






1 《知識》《技能》(10点×2)

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。それぞれの会話は、2回ずつ流れます。


①   出身国  
Canada India


②   今、住んでいる場所  
Canada Japan


 得意なこと

2 《知識》《技能》(5点×2)

単語と合う絵を線で結びましょう。

① skiing 

② cooking 



3 《知識》《技能》(10点×2)

クロエ (Chloe) が、みなさんに自己紹介をします。話の内容に合うように、クロエになったつもりで、出身国と得意なことをそれぞれ1つずつ選び、4線に書き写しましょう。音声は、2回流れます。



出身国: Australia China

I'm from Australia.

得意なこと: dancing playing soccer

I'm good at dancing.

うすい文字も  
なぞって書こう。





チェックしよう


- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド( . )を付けた。

1 《知識》《技能》(10点×2)

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。それぞれの会話は、2回ずつ流れます。


①  春の行事


②  夏の行事


③  日本でできること

2 《知識》《技能》(5点×2)

単語と合う絵を線で結びましょう。

① fall 

② winter 

③ 

3 《知識》《技能》(10点×2)

晴人がクロエ (Chloe) に日本の行事を紹介し、晴人になったつもりで、季節の行事とできることをそれぞれ1つずつ選び、4線に書き写しましょう。会話は、2回流れます。



季節: summer winter

行事: a summer festival a snow festival

In summer, we have a summer festival.

できること: see fireworks see snow art

You can see fireworks.

うすい文字も  
なぞって書こう。





チェックしよう


- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド( . )を付けた。

1 《知識》《技能》(10点×2)

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。それぞれの会話は、2回ずつ流れます。


①  朝食を食べる時間


②  入浴する時間

 家でする<sup>てっだ</sup>手伝い

2 《知識》《技能》(5点×2)

語句と合う絵を線で結びましょう。

① get up 

② go to bed 

3 《知識》《技能》(10点×2)

晴人がクロエ (Chloe) にふだんの生活についてたずねます。会話を聞いた後、クロエになったつもりで、帰宅する時間と家でする手伝いをそれぞれ1つずつ選び、4線に書き写しましょう。会話は、2回流れます。



帰宅する時間: go home at 4:00  
go home at 5:00

I usually go home at 4:00.

手伝い: cook dinner wash the dishes

I sometimes cook dinner.

うすい文字も  
なぞって書こう。



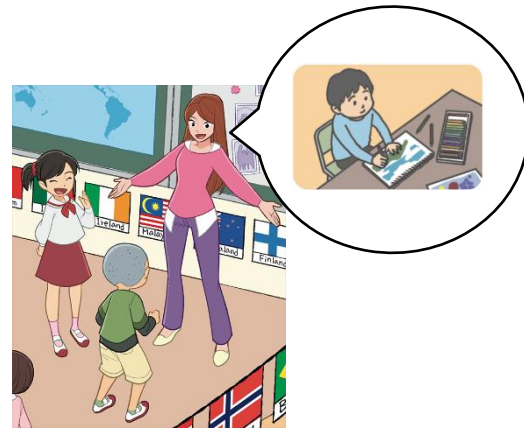
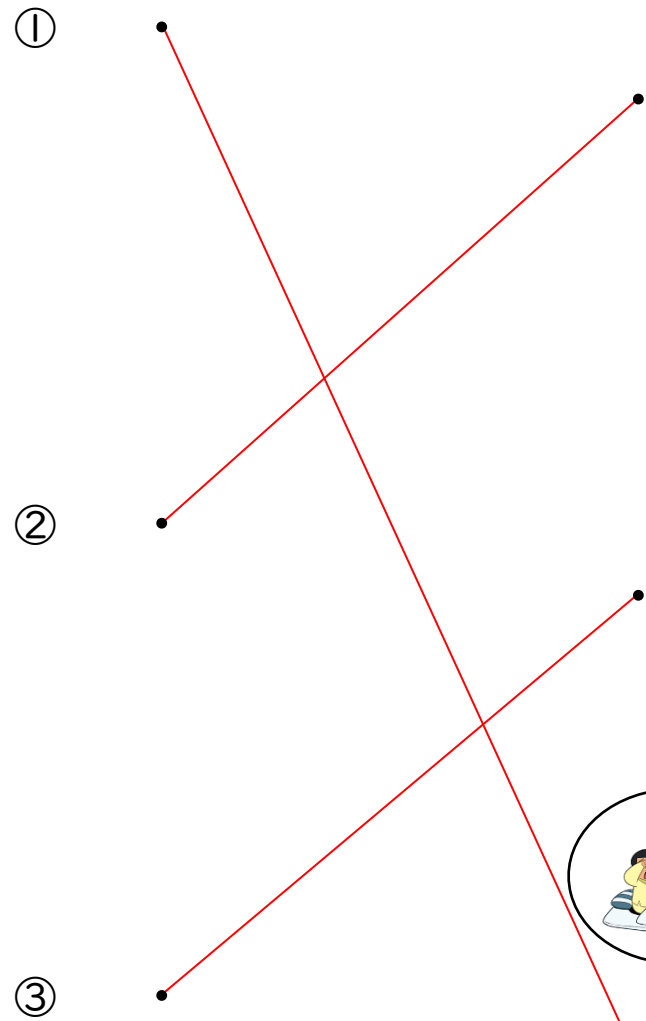
チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド( . )を付けた。



