# **Here We Go! English Course 1**

**リスニング音声　収録内容スクリプト（１年）**

※教科書紙面に印刷されていないものを掲載しています。

Let’s Be Friends! (p. 6)

## p. 6 Let’s Be Friends! 1 友達のことを知ろう

●Listen

1. Lizzy(Girl)

Hello. I’m Elizabeth. Call me Lizzy. Nice to meet you. I’m from the U.K. I live in Canterbury. I have a dog. Her name is Roxy. I like her very much. My favorite food is spaghetti. What do you like?

こんにちは。私はエリザベスです。リジーと呼んでください。はじめまして。私はイギリス出身です。カンタベリーに住んでいます。犬を飼っています。犬の名前はロクシーです。私はロクシーのことが大好きです。お気に入りの食べ物はスパゲッティです。あなたは何が好きですか。

1. Matthew(Boy)

Hi. I’m Wachirawat. My English name is Matthew. Call me Matthew. I’m from Thailand. I’m good at sports. I like basketball very much. I play it after school. What sport do you like?

こんにちは。ぼくはワチラワットです。英語名はマシューです。マシューと呼んでください。タイ出身です。スポーツが得意です。バスケットボールが大好きです。放課後にバスケットボールをします。あなたはどんなスポーツが好きですか。

1. Mykol(Boy)

Hi. I’m Mykol. I’m from the U.S. Nice to meet you. I have a dog. His name is Gohan.

My favorite subject is history. I want to know about the past. What subjects do you like?

こんにちは。ぼくはマイコルです。アメリカ合衆国出身です。はじめまして。ぼくは犬を飼っています。名前はゴハンです。お気に入りの教科は歴史です。過去について知りたいです。あなたは何の科目が好きですか。

1. Ash(Girl)

Hello. I’m Ash. Nice to meet you. I’m from Chile. Chile is in South America.

I’m good at making sweets. I can make delicious cakes and cookies. I sometimes cook with my sister. What are you good at?

こんにちは。私はアッシュです。はじめまして。私はチリ出身です。チリは南アメリカにあります。私は甘いお菓子を作るのが得意です。とてもおいしいケーキとクッキーを作ることができます。ときどき姉と一緒に料理をします。あなたは何が得意ですか。

## p. 9 Let’s Be Friends! 2 言葉で人とつながろう

●Listen

1.

Kazuki: My name is Kazuki.

Lily: How do you spell it?

Kazuki: K-A-Z-U-K-I.

Lily: I see. Thank you.

Kazuki: ぼくの名前はカズキです。

Lily: どうつづるのですか。

Kazuki: K-A-Z-U-K-Iです。

Lily: わかりました。ありがとうございます。

2.

Nick: What did you do in summer?

Lily: I went to the swimming pool.

Nick: Me, too!

Nick: 夏に何をしたの？

Lily: プールに行ったよ。

Nick: ぼくもだよ！

3.

Asha: Who is this?

Kazuki: He is Takahashi Tomotaka.

Asha: Takaha .... Sorry?

Kazuki: Takahashi Tomotaka. He is a robot creator.

Asha: この人はだれ？

Kazuki: 高橋智隆さんだよ。

Asha: タカハ…何と言ったの？

Kazuki: 高橋智隆さん。ロボットクリエイターだよ。

4.

Dan: Where is my cap?

Yui: It’s under the bench.

Dan: Oh, thank you!

Yui: You’re welcome.

Dan: ぼくの帽子はどこ？

Yui: ベンチの下にあるよ。

Dan: ああ、ありがとう。

Yui: どういたしまして。

## p. 10 Let’s Be Friends! 3 誕生日や好きなものをたずね合おう

●Listen（p.10）

Asha: Yui, I want to check your birthday on my calendar.

Yui: My birthday?

Asha: Yes. It’s a special day.

Yui: Oh, thanks, Asha.

Asha: When is your birthday?

Yui: It’s May 12.

Asha: May 12. I see. Thank you, Yui.

Yui: When is your birthday, Asha?

Asha: It’s April 19. Our birthdays are in spring.

Asha: ユイ、あなたの誕生日をカレンダーでチェックしたいんだ。

Yui: 私の誕生日？

Asha: うん。特別な日だから。

Yui: ああ、ありがとう、アーシャ。

Asha: 誕生日はいつ？

Yui: 5月12日だよ。

Asha: 5月12日。わかった。ありがとう、ユイ。

Yui: あなたの誕生日はいつなの、アーシャ。

Asha: 4月19日だよ。私たちの誕生日は春だね。

●Listen（p.11）

Shota: Hey, Lily. Look! I have a new T-shirt. Do you like it?

