

# 手紙の書き方 ①

① 学習したことを生かして、ていねいになぞろう。

月	日	名前
---	---	----

※適宜、拡大してご利用ください。(教科書24・25ページ)

文章のまとまりのはじめは、一文字分空ける。

はじめのあいさつ

○さわやかな風がふくきせつになりました。高木先生、お元気ですか。わたしは元気です。

本文

○こんど、わたしが通う小学校で運動会が開かれますので、ごあんないします。

むすびのあいさつ

○リレーのせん手にえらばれて、とてもどきどきしています。がんばって走るので、ぜひおうえんに来てください。

後づけ

○  
○五月二日  
一〜二文字分空ける。

高木ひろみ先生

相手の名前は、いちばん上に書く。

自分の名前は、いちばん下に書く。

岩本はな

運動場  
開く場所

② 教科書を見ながら、ていねいに書こう。

The image shows a handwriting practice sheet with six vertical columns. The first column has a dashed line at the top and bottom. The second column has two dashed circles. The third column has one dashed circle. The fourth, fifth, sixth, and seventh columns each have one dashed circle.

# 手紙の書き方②

(教科書25ページ)

① 学習したことを生かして、ていねいになぞろう。

月	日	名前
---	---	----

[表]



336-0043

さいたま市南区円正寺  
八三九一ニハ

高木 ひろみ 先生

相手の住所  
右の方に書く。  
二行になるときは、区切りの  
よいところで行をかえる。

相手の名前  
中央に大きく書く。

[うら]

文字の大きさ

大 相手の名前

相手の住所

自分の名前

小 自分の住所

自分の住所  
自分の名前  
下の方に書く。

さい玉県川口市朝日五〇三六

岩本はな

3320001

県 区

② 教科書を見ながら、ていねいに書こう。

[表]

[裏]

The diagram shows a vertical envelope with a flap on the left side. The front of the envelope (labeled [表]) features a postage stamp in the top-left corner depicting Mount Fuji and a sun or moon. To the right of the stamp is a horizontal row of seven rectangular boxes for an address. The back of the envelope (labeled [裏]) has a horizontal row of seven rectangular boxes at the bottom for an address. The envelope is shown in a perspective view, with the flap and the back panel visible.