1 《知識》《技能》(10点×3)

①~③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。  
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。



自己紹介



季節の行事



ふだんの生活

2 《思考・判断・表現》(10点×2)

クロエ (Chloe) は、世界の友達に自己紹介をするための写真を選んでいきます。  
クロエの発表を聞いて、紹介に使ったらよいと思う絵や写真を、①と②の□の中に  
片仮名で書きましょう。発表は、2回流れます。

My name is Chloe.

Chloe

①

ア

②

カ

ア

イ

ウ

エ

オ

カ

## 3 《知識》《技能》(10点×3)



絵に合う単語を□から選び、絵の下に書き写して、季節ごとの行事を紹介する文を完成させましょう。

fall   spring   winter   summer

①



In spring, we have *hanami*.

②



In fall, we have *tsukimi*.

③



In winter, we have *setsubun*.

## 4 《思考・判断・表現》(20点)



クロエ (Chloe) は、ふだんの生活の様子を友達に紹介することになりました。クロエと晴人の会話を聞いた後、クロエが書いた下の文を読んで質問に答えましょう。会話は、2回流れます。

## My Day (Chloe)

I go to school at 8:00.

I go home at 4:00.

I sometimes cook dinner.



□にどんな文を付け加えると、クロエがしている手伝いについてよりくわしく伝わると思いますか。クロエになったつもりで、下の□の中から1つ選び、( )に○を付けましょう。


( ) What time do you go home?


(○) I'm good at cooking.


( ) I clean the bath.

1 《知識》《技能》(10点×2)

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。  
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。


①  夏休みに食べたもの


②  夏休みに行った場所


 夏休みにしたことの感想

2 《知識》《技能》(5点×2)

単語と合う絵を線で結びましょう。

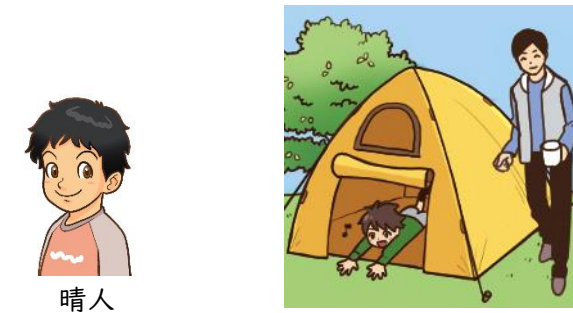
① sea 

② fireworks 



3 《知識》《技能》(10点×2)

晴人が、夏休みにしたことを話します。話を聞いた後、晴人になったつもりで、晴人が夏休みにしたこととその感想を、それぞれ1つずつ選び、4線に書き写しましょう。音声は、2回流れます。



季節: went to the river went to the sea

I went to the river.

