6年　**Unit 1　This is me.**

組　　番　　名前：

1 聞く	2 読む	3 聞く・書く	総合
／20	／10	／20	／50点

1 《知識》《技能》（10点×2）

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、２回ずつ流れます。

①　・

②　・

・ 出身国
Canada　India

・ 今、住んでいる場所
Canada　Japan

・ 得意なこと

2 《知識》《技能》（５点×２）

単語と合う絵を線で結びましょう。

① skiing　・

② cooking　・

・

・

・

3 《知識》《技能》（10点×2）

クロエ（Chloe）が、みなさんに自己紹介（じこしょうかい）をします。話の内容に合うように、クロエになったつもりで、出身国と得意なことをそれぞれ１つずつ選び、４線に書き写しましょう。音声は、２回流れます。

Chloe

出身国：　Australia　China

I'm from

得意なこと：　dancing　playing soccer

I'm good at

うすい文字も
なぞって書こう。

チェックしよう

- ☑ 単語と単語の間を、小文字１字分ぐらい空けて書いた。
- ☑ 文の終わりにピリオド（．）を付けた。

6年 **Unit 2　Welcome to Japan.**

組　　番　　名前：

1 聞く	2 読む	3 聞く・書く	総合
／20	／10	／20	／50点

1 《知識》《技能》（10点×2）

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、２回ずつ流れます。

① ・

・ 春の行事

・ 夏の行事

② ・

・ 日本でできること

2 《知識》《技能》（５点×２）

単語と合う絵を線で結びましょう。

① fall ・

・

・

② winter ・

・

3 《知識》《技能》（10点×2）

晴人（はると）がクロエ（Chloe）に日本の行事を紹介（しょうかい）します。会話を聞いた後、
晴人になったつもりで、季節の行事とできることをそれぞれ１つずつ選び、
４線に書き写しましょう。会話は、２回流れます。

晴人

Chloe

季節：summer　winter

行事：a summer festival　a snow festival

In　　, we have

できること：see fireworks　see snow art

You can

うすい文字も
なぞって書こう。

チェックしよう

- ☐ 単語と単語の間を、小文字１字分ぐらい空けて書いた。
- ☐ 文の終わりにピリオド（ . ）を付けた。

6年　Unit 3　What time do you get up?

組　　番　　名前：

1 聞く	2 読む	3 聞く・書く	総合
/20	/10	/20	/50点

1 《知識》《技能》（10点×2）

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、２回ずつ流れます。

① ・

② ・

-
- 朝食を食べる時間
-
- 入浴する時間
-
- 家でする手伝(てつだ)い

2 《知識》《技能》（５点×２）

語句と合う絵を線で結びましょう。

① get up ・

② go to bed ・

-
-
-

3 《知識》《技能》（10点×2）

晴人(はると)がクロエ（Chloe）にふだんの生活についてたずねます。会話を聞いた後、
クロエになったつもりで、帰宅する時間と家でする手伝いをそれぞれ１つずつ選び、
４線に書き写しましょう。会話は、２回流れます。

晴人

Chloe

帰宅する時間：go home at 4:00

go home at 5:00

I usually

手伝い：cook dinner　wash the dishes

I sometimes

うすい文字も
なぞって書こう。

チェックしよう

- ✓ 単語と単語の間を、小文字１字分ぐらい空けて書いた。
- ✓ 文の終わりにピリオド（．）を付けた。

6年　**Unit 1〜3** のまとめ　表面　　組　　番　　名前：

表面 1 2 聞く	裏面 3 読む・書く	4 聞く・読む	総合
／50	／30	／20	／100点

1 《知識》《技能》（10点×3）

①〜③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

① ・

・ 自己紹介（じこしょうかい）

② ・

・ 季節の行事

③ ・

・ ふだんの生活

2 《思考・判断・表現》（10点×2）

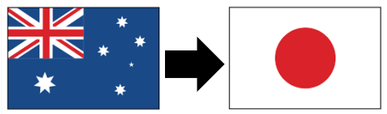
クロエ（Chloe）は、世界の友達（ともだち）に自己紹介をするための写真を選んでいます。
クロエの発表を聞いて、紹介に使ったらよいと思う絵や写真を、①と②の□の中に片仮名（かたかな）で書きましょう。発表は、2回流れます。

My name is Chloe.

