









1 《知識》《技能》(10点×2)

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

-   出身国
① • Canada India
-   今、住んでいる場所
② • Canada Japan
-   得意なこと
•  

2 《知識》《技能》(5点×2)

単語と合う絵を線で結びましょう。

- ① skiing • 
- 
- ② cooking • 
- 

3 《知識》《技能》(10点×2)

クロエ (Chloe) が、みなさんに自己紹介をします。話の内容に合うように、クロエになったつもりで、出身国と得意なことをそれぞれ1つずつ選び、4線に書き写しましょう。音声は、2回流れます。



出身国: Australia China

I'm from

得意なこと: dancing playing soccer

I'm good at

うすい文字も
なぞって書こう。






チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。

1 《知識》《技能》(10点×2)

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。



①

- 春の行事 
- 夏の行事 
- 日本でできること 


2 《知識》《技能》(5点×2)

単語と合う絵を線で結びましょう。

① fall

- 
- 

② winter

- 

3 《知識》《技能》(10点×2)

晴人がクロエ (Chloe) に日本の行事を紹介しします。会話を聞いた後、晴人になったつもりで、季節の行事とできることをそれぞれ1つずつ選び、4線に書き写しましょう。会話は、2回流れます。

晴人    Chloe 

季節: summer winter

行事: a summer festival a snow festival

In _____, we have _____

できること: see fireworks see snow art

You can _____

うすい文字も
なぞって書こう。






チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。




1 《知識》《技能》(10点×2)

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

- ①
 -  朝食を食べる時間
 -  入浴する時間
- ②
 -  家でする^{てっだ}手伝い

2 《知識》《技能》(5点×2)

語句と合う絵を線で結びましょう。

- ① get up
 - 
 - 
- ② go to bed
 - 

3 《知識》《技能》(10点×2)

晴人がクロエ (Chloe) にふだんの生活についてたずねます。会話を聞いた後、クロエになったつもりで、帰宅する時間と家でする手伝いをそれぞれ1つずつ選び、4線に書き写しましょう。会話は、2回流れます。



帰宅する時間: go home at 4:00
go home at 5:00

I usually

手伝い: cook dinner wash the dishes

I sometimes

うすい文字も
なぞって書こう。



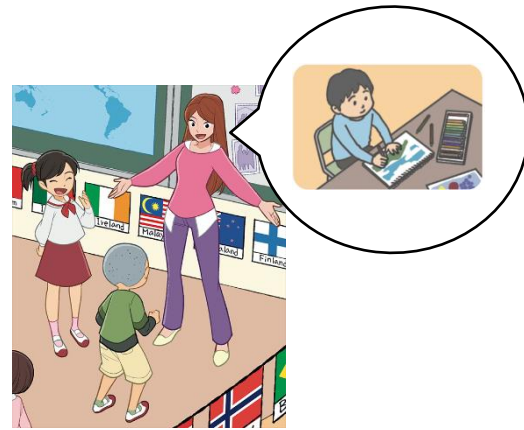
チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。

1 《知識》《技能》(10点×3)

①~③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①



自己紹介

②



季節の行事

③



ふだんの生活

2 《思考・判断・表現》(10点×2)

クロエ (Chloe) は、世界の友達に自己紹介をするための写真を選んでいきます。
クロエの発表を聞いて、紹介に使ったらよいと思う絵や写真を、①と②の□の中に
片仮名で書きましょう。発表は、2回流れます。

My name is Chloe.

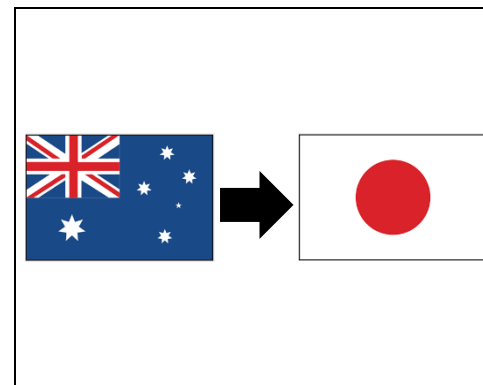


Chloe

①

②

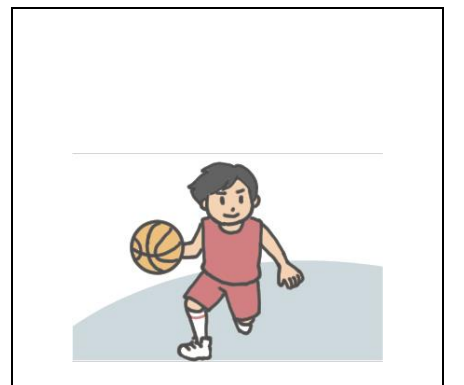
ア



イ



ウ



エ



オ



カ



3 《知識》《技能》(10点×3)