感想: great tired

It was great.


うすい文字も  
なぞって書こう。




チェックしよう


- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。





1 《知識》《技能》(10点×2) 

🔊 ニックが動物を演じてクイズを出します。①と②の話聞いて、答えとなる動物を線で結びましょう。それぞれの音声は、2回ずつ流れます。


① 


② 






2 《知識》《技能》(5点×2) 

単語と合う写真を線で結びましょう。

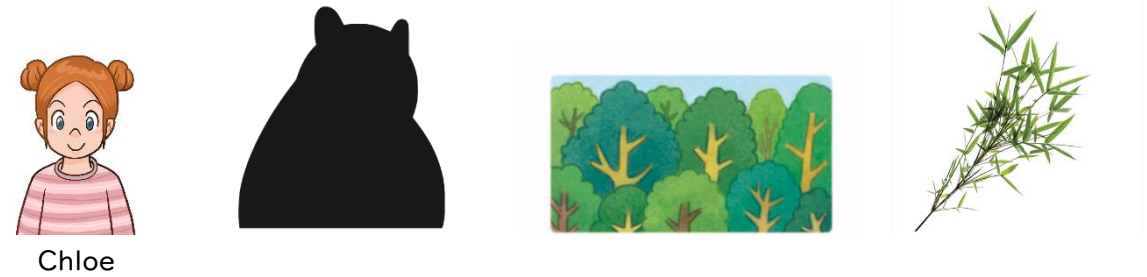
① koala 

② owl 



3 《知識》《技能》(10点×2)  

🔊 クロエ (Chloe) が動物を演じてクイズを出します。クイズを聞いた後、クロエになったつもりで、出したヒントをそれぞれ1つずつ選び、4線に書き写しましょう。音声は、2回流れます。



住んでいる場所: the sea the forest

I live in the forest.

食べるもの: fish bamboo

I eat bamboo.

うすい文字も  
なぞって書こう。

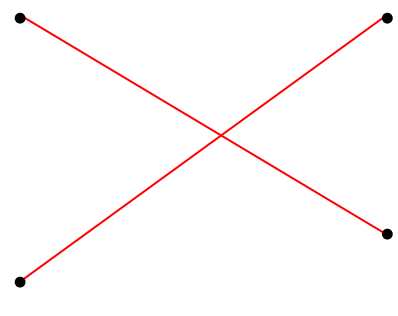




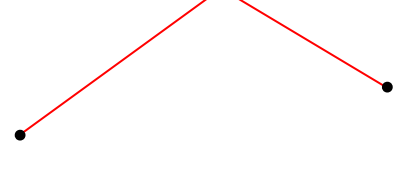


チェックしよう



- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド( . )を付けた。

1 《知識》《技能》(10点×2)

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

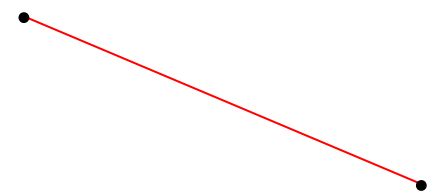

①    行きたい国  
the U.S. Italy



②    オーストラリアでできること


•   アメリカでできること  
the U.S.

2 《知識》《技能》(5点×2)

単語と合う国旗を線で結びましょう。

① India   日本

② Germany   インド

 ドイツ

3 《知識》《技能》(10点×2)

晴人とクロエ (Chloe) が、行きたい国について話しています。会話を聞いた後、晴人になったつもりで、行きたい国とそこでできることをそれぞれ1つずつ選んで、4線に書き写しましょう。会話は、2回流れます。



行きたい国: Egypt Kenya

I want to go to Kenya.

その国でできること: visit desert see animals

In Kenya, you can see animals.