Chloe

①　→　②　→

ア



イ

ウ

エ

オ

カ

6年　**Unit 1〜3** のまとめ　裏面

組　　番　　名前：

3 《知識》《技能》（10点×3）

絵に合う単語を［　　］から選び、絵の下に書き写して、季節ごとの行事を紹介（しょうかい）する文を完成させましょう。

fall	spring	winter	summer

①

In ＿＿＿＿＿＿, we have *hanami*.

②

In ＿＿＿＿＿＿, we have *tsukimi*.

③

In ＿＿＿＿＿＿, we have *setsubun*.

4 《思考・判断・表現》（20点）

クロエ（Chloe）は、ふだんの生活の様子を友達（ともだち）に紹介することになりました。
クロエと晴人（はると）の会話を聞いた後、クロエが書いた下の文を読んで質問に答えましょう。
会話は、２回流れます。

My Day（Chloe）

I go to school at 8:00.

I go home at 4:00.

I sometimes cook dinner.

［　　］

［　　］にどんな文を付け加えると、クロエがしている手伝（てつだ）いについてよりくわしく伝わると思いますか。クロエになったつもりで、下の［　　］の中から１つ選び、（　）に○を付けましょう。

（　）What time do you go home?

（　）I'm good at cooking.

（　）I clean the bath.

6年　**Unit 4　My Summer Vacation**

組　　番　　名前：

1 聞く	2 読む	3 聞く・書く	総合
／20	／10	／20	／50点

1 《知識》《技能》（10点×2）

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、２回ずつ流れます。

① ・

② ・

・

・

・

・夏休みに食べたもの

・夏休みに行った場所

・夏休みにしたことの感想

2 《知識》《技能》（５点×２）

単語と合う絵を線で結びましょう。

① sea ・

② fireworks ・

・

・

・

3 《知識》《技能》（10点×2）

晴人（はると）が、夏休みにしたことを話します。話を聞いた後、晴人になったつもりで、晴人が夏休みにしたこととその感想を、それぞれ１つずつ選び、４線に書き写しましょう。音声は、２回流れます。

晴人

したこと：went to the river　went to the sea

I

感想：great　tired

It was

うすい文字も
なぞって書こう。

チェックしよう

- ☑ 単語と単語の間を、小文字１字分ぐらい空けて書いた。
- ☑ 文の終わりにピリオド（ . ）を付けた。

6年　**Unit 5　We live together.**

組　　番　　名前：

1 聞く	2 読む	3 聞く・書く	総合
/20	/10	/20	/50点

1 《知識》《技能》（10点×2）

ニックが動物を演じてクイズを出します。①と②の話を聞いて、答えとなる動物を線で結びましょう。それぞれの音声は、２回ずつ流れます。

① ・

② ・

・

・

・

2 《知識》《技能》（5点×2）

単語と合う写真を線で結びましょう。

① koala ・

② owl ・

・

・

・

3 《知識》《技能》（10点×2）

クロエ（Chloe）が動物を演じてクイズを出します。クイズを聞いた後、クロエになったつもりで、出したヒントをそれぞれ1つずつ選び、4線に書き写しましょう。音声は、２回流れます。

Chloe

住んでいる場所：the sea　the forest

I live in

食べるもの：fish　bamboo

I eat

うすい文字も
なぞって書こう。

チェックしよう

- ☑ 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- ☑ 文の終わりにピリオド（．）を付けた。

6年　**Unit 6　I want to go to Italy.**

組　　番　　名前：

1 聞く	2 読む	3 聞く・書く	総合
／20	／10	／20	／50点

1 《知識》《技能》（10点×2）

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、２回ずつ流れます。

① ・

② ・

- 行きたい国
- オーストラリアでできること
- アメリカでできること

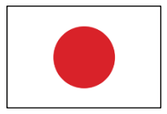
the U.S.