絵に合う単語を□から選び、絵の下に書き写して、季節ごとの行事をしょうかい紹介する文を完成させましょう。

fall spring winter summer

①



In _____, we have *hanami*.

②



In _____, we have *tsukimi*.

③



In _____, we have *setsubun*.

4 《思考・判断・表現》(20点)



クロエ (Chloe) は、ふだんの生活の様子を友達に紹介することになりました。
クロエと晴人の会話を聞いた後、クロエが書いた下の文を読んで質問に答えましょう。
会話は、2回流れます。

My Day (Chloe)

I go to school at 8:00.

I go home at 4:00.

I sometimes cook dinner.



□にどんな文を付け加えると、クロエがしている手伝いについてよりくわしく伝わると思いますか。クロエになったつもりで、下の□の中から1つ選び、()に○を付けましょう。


() What time do you go home?


() I'm good at cooking.

() I clean the bath.

1 《知識》《技能》(10点×2)

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

① •  夏休みに食べたもの

② •  夏休みに行った場所

•  夏休みにしたことの感想

2 《知識》《技能》(5点×2)

単語と合う絵を線で結びましょう。

① sea • 

• 

② fireworks • 

3 《知識》《技能》(10点×2)

晴人が、夏休みにしたことを話します。話を聞いた後、晴人になったつもりで、晴人が夏休みにしたこととその感想を、それぞれ1つずつ選び、4線に書き写しましょう。音声は、2回流れます。



季節: went to the river went to the sea

感想: great tired


It was

うすい文字も
なぞって書こう。



チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。

1 《知識》《技能》(10点×2) 


🔊 ニックが動物を演じてクイズを出します。①と②の話聞いて、答えとなる動物を線で結びましょう。それぞれの音声は、2回ずつ流れます。

① .



② .



2 《知識》《技能》(5点×2) 



単語と合う写真を線で結びましょう。

① koala .



② owl .



3 《知識》《技能》(10点×2)  

🔊 クロエ (Chloe) が動物を演じてクイズを出します。クイズを聞いた後、クロエになったつもりで、出したヒントをそれぞれ1つずつ選び、4線に書き写しましょう。音声は、2回流れます。



Chloe



住んでいる場所: the sea the forest

I live in _____

食べるもの: fish bamboo

I eat _____

うすい文字も
なぞって書こう。



チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。

1 《知識》《技能》(10点×2)

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

- ①
- the U.S. Italy 行きたい国
- ②
- the U.S. オーストラリアでできること
 - the U.S. アメリカでできること

2 《知識》《技能》(5点×2)

単語と合う国旗を線で結びましょう。

- ① India
- 日本
 - インド
- ② Germany
- ドイツ

3 《知識》《技能》(10点×2)

晴人とクロエ (Chloe) が、行きたい国について話しています。会話を聞いた後、晴人になったつもりで、行きたい国とそこでできることをそれぞれ1つずつ選んで、4線に書き写しましょう。会話は、2回流れます。



行きたい国: Egypt Kenya

I want to go to

その国でできること: visit desert see animals

In, you can

うすい文字も
なぞって書こう。



チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。

1 《知識》《技能》(10点×3)

