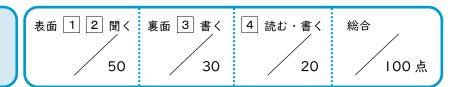
5年 **Unit 4~6** のまとめ 表面

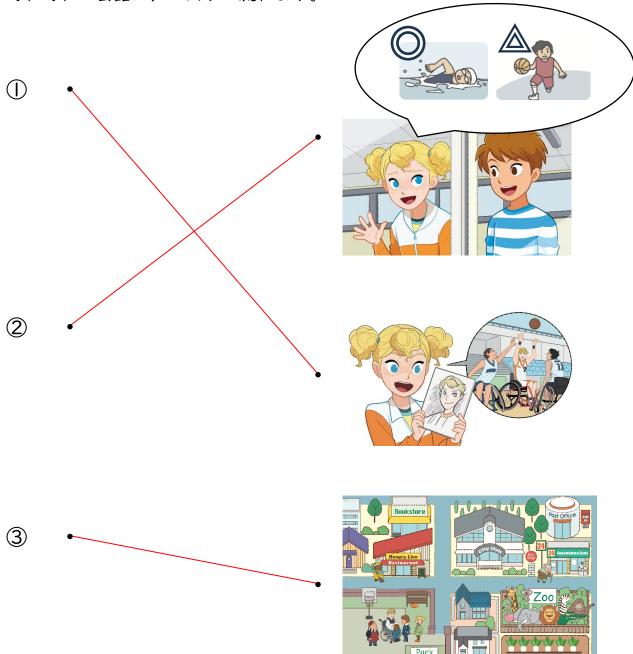
組 番 名前:



1 《知識》《技能》(IO点×3)

切》 ①~③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。

それぞれの会話は、2回ずつ流れます。



2 《思考・判断・表現》(10 点×2) (10 ん×2) (10 ん×2

口》 美歩のクラスでは、英語の時間に、友達や先生を当てるクイズをしました。美歩とアニク (Anik) のクイズを聞いて、質問に答えましょう。クイズは、2回流れます。







Miho

① 美歩とアニクが、ヒントとしてかいた絵はどれですか。2つ選び、○を付けましょう。



② クイズに答えるためには、どんなことを質問するのがよいですか。ア~ウからⅠつ選び、○を付けましょう。

ア 速く走ることができますか。

イーその人は先生ですか。

(ウ) ギターはひけますか。

やってみよう

②の他に、美歩とアニクにもう1つ質問するとしたら、どんなことをきくとよいでしょう。 自分で1つ考えて、下に書いてみましょう。

例:ダンスは得意ですか。

3 《知識》《技能》(IO点×3)



切》 ①~③の絵のしせつを表す言葉を から選び、絵の横の 4 線に書き写しましょう。 はじめに、の中の語句が読まれます。

park

Tibrary

post office



Tibrary



post office



park



切》 晴人のクラスでは、自分のあこがれの人を伝えるために、「My Hero カード」を 作って発表します。晴人の発表を聞いた後で、「My Hero カード」を読んで 質問に答えましょう。発表は、2回流れます。



①と②の にどの単語を入れると、あこがれの人についてよく伝わると 思いますか。晴人になったつもりで、下から1つずつ選び、書き写して文を 書きましょう。



mother



singer



active



sister



actor



brave

Unit 4~6 のまとめ

1 (one)

① (number one)

Boy: Who is this?

Girl: He is my brother. He is a good basketball player.

Boy: Basketball player? Cool!

Girl: He is active and kind.

(number two)

Boy: Do you like sports?

Girl: Yes, I do.

Boy: Can you play basketball?

Girl: Umm, no, I can't.

Boy: I see. How about swimming?

Girl: I can swim fast.

③ (number three)

Girl: I'm thirsty.

Boy: All right. Let's go to the convenience store.

Girl: Where is the convenience store?

Boy: Turn right at the first corner. Go straight. It's on your left.

2 (two)

Miho: Let's do a quiz. Who is this?

Anik: She is our teacher. She can't play soccer. She can't run fast.

Miho: But she can sing very well.

Anik: Yes. She can sing the ABC song.

3 (three)

park, library, post office

4 (four)

Haruto: Hello, everyone. Look at my picture. She is Megumi. She is my sister. She can play badminton. She can dance very well. She is active. She is my hero. Thank you.

令和6年度版 光村図書 小学校英語 評価テストスクリプト 5年

5年 Unit 4~6 のまとめ やってみよう 評価基準			
	A	В	С
評価基準	聞いた内容をもとに、クイズに解答するために、内容を工夫して効果的な質問をしようとしている。	クイズに解答するための質問をし ようとしている。	クイズに解答するための質問をす ることが、一人ではまだ難しい。
解答例	・ダンスは得意ですか。・背は高いですか。・眼鏡をしていますか。	・女性ですか。・歌を歌えますか。・どんな歌が使えますか。	·歌 ·) ((絵など)

解答例は一例です。児童の実態に合わせ、調整してお使いください。