2 《知識》《技能》（5点×2）

単語と合う国旗を線で結びましょう。

① India ・

② Germany ・

-  日本
- インド
- ドイツ

3 《知識》《技能》（10点×2）

晴人（はると）とクロエ（Chloe）が、行きたい国について話しています。会話を聞いた後、晴人になったつもりで、行きたい国とそこでできることをそれぞれ1つずつ選んで、4線に書き写しましょう。会話は、２回流れます。

晴人

Chloe

行きたい国：Egypt　Kenya

I want to go to

その国でできること：visit desert　see animals

In　　, you can

うすい文字も
なぞって書こう。

チェックしよう

- ☑ 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- ☑ 文の終わりにピリオド（．）を付けた。

6年　**Unit 4〜6** のまとめ　表面

組　　番　　名前：

表面 1 2 聞く　／50　裏面 3 4 読む・書く　／50　総合　／100点

1《知識》《技能》（10点×3）

①〜③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①　・

・

夏休みにしたこと

②　・

・

動物クイズ

③　・

・

Italy　Australia

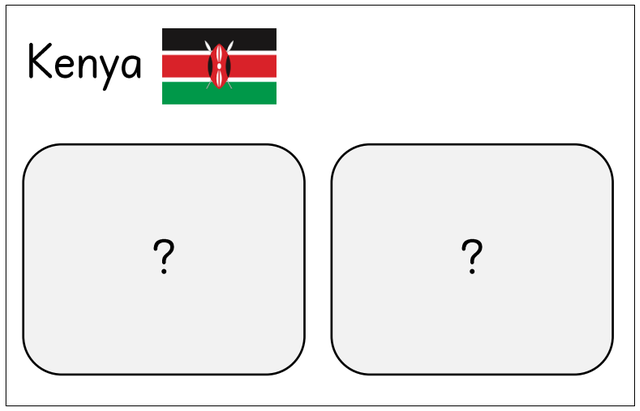
行きたい国

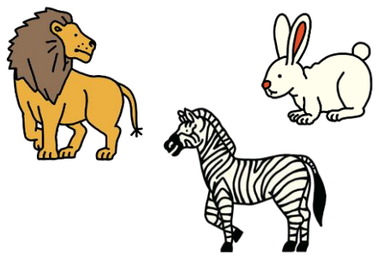
2《思考・判断・表現》（10点×2）

晴人（はると）は、外国語の授業で、行きたい国とその理由をクロエ（Chloe）と発表することになりました。晴人とクロエの会話を聞いて、晴人が発表のスライドに使ったらよいと思う絵を2枚選び、○を付けましょう。発表は、2回流れます。

晴人

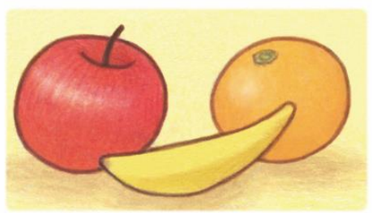
Chloe



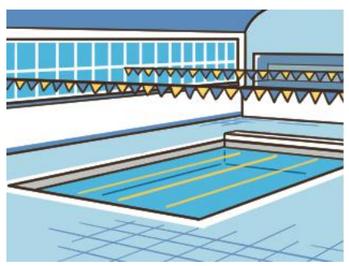


（　　）

（　　）



（　　）



（　　）

6年　**Unit 4〜6** のまとめ　裏面

組　　番　　名前：

3 《知識》《技能》（10点×3）

写真の動物を表す言葉を［　　］から選び、写真の下に書き写し、それぞれの動物が何を食べるかを説明する文を完成させましょう。

frogs	zebras	nuts	grass

①

Lions　eat

②

Owls　eat

③

Bears　eat

4 《思考・判断・表現》（20点）

クロエ（Chloe）は、夏休みの思い出をクラスの友達（ともだち）に伝えるために、絵日記を書きました。クロエと晴人（はると）の会話を聞いた後、下の絵日記を読んで質問に答えましょう。会話は、２回流れます。

My Summer Vacation (Chloe)

I went to the river.

I enjoyed fishing.

I ate a hot dog.

最後にどんな文を付け加えると、クロエの楽しかった気持ちがもっとよく伝わると思いますか。クロエになったつもりで、下の［　　］の中から１つ選び、上の絵日記の４線に書き写しましょう。

How was it?	It was fun.
Thank you.	