①~③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

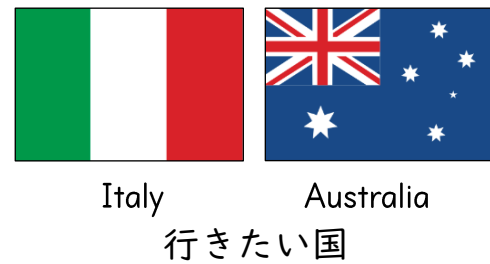
①



②




③

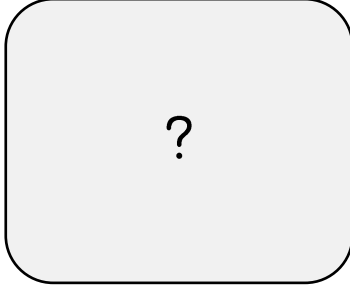
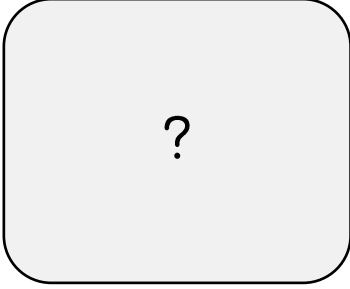


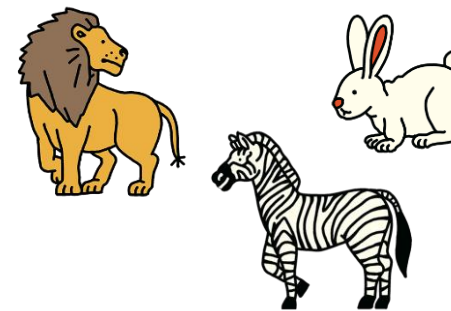
2 《思考・判断・表現》(10点×2)

晴人は、外国語の授業で、行きたい国とその理由をクロエ (Chloe) と発表することになりました。晴人とクロエの会話を聞いて、晴人が発表のスライドに使ったらよいと思う絵を2枚選び、○を付けましょう。発表は、2回流れます。



Kenya 

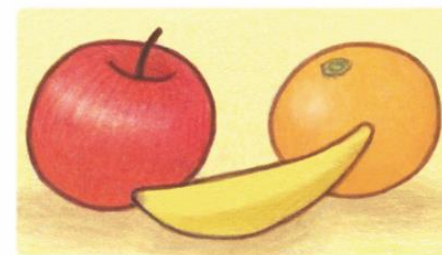
 



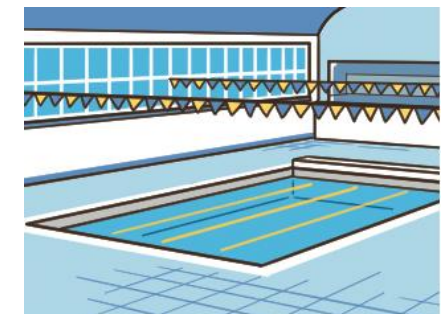
()



()



()



()

3 《知識》《技能》(10点×3)

写真の動物を表す言葉を□から選び、写真の下に書き写し、それぞれの動物が何を食べるかを説明する文を完成させましょう。

frogs zebras nuts grass

①



Lions

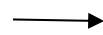


eat

②

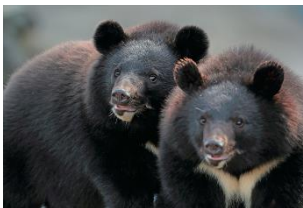


Owls

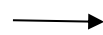


eat

③



Bears



eat

4 《思考・判断・表現》(20点)



クロエ (Chloe) は、夏休みの思い出をクラスの友達に伝えるために、絵日記を書きました。クロエと晴人の会話を聞いた後、下の絵日記を読んで質問に答えましょう。会話は、2回流れます。

My Summer Vacation (Chloe)

I went to the river.
I enjoyed fishing.
I ate a hot dog.



最後にどんな文を付け加えると、クロエの楽しかった気持ちがもっとよく伝わると思いませんか。クロエになったつもりで、下の□の中から1つ選び、上の絵日記の4線に書き写しましょう。

How was it?

It was fun.

Thank you.


