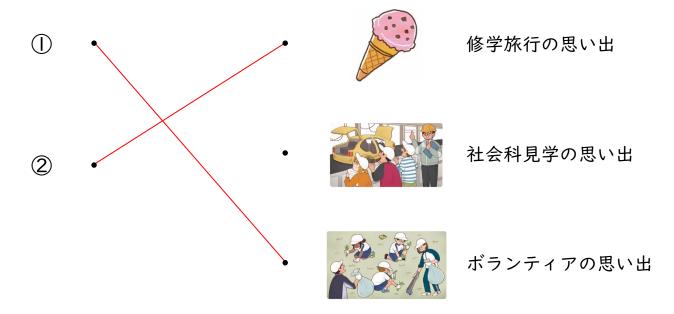
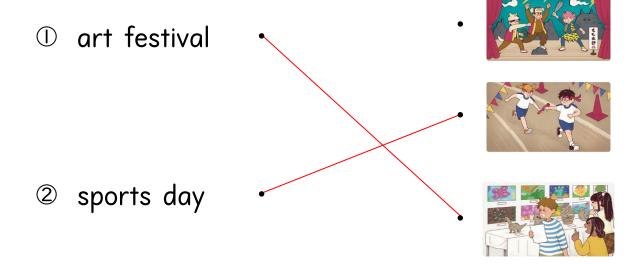
1 《知識》《技能》(IO点×2) ()©

切》 ①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。 それぞれの会話は、2回ずつ流れます。



2 《知識》《技能》(5点×2) 語句と合う絵を線で結びましょう。



3 《知識》《技能》(10点×2) (10点×2) (10ん×2) (10



♥ クロエ (Chloe) が、小学校でいちばん思い出に残った学校行事を発表します。 発表を聞いた後、クロエになったつもりで、いちばん思い出に残った学校行事と、 その行事でしたことをそれぞれ | つずつ選び、4線に書き写しましょう。 音声は、2回流れます。







思い出に残った学校行事: <u>field trip</u> <u>music festival</u>

My best memory is our music festival.

その行事でしたこと: **SOW MONY CORS**

played the recorder

played the recorder.

うすい文字も なぞって書こう。



単語と単語の間を、小文字丨字分ぐらい空けて書いた。

文の終わりにピリオド(.)を付けた。

Unit 8 My Best Memory

1 (one)

① (number one)

Boy: My best memory is our volunteer day. I cleaned the park with my friends. We picked up a lot of garbage.

Girl: I cleaned the street. It was hard, but it was interesting.

2 (number two)

Girl: What's your best memory?

Boy: My best memory is our school trip. We went to Hokkaido. I ate ice cream there.

Girl: Oh, I ate ice cream, too. It was delicious.

3 (three)

Chloe: Hello. I'm Chloe. My best memory is our music festival. I played the recorder. I like music, and I'm good at playing the recorder. It was a lot of fun. I was very happy. Thank you.