うすい文字も  
なぞって書こう。



チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。



1 《知識》《技能》(10点×3)

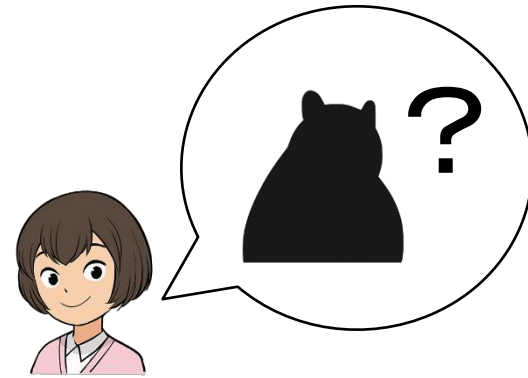
①~③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。  
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①



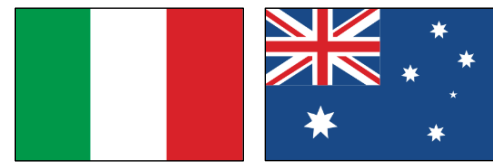
夏休みにしたこと

②



動物クイズ

③



Italy Australia  
行きたい国

2 《思考・判断・表現》(10点×2)


晴人は、外国語の授業で、行きたい国とその理由をクロエ (Chloe) と発表することになりました。晴人とクロエの会話を聞いて、晴人が発表のスライドに使ったらよいと思う絵を2枚選び、○を付けましょう。発表は、2回流れます。



晴人

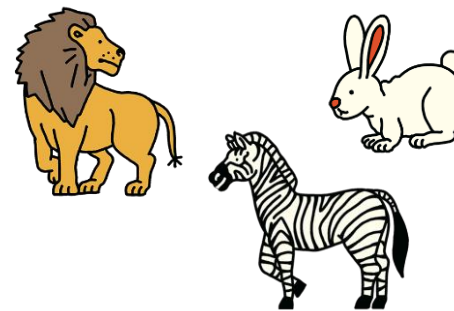


Chloe

Kenya 

?

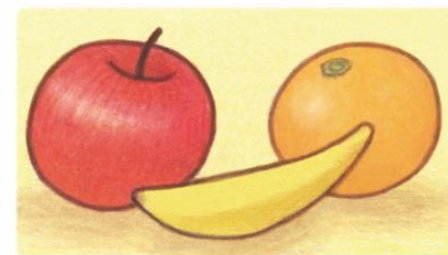
?



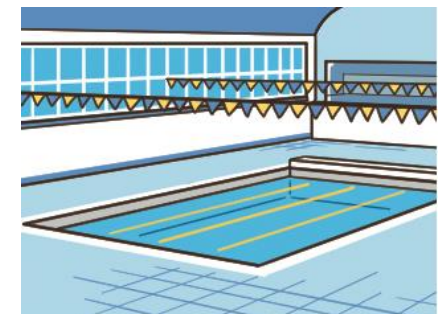
( ○ )



( ○ )



( )



( )

3 《知識》《技能》(10点×3)

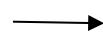
写真の動物を表す言葉を□から選び、写真の下に書き写し、それぞれの動物が何を食べるかを説明する文を完成させましょう。

frogs   zebras   nuts   grass

①



Lions



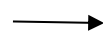
eat

zebras.

②



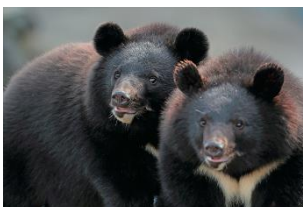
Owls



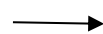
eat

frogs.

③



Bears



eat

nuts.

4 《思考・判断・表現》(20点)



クロエ (Chloe) は、夏休みの思い出をクラスの友達に伝えるために、絵日記を書きました。クロエと晴人の会話を聞いた後、下の絵日記を読んで質問に答えましょう。会話は、2回流れます。

My Summer Vacation (Chloe)

I went to the river.

I enjoyed fishing.

I ate a hot dog.

It was fun.



最後にどんな文を付け加えると、クロエの楽しかった気持ちがもっとよく伝わると思いませんか。クロエになったつもりで、下の□の中から1つ選び、上の絵日記の4線に書き写しましょう。

How was it?

