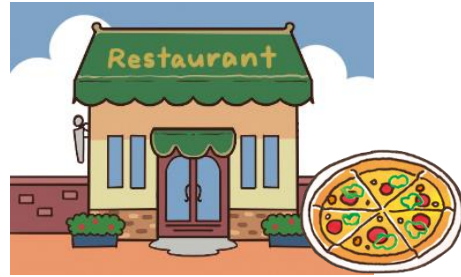


1 《知識》《技能》(10点×3)

①~③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。  
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①



②



③



2 《思考・判断・表現》(10点×2)

美歩のクラスでは、ALTのブラウン先生(Mr. Brown)についてよく知るために、先生の出身地にあるお気に入りの場所を、紹介してもらいました。美歩とブラウン先生の会話を聞いて、質問に答えましょう。会話は、2回流れます。



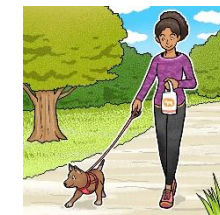
Miho



Mr. Brown

① 先生が美歩たちに見せてくれた写真はどれですか。2つ選び、○を付けましょう。

( ) ( ) ( ) ( )



② ブラウン先生の出身地についてもっとよく知るためには、どんなことをきくとよいですか。ア~ウから1つ選び、○を付けましょう。

- ア そこでサッカーはできますか。
- イ そこで何か食べ物を買えますか。
- ウ 町に遊園地はありますか。

やってみよう


②の他に、ブラウン先生にもう1つ質問するとしたら、どんなことをきくとよいでしょう。自分で1つ考えて、下を書いてみましょう。


3 《知識》《技能》(10点×3)

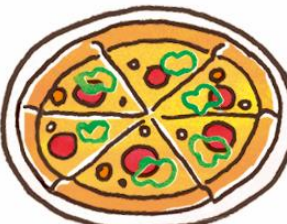
①~③の絵の食べ物を表す言葉を  から選び、絵の横の4線に書き写して、メニュー表を完成させましょう。

pizza   omelet   hamburger

# Menu

①  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 300 yen

②  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 410 yen

③  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 350 yen

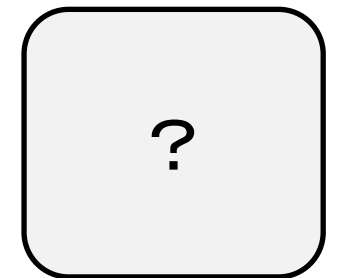
4 《思考・判断・表現》(10点×2)

🔊 <sup>ながの</sup>長野県の小学生が、県のみりよくを伝えるポスターを作り、<sup>しょうかい</sup>紹介しています。紹介を聞いた後に、ポスターを読んで<sup>しつもん</sup>質問に答えましょう。音声は、2回流れます。

Welcome to Nagano.

We have a

You can eat fruit.



①  にどの単語を入れると、長野県のみりよくがもっとよく伝わると  
 思いますか。下から1つ選び、書き写しましょう。

castle   beach   shrine

② 上の  には、どのイラストを入れるとよいと思いますか。下から1つ選び、  
 ○を付けましょう。



( )



( )



( )