



1 《知識》《技能》(10点×2)

①と②の会話を聞いて、話している内容に合う絵を線で結びましょう。  
それぞれの会話は、2回ずつ流れます。


①  修学旅行の思い出


②  社会科見学の思い出


 ボランティアの思い出

2 《知識》《技能》(5点×2)

語句と合う絵を線で結びましょう。

① art festival 

② sports day 



3 《知識》《技能》(10点×2)

クロエ (Chloe) が、小学校でいちばん思い出に残った学校行事を発表します。  
発表を聞いた後、クロエになったつもりで、いちばん思い出に残った学校行事と、その行事でしたことをそれぞれ1つずつ選び、4線に書き写しましょう。  
音声は、2回流れます。



思い出に残った学校行事: field trip music festival

My best memory is our music festival.

その行事でしたこと: saw many cars  
played the recorder

I played the recorder.

うすい文字も  
なぞって書こう。



チェックしよう

- 単語と単語の間を、小文字1字分ぐらい空けて書いた。
- 文の終わりにピリオド(.)を付けた。

## Unit 8 My Best Memory

1 (one)

① (number one)

Boy: My best memory is our volunteer day. I cleaned the park with my friends. We picked up a lot of garbage.

Girl: I cleaned the street. It was hard, but it was interesting.

② (number two)

Girl: What's your best memory?

Boy: My best memory is our school trip. We went to Hokkaido. I ate ice cream there.

Girl: Oh, I ate ice cream, too. It was delicious.

3 (three)

Chloe: Hello. I'm Chloe. My best memory is our music festival. I played the recorder. I like music, and I'm good at playing the recorder. It was a lot of fun. I was very happy. Thank you.