It was fun.

Thank you.





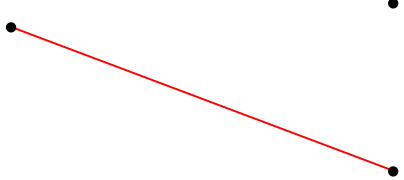

チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)または、クエスチョンマーク(?)を付けた。

1 《知識》《技能》(10点×2)



①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。  
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。



①   入りたい部活動



②   がんばりたい教科  
しょうらい  
将来の夢

2 《知識》《技能》(5点×2)

語句と合う絵を線で結びましょう。

① doctor  

② soccer player  

3 《知識》《技能》(10点×2)

晴人とクロエ (Chloe) は、将来について話しています。会話を聞いた後、晴人になったつもりで、中学校でしたいことと将来の夢をそれぞれ1つずつ選び、4線に書き写しましょう。会話は、2回流れます。



中学校でしたいこと: study science  
join the brass band

I want to study science.

将来の夢: a vet a dentist

I want to be a vet.

うすい文字も  
なぞって書こう。




チェックしよう


- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド( . )を付けた。




1 《知識》《技能》(10点×2)

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。  
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。


①  修学旅行の思い出


②  社会科見学の思い出


 ボランティアの思い出

2 《知識》《技能》(5点×2)

語句と合う絵を線で結びましょう。

① art festival 

② sports day 



3 《知識》《技能》(10点×2)

クロエ (Chloe) が、小学校でいちばん思い出に残った学校行事を発表します。  
発表を聞いた後、クロエになったつもりで、いちばん思い出に残った学校行事と、その行事でしたことをそれぞれ1つずつ選び、4線に書き写しましょう。  
音声は、2回流れます。



思い出に残った学校行事: field trip music festival

My best memory is our music festival.


その行事でしたこと: saw many cars  
played the recorder

I played the recorder.

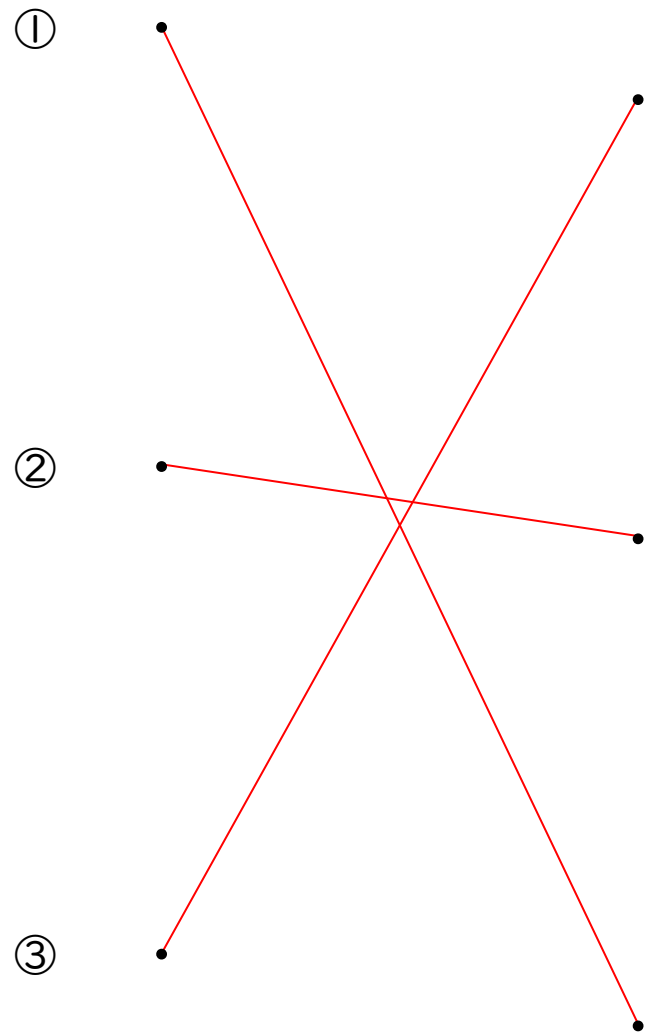
うすい文字も  
なぞって書こう。

チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド( . )を付けた。

1 《知識》《技能》(10点×3) 

