

1 《知識》《技能》(10点×3)

①~③の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。

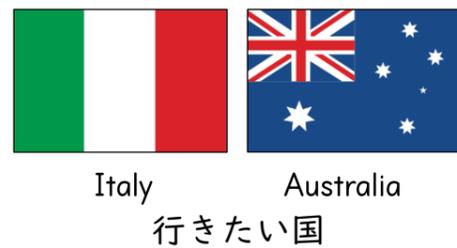
①



②



③



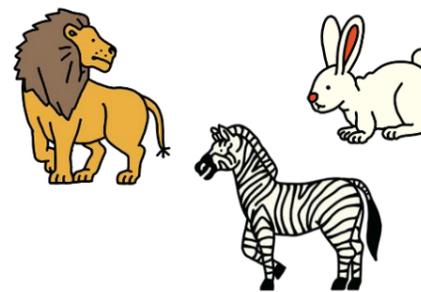
2 《思考・判断・表現》(10点×2)

晴人は、外国語の授業で、行きたい国とその理由をクロエ (Chloe) と発表することになりました。晴人とクロエの会話を聞いて、晴人が発表のスライドに使ったらよいと思う絵を2枚選び、○を付けましょう。発表は、2回流れます。



Kenya 

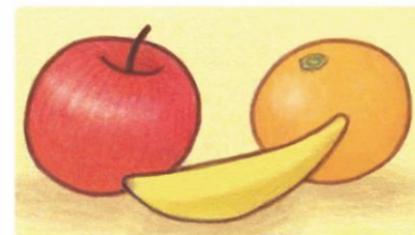
Two empty rounded rectangular boxes with question marks inside, representing a presentation slide.



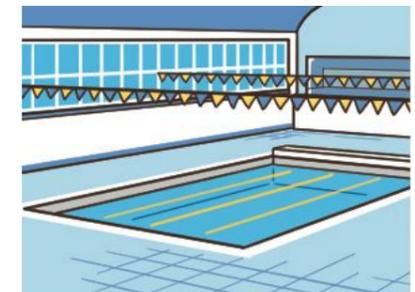
()



()



()



()

3 《知識》《技能》(10点×3)

写真の動物を表す言葉を□から選び、写真の下に書き写し、それぞれの動物が何を食べるかを説明する文を完成させましょう。

frogs zebras nuts grass

①



Lions



eat

②



Owls



eat

③



Bears



eat

4 《思考・判断・表現》(20点)

クロエ (Chloe) は、夏休みの思い出をクラスの友達に伝えるために、絵日記を書きました。クロエと晴人の会話を聞いた後、下の絵日記を読んで質問に答えましょう。会話は、2回流れます。

My Summer Vacation (Chloe)

I went to the river.
I enjoyed fishing.
I ate a hot dog.



最後にどんな文を付け加えると、クロエの楽しかった気持ちがもっとよく伝わると思いませんか。クロエになったつもりで、下の□の中から1つ選び、上の絵日記の4線に書き写しましょう。

How was it?

It was fun.

Thank you.



チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)または、クエスチョンマーク(?)を付けた。