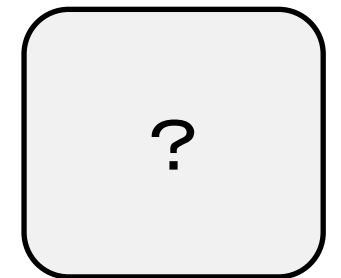
4 《思考・判断・表現》(10点×2)

長野県の小学生が、県のみりよくを伝えるポスターを作り、紹介しています。紹介を聞いた後に、ポスターを読んで質問に答えましょう。音声は、2回流れます。

Welcome to Nagano.

We have a castle.

You can eat fruit.



① □にどの単語を入れると、長野県のみりよくがもっとよく伝わると思われますか。下から1つ選び、書き写しましょう。

castle beach shrine

② 上の□には、どのイラストを入れるとよいと思いますか。下から1つ選び、○を付けましょう。



()



(○)



()

Unit 1 Hello, everyone.

① (one)

① (number one)

Shota: Hello, Ms. Miller. My name is Shota.

Ms. Miller: Hi, Shota. How do you spell your name?

Shota: S-H-O-T-A, Shota.

② (number two)

Lily: Hello. My name is Lily.

Kazuki: Hi. My name is Kazuki. Call me Kazu.

Lily: Nice to meet you, Kazu!

③ (number three)

Lily: What color do you like, Kazu?

Kazuki: I like blue.

Lily: Oh, you like blue. I like yellow.

Unit 2 When is your birthday?

① (one)

① (number one)

Nick: This is my favorite shop.

Lily: Look, Nick! A nice pencil case, and beautiful crayons.

Nick: Do you like this umbrella?

Lily: Yes, I do.

② (number two)

Lily: What do you want for your birthday, Kazu?

Kazuki: I want a new bag.

Lily: Oh, you want a new bag. I see.

③ (number three)

Nick: When is your birthday, Shota?

Shota: My birthday is August 8th.

Nick: August 8th? I see.

Unit 3 What subjects do you like?

1 (one)

① (number one)

Kazu: Hello, Alex. I'm Kazu. I like science and arts and crafts. What subjects do you like?

Alex: I like arts and crafts, too. It's fun!

Kazu: Wow, really?

② (number two)

Yui: I have English today. I like English. How about you, Than?

Than: I like English, math, and P.E.

Yui: That's great.

③ (number three)

Lizy: Shota, what day do you like?

Shota: I like Thursday.

Lizy: What do you have on Thursday?

Shota: I have home economics, science, Japanese, and P.E.

Unit 1～3 のまとめ

① (one)

① (number one)

Boy: When is your birthday?

Girl: My birthday is July 15th.

Boy: I see. My birthday is January 1st.

② (number two)

Girl: Hello. My name is Lily.

Boy: Hi, Lily. My name is Kazuki. Please call me Kazu.

Girl: Nice to meet you, Kazu!

③ (number three)

Girl: It's Friday today. I have my favorite subjects.

Boy: Oh, really? What subjects do you like?

Girl: I like Japanese and English.

Boy: I see.

② (two)

Miho: Anik, when is your birthday?

Anik: My birthday is July 18th.

Miho: July 18th. OK. What do you want for your birthday?

Anik: I want a cap. I like black, so I want a black cap.


Miho: I see.

Anik: I want a new ball, too.

Miho: A ball?

Anik: Yes. I like soccer very much.

Miho: Oh, you like soccer!

5年 Unit 1～3 のまとめ やってみよう 評価基準			
	A	B	C
評価基準	聞いた内容をもとに、アニクのことをもっとよく知るために、内容を工夫して効果的な質問をしようとしている。	アニクのことをもっとよく知るための質問をしようとしている。	アニクのことをもっとよく知るための質問をすることが、一人ではまだ難しい。
解答例	<ul style="list-style-type: none"> 好きなサッカー選手はいますか。 今年の誕生日には、何をもらいましたか。 スポーツは得意ですか。 	<ul style="list-style-type: none"> 誕生日は、いつですか。 好きなスポーツは、なんですか。 白色の帽子は、欲しいですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ゲーム  (絵など)

解答例は一例です。児童の実態に合わせ、調整してお使いください。

Unit 4 He can run fast. She can do *kendama*.

1 (one)

① (number one)

Lily: Wow, look! He can play baseball very well.

Nick: Yes. He can run fast, too.

Lily: That's great!

② (number two)

Nick: Hey, look. He is a good dodgeball player, right?

Lily: Yes. He can play dodgeball very well.

Nick: He is cool!

2 (two)

① (number one)

swim fast

② (number two)

play soccer

Unit 5 My hero is my brother.

① (one)

① (number one)

Teacher(man): Please talk about your hero.

Lily: OK. Please look at my picture. He is my brother. He can play basketball very well.

He is cool.

② (number two)

Teacher(woman): Please talk about your hero.

Nick: OK. Look at the pictures. She is my neighbor. She is a chef. She is a teacher, too.

She is friendly.

② (two)

① (number one)

mother

② (number two)

sister

Unit 6 Where is the library?