🔊 ①~③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。  
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。




しょうらい  
将来なりたいもの



中学校で入りたい部活動



いちばんの思い出

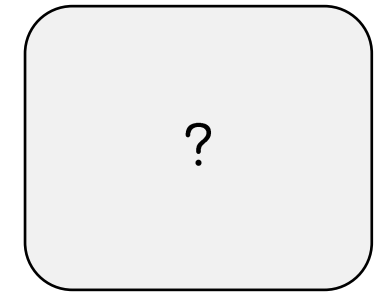
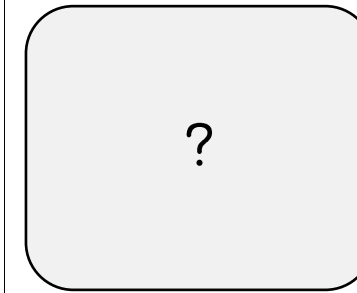
2 《思考・判断・表現》(10点×2) 

🔊 はると  
晴人は、小学校でのいちばんの思い出を発表します。晴人とクロエの会話を聞いて、晴人の楽しかった気持ちを伝えるために使うとよい絵を2枚選び、○を付けましょう。会話は、2回流れます。



晴人

My Best Memory (Haruto)



( )



( ○ )



( )



( ○ )

## 3 《知識》《技能》(10点×3)

①～③の教科を表す単語を□から選び、4線に書き写して、ニックたちが中学校でがんばりたい教科を伝える文を完成させましょう。

English   Japanese   P.E.   math



I want to study Japanese.



I want to study math.



I want to study English.

## 4 《思考・判断・表現》(20点)

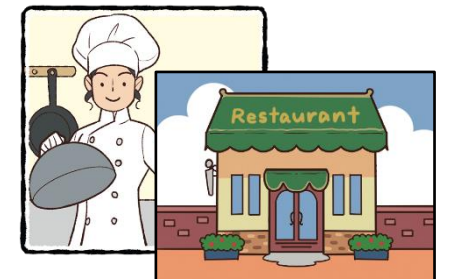
🔊 クロエ (Chloe) が「夢宣言 (My Dream)」を書き、発表します。クロエの発表を聞いた後、「夢宣言」を読んで質問に答えましょう。音声は、2回流れます。

## My Dream (Chloe)

I want to be a chef.

I'm good at cooking.

I want to make delicious curry.



ともだち  
友達から： Good luck.

①クロエの「つきたい職業」を表す語句に、線を引きましょう。

②「友達から」の4線に、下の□の中から選んだクロエを応援するメッセージを1つ書きましょう。

Why?   Can you cook?   Good luck.



チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)または、クエスチョンマーク(?)を付けた。



## Unit 1 This is me.

### 1 (one)

#### ① (number one)

Shota: Do you like music, Mary?

Mary: Music? Yes, I do! I'm good at piano. What do you like, Shota?

Shota: I like sports very much. I'm good at baseball.

Mary: That's great.

#### ② (number two)

Mike: Hello. My name is Mike.

Asha: Hi. I'm Asha. Where are you from, Mike?

Mike: I'm from Canada. How about you, Asha?

Asha: I'm from India.

Mike: Oh, I see.

### 3 (three)

Chloe: Hello, everyone. My name is Chloe.

I'm from Australia. Now I live in Japan.

I like sports very much. I'm good at dancing.

Thank you.

## Unit 2 Welcome to Japan.

1 (one)

① (number one)

Boy: What season do you like?

Girl: I like spring.

Boy: OK. In spring, we have the Doll Festival.

Girl: When is the festival?

Boy: It's March 3rd.

② (number two)

Girl: I'm interested in Japan.

Boy: That's good. In Japan, you can visit castles.

Girl: Castles? Sounds interesting.

Boy: In Hyogo, you can visit Himeji Castle. It's famous and beautiful.