チェックしよう

- ☑ 単語と単語の間を、小文字１字分ぐらい空けて書いた。
- ☑ 文の終わりにピリオド（．）または、クエスチョンマーク（?）を付けた。

6年　**Unit 7　My Dream**

組　　番　　名前：

1 聞く	2 読む	3 聞く・書く	総合
／20	／10	／20	／50点

1 《知識》《技能》（10点×2）

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、２回ずつ流れます。

① ・

② ・

・ 入りたい部活動

・ がんばりたい教科

・ 将来（しょうらい）の夢

2 《知識》《技能》（５点×２）

語句と合う絵を線で結びましょう。

① doctor ・

② soccer player ・

・

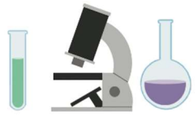
・

・

3 《知識》《技能》（10点×2）

晴人（はると）とクロエ（Chloe）は、将来について話しています。会話を聞いた後、晴人になったつもりで、中学校でしたいことと将来の夢をそれぞれ１つずつ選び、４線に書き写しましょう。会話は、２回流れます。

晴人



Chloe

中学校でしたいこと：study science

join the brass band

I want to

将来の夢：a vet　a dentist

I want to be

うすい文字も
なぞって書こう。

チェックしよう

- ☑ 単語と単語の間を、小文字１字分ぐらい空けて書いた。
- ☑ 文の終わりにピリオド（ . ）を付けた。

6年　Unit 8　My Best Memory

組　　番　　名前：

1 聞く	2 読む	3 聞く・書く	総合
／20	／10	／20	／50点

1 《知識》《技能》（10点×2）

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、２回ずつ流れます。

① ・

② ・

・ 修学旅行の思い出

・ 社会科見学の思い出

・ ボランティアの思い出

2 《知識》《技能》（５点×２）

語句と合う絵を線で結びましょう。

① art festival ・

② sports day ・

・

・

・

3 《知識》《技能》（10点×2）

クロエ（Chloe）が、小学校でいちばん思い出に残った学校行事を発表します。
発表を聞いた後、クロエになったつもりで、いちばん思い出に残った学校行事と、
その行事でしたことをそれぞれ１つずつ選び、４線に書き写しましょう。
音声は、２回流れます。

Chloe

思い出に残った学校行事：field trip　music festival

My best memory is our

その行事でしたこと：saw many cars

played the recorder

うすい文字も
なぞって書こう。

チェックしよう

- ☐ 単語と単語の間を、小文字１字分ぐらい空けて書いた。
- ☐ 文の終わりにピリオド（．）を付けた。

6年　**Unit 7, 8** のまとめ　表面

組　　番　　名前：

表面 1 2 聞く	裏面 3 4 読む・書く	総合
／50	／50	／100点

1《知識》《技能》（10点×3）

①～③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、２回ずつ流れます。

①　・

・

将来（しょうらい）なりたいもの

②　・

・

中学校で入りたい部活動

③　・

・

いちばんの思い出

2《思考・判断・表現》（10点×2）

晴人（はると）は、小学校でのいちばんの思い出を発表します。晴人とクロエの会話を聞いて、
晴人の楽しかった気持ちを伝えるために使うとよい絵を２枚選び、
○を付けましょう。会話は、２回流れます。

晴人

My Best Memory (Haruto)

？　　？

（　　）

（　　）

（　　）

（　　）

6年　**Unit 7, 8** のまとめ　裏面

組　　番　　名前：

3 《知識》《技能》（10点×3）

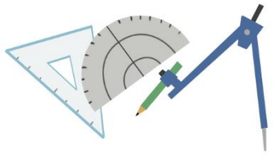
①～③の教科を表す単語を［　　］から選び、4線に書き写して、ニックたちが中学校でがんばりたい教科を伝える文を完成させましょう。

English	Japanese	P.E.	math

①

I want to study _____

②



I want to study _____

③

I want to study _____

4 《思考・判断・表現》（20点）

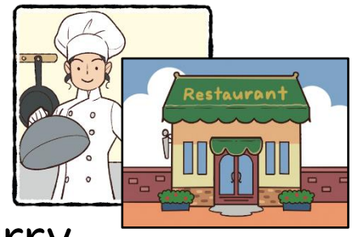
クロエ（Chloe）が「夢宣言（My Dream）」を書き、発表します。クロエの発表を聞いた後、「夢宣言」を読んで質問に答えましょう。音声は、2回流れます。

My Dream (Chloe)

I want to be a chef.

I'm good at cooking.

I want to make delicious curry.



友達から：_____

①クロエの「つきたい職業」を表す語句に、線を引きましょう。

②「友達から」の4線に、下の［　　］の中から選んだクロエを応えんするメッセージを1つ書きましょう。

Why?	Can you cook?	Good luck.

チェックしよう

- ☑ 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- ☑ 文の終わりにピリオド（．）または、クエスチョンマーク（？）を付けた。