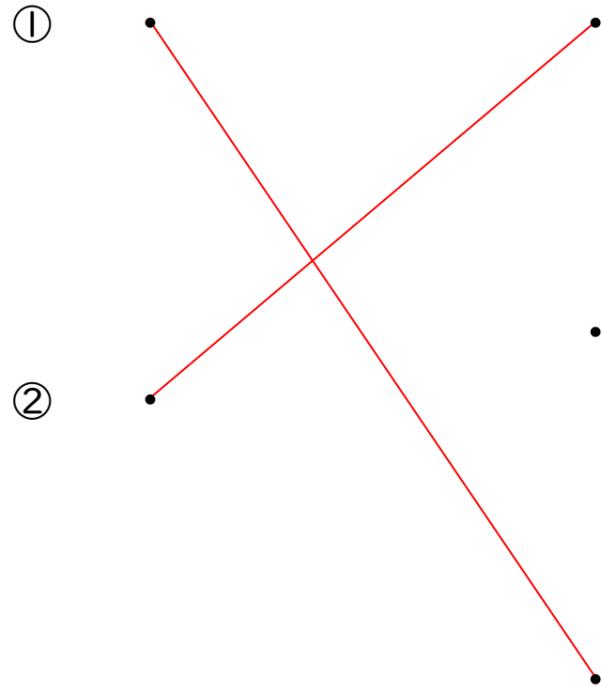


1 《知識》《技能》(10点×2) 

🔊 ①と②の会話を聞いて、話している^{ないよう}内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。



2 《知識》《技能》(10点×2) 

🔊 絵に合う語句に○を付けましょう。音声も流れます。



- () swim fast
- () run fast



②

- () play baseball
- () play soccer

3 《知識》《技能》(10点) 

あなたができることを1つ選び、下の4線に書き写して文を書きましょう。



cook yakisoba

do kendama

sing well



play the piano

draw pictures

(例) I can play the piano.

うすい文字もなぞって書こう。

yakisoba と kendama を書き写すときは、ななめにしなくていいよ。



チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。

Unit 4 He can run fast. She can do *kendama*.

1 (one)

① (number one)

Lily: Wow, look! He can play baseball very well.

Nick: Yes. He can run fast, too.

Lily: That's great!

② (number two)

Nick: Hey, look. He is a good dodgeball player, right?

Lily: Yes. He can play dodgeball very well.

Nick: He is cool!

2 (two)

① (number one)

swim fast

② (number two)

play soccer