3 (three)

Haruto: Chloe, what season do you like?

Chloe: I like summer.

Haruto: In summer, we have a summer festival. It's fun.

Chloe: Sounds good.

Haruto: You can see fireworks.

Chloe: Fireworks? That's good.

### Unit 3 What time do you get up?

1 (one)

① (number one)

Boy: Do you help your family?

Girl: Yes, I do. I usually clean the bath. Do you clean the bath?

Boy: No, I never clean the bath. But I sometimes cook breakfast.

Girl: That's good.

② (number two)

Girl: I usually take a bath after dinner. How about you? What time do you take a bath?

Boy: I usually take a bath at 6:00.

Girl: That's early.

3 (three)

Haruto: Chloe, what time do you go home?

Chloe: I usually go home at 4:00.

Haruto: At 4:00. I see. Do you help your family?

Chloe: Yes, I do. I sometimes cook dinner.

Haruto: Oh, you cook dinner. That's great.



## Unit 1 ～3 のまとめ

### 1 (one)

#### ① (number one)

Abby: What time do you get up?

Shota: I usually get up at 7:00. Then, I eat breakfast. How about you?

Abby: I usually get up at 5:00.

Shota: At 5:00? That's early.

#### ② (number two)

Takuya: Hello. I'm Takuya.

Celine: Hi. I'm Celine.

Takuya: Where are you from, Celine?

Celine: I'm from France. I like art. I'm good at drawing pictures.

#### ③ (number three)

Nick: Do you like summer?

Lily: Yes.

Nick: In summer, we have the Star Festival. You can see beautiful decorations.

Lily: Interesting. When is the Star Festival?

Nick: It's July 7th.

### 2 (two)

Chloe: Hello! My name is Chloe. I'm from Australia. Now I live in Japan.

Do you like Japanese food? I'm interested in Japanese food.

I don't like *natto*, but I like tempura very much. It's delicious. I like green tea, too.

Let's be friends!

### 4 (four)

Haruto: Chloe, what time do you go to school?

Chloe: I go to school at 8:00. And I go home at 4:00.

Haruto: I see. Do you help your family?

Chloe: Yes, I do. I sometimes cook dinner. I can cook well.

Haruto: Do you clean the bath?

Chloe: No, I don't.

## Unit 4 My Summer Vacation

1 (one)

① (number one)

Lily: What did you do in summer, Mr. Hanai?

Mr. Hanai: I went to the mountains.

Lily: Where did you go?

Mr. Hanai: I went to Mt. Fuji.

Lily: Mt. Fuji? That's nice.

② (number two)

Lily: What did you do in summer?

Kazuki: I cleaned the beach with my friends.

Lily: Oh, that's nice! How was it?

Kazuki: It was very hot, but it was fun!

Lily: Great.

3 (three)

Haruto: Hello, everyone. I'm Haruto.

In summer, I went to the river. I enjoyed camping. It was great.

Thank you.

## Unit 5 We live together.

1 (one)

① (number one)

Nick: I am big and gray. I live in the savanna. I eat a lot of grass. I like fruit, too.

Who am I?

② (number two)

Nick: I am gray and cute. I live in the sea. I eat fish. I can jump well and swim fast.

Who am I?

3 (three)

Chloe: Hi. I'm Chloe. This is a quiz.

I'm big. I'm black and white. I live in the forest. I eat bamboo. Who am I?



## Unit 6 I want to go to Italy.

### 1 (one)

#### ① (number one)

Lily: I'm from Australia. In Australia, you can see kangaroos.

Shota: Kangaroos? That's nice.

Lily: And you can enjoy skiing in August!

Shota: Really?

#### ② (number two)

Nick: Where do you want to go, Yui?

Yui: I want to go to the U.S.

Nick: Really? I want to go to Italy.

Yui: I see.

### 3 (three)

Chloe: Where do you want to go, Haruto?

Haruto: I want to go to Kenya.

Chloe: Oh, Kenya? Why?

Haruto: In Kenya, you can see many animals.

