

三年生のまとめ

(教科書50・51ページ)

月

日

名前

① これまでに学習^{しゅうしゅう}したことで、「水玉」を書くときに生かせることは何かな。

□ に当てはまる言葉^{ことば}を書きこもう。

「左はらい」

「たて画」

行の

そろえる。

を

「はね」

それぞれの点画の
筆^{しつ}使いに気をつけて
書こう。



② 教科書50ページにある書写^{しよしゃ}の言葉^{ことば}を使って、「水玉」を書くときのめあてを書こう。

つづく

③ これまでの学習を生かして書こう。

水玉もようの服ふくを買う。

今日は、野球きゅうのし合あだ。

交番かふのとなりは図書館かんとくだ。

冬山の木立うつくは美しい。

④ 学習をふり返かえろう。

- 三年生で学習したことをたしかめることができた。☒
- めあてに気をつけて書くことができた。☒

⑤ できるようになったことを書きこもう。