

1 《知識》《技能》(10点×3)

①~③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

①



自己紹介

②



季節の行事

③



ふだんの生活

2 《思考・判断・表現》(10点×2)

クロエ (Chloe) は、世界の友達に自己紹介をするための写真を選んでいきます。
クロエの発表を聞いて、紹介に使ったらよいと思う絵や写真を、①と②の□の中に
片仮名で書きましょう。発表は、2回流れます。

My name is Chloe.

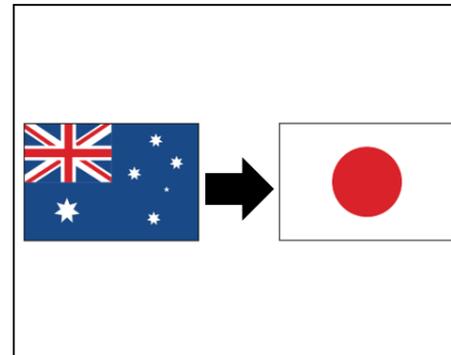


Chloe

①

②

ア



イ



ウ



エ



オ



カ



3 《知識》《技能》(10点×3)



絵に合う単語を□から選び、絵の下に書き写して、季節ごとの行事をしょうかい紹介する文を完成させましょう。

fall spring winter summer

①



In _____, we have *hanami*.

②



In _____, we have *tsukimi*.

③



In _____, we have *setsubun*.

4 《思考・判断・表現》(20点)



クロエ (Chloe) は、ふだんの生活の様子を友達に紹介することになりました。
クロエと晴人の会話を聞いた後、クロエが書いた下の文を読んで質問に答えましょう。
会話は、2回流れます。

My Day (Chloe)

I go to school at 8:00.

I go home at 4:00.

I sometimes cook dinner.



□にどんな文を付け加えると、クロエがしている手伝いについてよりくわしく伝わると思いますか。クロエになったつもりで、下の□の中から1つ選び、()に○を付けましょう。

() What time do you go home?

() I'm good at cooking.

() I clean the bath.