Chloe: That's great. I want to see giraffes.

## Unit 4～6 のまとめ

### 1 (one)

#### ① (number one)

Man: What did you do in summer?

Girl: I went to a summer festival with my friends. I enjoyed fireworks.

Man: How was it?

Girl: It was great.

#### ② (number two)

Boy: I want to go to Italy. How about you?

Girl: I want to go to Australia.

Boy: Why?

Girl: In Australia, you can see koalas. I want to see koalas there.

Boy: Oh, I see.

#### ③ (number three)

Girl: Who am I? Please guess.

I live in the forest in China. My body is black and white. I eat bamboo.

Boy: Let me see.... Are you a panda?

Girl: You're right.

### 2 (two)

Chloe: Where do you want to go, Haruto?

Haruto: I want to go to Kenya. Kenya is a nice country. You can see many animals.

Chloe: Yes. And you can enjoy delicious fruit.

Haruto: I don't like fruit very much....

Chloe: I see. Oh, you like swimming, right?

Haruto: Yes.

Chloe: In Kenya, you can visit a beautiful beach.

Haruto: That's great!

4 (four)

Haruto: What did you do in summer, Chloe?

Chloe: I went to the river. I enjoyed fishing.

Haruto: Sounds great. What did you eat there?

Chloe: I ate a hot dog.

Haruto: That's nice.

Chloe: It was a lot of fun!

## Unit 7 My Dream

### 1 (one)

#### ① (number one)

Asha: Shota, you like baseball, right?

Shota: Yes.

Asha: Do you want to join the baseball team in junior high school?

Shota: Yes, I do. How about you, Asha?

Asha: I want to join the computer club.

#### ② (number two)

Asha: Shota, do you want to be a baseball player in the future?

Shota: Umm, no, I don't.

Asha: Really? Then what do you want to be?

Shota: I want to be a teacher.

Asha: Oh, good luck, Shota!

### 3 (three)

Chloe: What do you want to study in junior high school?

Haruto: I want to study science. I'm interested in animals.

Chloe: I see. What do you want to be in the future?

Haruto: I want to be a vet. I want to help animals.

Chloe: Good luck, Haruto!

## Unit 8 My Best Memory

1 (one)

① (number one)

Boy: My best memory is our volunteer day. I cleaned the park with my friends. We picked up a lot of garbage.

Girl: I cleaned the street. It was hard, but it was interesting.

② (number two)

Girl: What's your best memory?

Boy: My best memory is our school trip. We went to Hokkaido. I ate ice cream there.

Girl: Oh, I ate ice cream, too. It was delicious.

3 (three)

Chloe: Hello. I'm Chloe. My best memory is our music festival. I played the recorder. I like music, and I'm good at playing the recorder. It was a lot of fun. I was very happy. Thank you.



## Unit 7, 8 のまとめ

### 1 (one)

#### ① (number one)

Girl: What's your best memory?

Boy: My best memory is our drama festival. It was exciting.

Girl: Right. My best memory is our art festival. We saw many beautiful pictures.

#### ② (number two)

Boy: What club do you want to join in junior high school?

Girl: I want to join the art club. I'm good at drawing pictures. How about you?

Boy: I like sports. But... I have no idea.

Girl: How about a soccer team?

#### ③ (number three)

Girl: What do you want to be in the future?

Boy: I want to be an actor.

Girl: Really? That's fantastic.

Boy: I'm interested in dramas.

Girl: Good luck!

### 2 (two)

Chloe: What's your best memory, Haruto?

Haruto: Well, my best memory is our camping trip.

Chloe: Oh, camping trip? Why?

Haruto: We went to a mountain. We enjoyed singing there. It was a lot of fun.

Chloe: That's true.

Haruto: And we saw many beautiful flowers.

Chloe: I see. You really enjoyed the trip!

4 (four)

Chloe: Hello, everyone. I'm Chloe.

What do you want to be in the future?

I want to be a chef. I'm good at cooking. I want to make delicious curry.

Please come to my restaurant someday.

Thank you.