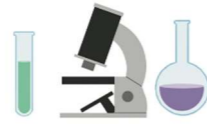



チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)または、クエスチョンマーク(?)を付けた。




1 《知識》《技能》(10点×2)

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①	•	•		入りたい部活動
②	•	•		がんばりたい教科
		•		しょうらい 将来の夢

2 《知識》《技能》(5点×2)

語句と合う絵を線で結びましょう。

① doctor	•	•	
② soccer player	•	•	
		•	

3 《知識》《技能》(10点×2)

晴人とクロエ (Chloe) は、将来について話しています。会話を聞いた後、晴人になったつもりで、中学校でしたいことと将来の夢をそれぞれ1つずつ選び、4線に書き写しましょう。会話は、2回流れます。



中学校でしたいこと: study science

join the brass band

I want to

将来の夢: a vet a dentist


I want to be

うすい文字も
なぞって書こう。




チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。




1 《知識》《技能》(10点×2) 



🔊 ①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

- ① •  修学旅行の思い出
- ② •  社会科見学の思い出
-  ボランティアの思い出

2 《知識》《技能》(5点×2) 

語句と合う絵を線で結びましょう。

- ① art festival • 
- 
- ② sports day • 

3 《知識》《技能》(10点×2)  

🔊 クロエ (Chloe) が、小学校でいちばん思い出に残った学校行事を発表します。
発表を聞いた後、クロエになったつもりで、いちばん思い出に残った学校行事と、その行事でしたことをそれぞれ1つずつ選び、4線に書き写しましょう。
音声は、2回流れます。



思い出に残った学校行事：field trip music festival

My best memory is our

その行事でしたこと：saw many cars
played the recorder

うすい文字も
なぞって書こう。



チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。

1 《知識》《技能》(10点×3)

①~③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①



しょうらい
将来になりたいもの

②



中学校で入りたい部活動

③



いちばんの思い出

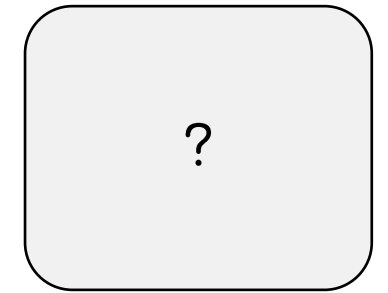
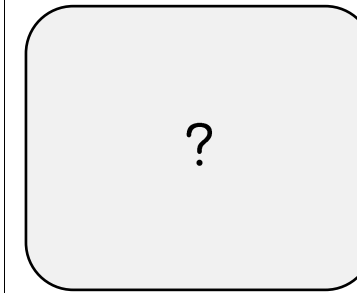
2 《思考・判断・表現》(10点×2)

晴人は、小学校でのいちばんの思い出を発表します。晴人とクロエの会話を聞いて、晴人の楽しかった気持ちを伝えるために使うとよい絵を2枚選び、○を付けましょう。会話は、2回流れます。



晴人

My Best Memory (Haruto)



()



()



()



()

3 《知識》《技能》(10点×3)

①～③の教科を表す単語を□から選び、4線に書き写して、ニックたちが中学校でがんばりたい教科を伝える文を完成させましょう。

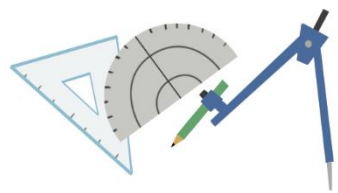
English Japanese P.E. math

①



I want to study

②



I want to study

③



I want to study

4 《思考・判断・表現》(20点)

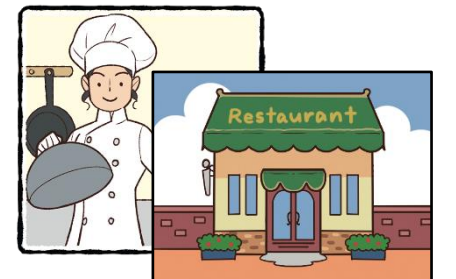
🔊 クロエ (Chloe) が「夢宣言 (My Dream)」を書き、発表します。クロエの発表を聞いた後、「夢宣言」を読んで質問に答えましょう。音声は、2回流れます。

My Dream (Chloe)

I want to be a chef.

I'm good at cooking.

I want to make delicious curry.



ともだち
友達から：

①クロエの「つきたい職業」を表す語句に、線を引きましょう。

②「友達から」の4線に、下の□の中から選んだクロエを応援するメッセージを1つ書きましょう。

Why? Can you cook? Good luck.



チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)または、クエスチョンマーク(?)を付けた。