

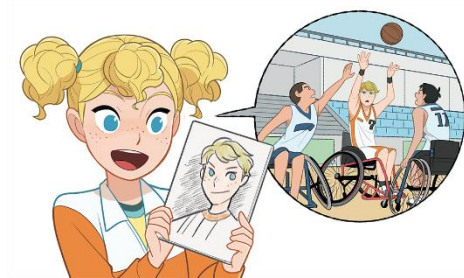
1 《知識》《技能》(10点×3)

①~③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。  
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

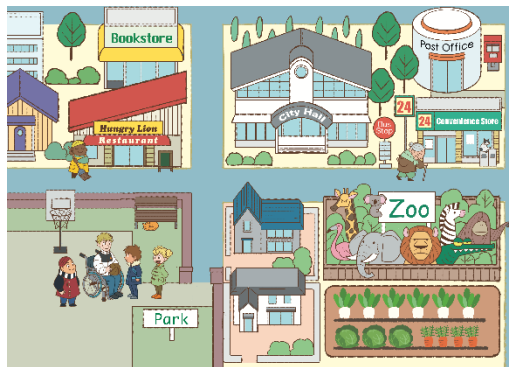
①



②



③

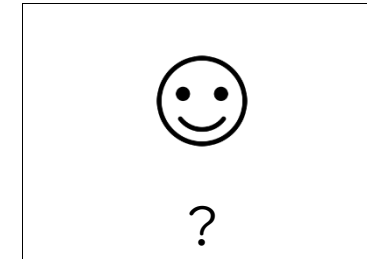


2 《思考・判断・表現》(10点×2)

美歩のクラスでは、英語の時間に、友達や先生を当てるクイズをしました。美歩とアニク (Anik) のクイズを聞いて、質問に答えましょう。クイズは、2回流れます。



Miho



Anik

① 美歩とアニクが、ヒントとしてかいた絵はどれですか。  
2つ選び、○を付けましょう。

( )

( )

( )

( )



② クイズに答えるためには、どんなことを質問するのがよいですか。  
ア~ウから1つ選び、○を付けましょう。

ア 速く走ることができますか。

イ その人は先生ですか。

ウ ギターはひけますか。

やってみよう

②の他に、美歩とアニクにもう1つ質問するとしたら、どんなことをきくとよいでしょう。  
自分で1つ考えて、下を書いてみましょう。

3 《知識》《技能》(10点×3)



🔊 ①~③の絵のしせつを表す言葉を□から選び、絵の横の4線に書き写しましょう。  
はじめに、□の中の語句が読めます。

park    library    post office

①



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

②



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

③



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 《思考・判断・表現》(10点×2)



🔊 <sup>はると</sup>晴人のクラスでは、自分のあこがれの人を伝えるために、「My Hero カード」を作って発表します。晴人の発表を聞いた後で、「My Hero カード」を読んで<sup>しつもん</sup>質問に答えましょう。発表は、2 回流れます。

My Hero

Name: Megumi

① She is my

② She is

①と②の□にどの単語を入れると、あこがれの人についてよく伝わると  
思いますか。晴人になったつもりで、下から1つずつ選び、書き写して文を  
書きましょう。



mother



singer



active



sister



actor



brave