① (one)

① (number one)

Lily: I want to go to the supermarket. Do you know the way?

Shota: Yes. Go straight and turn right at the second corner. Then go straight.

Lily: Thank you.

② (number two)

Dan: Oh, no. Where is my bag?

Lily: What color is your bag?

Dan: White and orange.

Lily: Oh, it's on the bench!

② (two)

① (number one)

temple

② (number two)

bookstore

Unit 4～6 のまとめ

① (one)

① (number one)

Boy: Who is this?

Girl: He is my brother. He is a good basketball player.

Boy: Basketball player? Cool!

Girl: He is active and kind.

② (number two)

Boy: Do you like sports?

Girl: Yes, I do.

Boy: Can you play basketball?

Girl: Umm, no, I can't.

Boy: I see. How about swimming?

Girl: I can swim fast.

③ (number three)

Girl: I'm thirsty.

Boy: All right. Let's go to the convenience store.

Girl: Where is the convenience store?

Boy: Turn right at the first corner. Go straight. It's on your left.

② (two)

Miho: Let's do a quiz. Who is this?

Anik: She is our teacher. She can't play soccer. She can't run fast.

Miho: But she can sing very well.

Anik: Yes. She can sing the ABC song.

③ (three)


park, library, post office

④ (four)

Haruto: Hello, everyone. Look at my picture. She is Megumi. She is my sister.

She can play badminton. She can dance very well. She is active.

She is my hero. Thank you.

5年 Unit 4～6 のまとめ やってみよう 評価基準			
	A	B	C
評価基準	聞いた内容をもとに、クイズに解答するために、内容を工夫して効果的な質問をしようとしている。	クイズに解答するための質問をしようとしている。	クイズに解答するための質問をすることが、一人ではまだ難しい。
解答例	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンスは得意ですか。 ・背は高いですか。 ・眼鏡をしていますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・女性ですか。 ・歌を歌えますか。 ・どんな歌が使えますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・歌 ・  (絵など)

解答例は一例です。児童の実態に合わせ、調整してお使いください。

Unit 7 What would you like?

1 (one)

① (number one)

Ms. Mutai: This is the menu.

Nick: Thank you. Hmm. Oh, I like orange juice. How much is it?

Ms. Mutai: Orange juice? It's 180 yen.

Nick: I see.

② (number two)

Ms. Mutai: What would you like?

Mr. Rios: I'd like curry and rice.

Ms. Mutai: It's spicy. OK?

Mr. Rios: Great. And I'd like a salad and coffee, please.

Ms. Mutai: Sure.

Unit 8 This is my town.

① (one)

① (number one)

Shota: Oh, wow. Look at the beach! It's so beautiful.

Ana: Hello! Welcome to my town. We have a nice beach. You can enjoy swimming. You can see a sunset, too.

Shota: That's great.

② (number two)

Nick: What do we have in our town?

Yui: We have a Chinatown. It's big.

Nick: That's right. We have a nice amusement park and a stadium, too.

Yui: Yes. I like our town.

Unit 7～8 のまとめ

① (one)

① (number one)

Mr. Hanai: Please look at this. This is my favorite place.

Yui: Oh, is that a restaurant?

Mr. Hanai: Yes! In my town, we have a nice pizza restaurant.

Yui: A pizza restaurant? Sounds nice.

Mr. Hanai: I really like it.

② (number two)

Nick: Hello.

Ms. Mutai: Hi. What would you like today?

Nick: Hmm. I'm so hungry. I'd like curry and rice, and fried chicken. And orange juice, please.

Ms. Mutai: Sure.

③ (number three)

Ana: Hi. This is my town. In my town, you can enjoy swimming. You can see a beautiful sunset. You can eat fresh fish.

Shota: Wow, that's great!

② (two)

Mr. Brown: I like my town. We don't have an amusement park, but we have a nice park!
Everyone, look at this. This is my favorite place.

Miho: Wow. It's big.

Mr. Brown: You can enjoy fishing there.

Miho: Really?

Mr. Brown: Yes. You can enjoy sports, too. I play tennis there. And you can eat hot dogs and ice cream.


Miho: That's nice!

④ (four)

Girl: Hello. Welcome to Nagano. We have a famous castle, Matsumoto Castle. You can see cherry blossoms there.

Boy: Do you like fruit? In our town, you can eat sweet apples. You can eat watermelons and grapes, too.

Girl: Come and visit us! Thank you.

5年 Unit 7, 8 のまとめ やってみよう 評価基準			
	A	B	C
評価基準	聞いた内容をもとに、ブラウン先生の出身地についてもっとよく知るために、内容を工夫して効果的な質問をしようとしている。	クイズに解答するための質問をしようとしている。	クイズに解答するための質問をすることが、一人ではまだ難しい。
解答例	<ul style="list-style-type: none"> ・公園の他に、好きな場所はありますか。 ・出身地にある好きなお店は、何ですか。 ・出身地で有名な場所は、どこですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・つりは、どこでしますか。 ・公園は大きいですか。 ・遊園地はどこにありますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・犬 ・ (絵など)

解答例は一例です。児童の実態に合わせて、調整してお使いください。