

1 《知識》《技能》(10点×3)

🔊 会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれ会話は、2回ずつ流れます。

①



②



③



2 《思考・判断・表現》(10点×2)

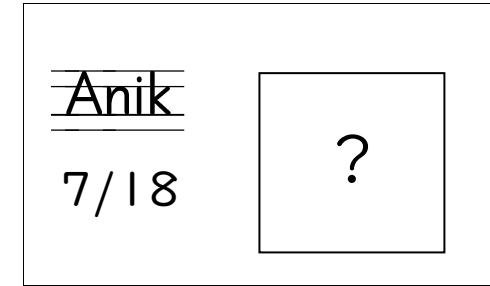
🔊 美歩は、転校生のアニク (Anik) の誕生日カードを作ろうとしています。2人の会話を聞いて、質問に答えましょう。会話は、2回流れます。



Miho



Anik



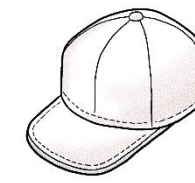
① 美歩がカードにかいた絵はどれですか。2つ選び、○を付けましょう。

()

()

(○)

(○)



② アニクのことをもっとよく知るためには、どんなことをきくのがよいですか。
ア~ウから1つ選び、○を付けましょう。

ア 何色が好きですか。

イ サッカーは好きですか。

ウ どの教科が好きですか。

やってみよう

②の他に、アニクにもう1つ質問するとしたら、どんなことをきくとよいでしょう。
自分で1つ考えて、下を書いてみましょう。

例:好きなサッカー選手はいますか。

Unit 1～3 のまとめ

① (one)

① (number one)

Boy: When is your birthday?

Girl: My birthday is July 15th.

Boy: I see. My birthday is January 1st.

② (number two)

Girl: Hello. My name is Lily.

Boy: Hi, Lily. My name is Kazuki. Please call me Kazu.

Girl: Nice to meet you, Kazu!

③ (number three)

Girl: It's Friday today. I have my favorite subjects.

Boy: Oh, really? What subjects do you like?

Girl: I like Japanese and English.

Boy: I see.

② (two)

Miho: Anik, when is your birthday?

Anik: My birthday is July 18th.

Miho: July 18th. OK. What do you want for your birthday?

Anik: I want a cap. I like black, so I want a black cap.


Miho: I see.

Anik: I want a new ball, too.

Miho: A ball?

Anik: Yes. I like soccer very much.

Miho: Oh, you like soccer!

5年 Unit 1～3 のまとめ やってみよう 評価基準			
	A	B	C
評価基準	聞いた内容をもとに、アニクのことをもっとよく知るために、内容を工夫して効果的な質問をしようとしている。	アニクのことをもっとよく知るための質問をしようとしている。	アニクのことをもっとよく知るための質問をすることが、一人ではまだ難しい。
解答例	<ul style="list-style-type: none"> 好きなサッカー選手はいますか。 今年の誕生日には、何をもらいましたか。 スポーツは得意ですか。 	<ul style="list-style-type: none"> 誕生日は、いつですか。 好きなスポーツは、なんですか。 白色の帽子は、欲しいですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ゲーム  (絵など)

解答例は一例です。児童の実態に合わせ、調整してお使いください。