Lily: Oh, it’s really nice! You look great in red.

Shota: Thanks. Red is my favorite color. What color do you like?

Lily: I like yellow. It’s the color of sunflowers.

Shota: They’re your favorite flowers, right? That’s nice.

Lily: Yes. Sunflowers are beautiful.

Shota: ねえ、リリー。見て！　新しいTシャツだよ。どうかな。

Lily: ああ、本当にすてきだね！　赤がとても似合ってる。

Shota: ありがとう。赤はお気に入りの色だよ。リリーは何色が好き？

Lily: 私は黄色が好き。ヒマワリの色。

Shota: ヒマワリがお気に入りの花だよね？　いいね。

Lily: うん。ヒマワリはきれいだから。

## p. 12 Let’s Be Friends! 4 春休みの出来事を発表しよう

●Listen

Kota: Hello. I’m Imura Kotaro. Call me Kota.

I went to the mountains. I enjoyed skiing. It was fun.

How was your spring vacation?

Kota: こんにちは。ぼくは井村光太郎です。コウタと呼んでください。

ぼくは山へ行きました。スキーを楽しみました。楽しかったです。

あなたの春休みはどうでしたか。

## p. 13 Let’s Be Friends! 5 中学校でしたいことを伝え合おう

●Listen

Eri: Hi. I’m Goto Eri. Call me Eri. I can play the piano. I can run fast, too.

I want to make many friends. I’m excited.

How about you? What do you want to do?

Eri: こんにちは。私は後藤絵里です。エリと呼んでください。私はピアノを弾くことができます。走るのも速いです。

私はたくさん友達を作りたいです。わくわくしています。

あなたはどうですか。何をしたいですか。

## p. 18 Let’s Be Friends! 8 アルファベットを確かめよう

●Listen and Read



A a, a, apple

B b, b, banana

C c, c, cat

D d, d, dog

E e, e, egg

F f, f, fish

G g, g, gorilla

H h, h, hat

I i, i, ink

J j, j, jump

K k, k, king

L l, l, lemon

M m, m, milk

N n, n, notebook

O o, o, octopus

P p, p, pencil

Q q, q, queen

R r, r, rabbit

S s, s, soccer

T t, t, tiger

U u, u, up

V v, v, volleyball

W w, w, watch

X x, x, box

Y y, y, yacht

Z z, z, zoo

2.

bear, donut, gloves, iguana, lettuce, popcorn, rainbow, snake, violin, watermelon, yogurt, zebra

4.

(1) h, h, h, horse

(2) k, k, k, koala

(3) n, n, n, noodles

(4) y, y, y, yogurt

# **Sounds and Letters**

## p. 20 １　子音字（しいんじ）

## 01

p and b

Step 1

Listen.

P p p pig // P p p pig.

B b b big // B b b big.

p ig pig // p ig pig.

b ig big // b ig big.

pig pig pig // pig pig pig.

big big big // big big big.

pig big pig big pig big pig //

pig big pig big pig big pig.

Step 2

Listen.

b ig big. b ig big.

p ig pig. p ig pig.

pig big big pig

## 02

c and g

Step 1

Listen.

C c c cap // C c c cap.

G g g gap // G g g gap.

c ap cap // c ap cap.

g ap gap // g ap gap.

cap cap cap // cap cap cap.

gap gap gap // gap gap gap.

cap gap cap gap cap gap cap. //  
cap gap cap gap cap gap cap.

Step 2

Listen.

c ap cap. c ap cap.

g ap gap. g ap gap.

gap cap gap cap

## 03

t and d

Step 1

Listen.

T t t town // T t t town.

D d d down // D d d down.

t own town // t own town.

d own down // d own down.

town town town // town town town.

down down down // down down down.

town down town down town down town. //

town down town down town down town.

Step 2

Listen.

d own down. d own down.

t own town. t own town.

down town down town.

## 04

s and z

Step 1

Listen.

S s s sip // S s s sip.

Z z z zip // Z z z zip.

s ip sip // s ip sip.

z ip zip // z ip zip.

sip sip sip // sip sip sip.

zip zip zip // zip zip zip.

sip zip sip zip sip zip sip. //

sip zip sip zip sip zip sip.

Step 2

Listen.

z ip zip. z ip zip.

s ip sip. s ip sip.

sip zip zip sip.

## 05

f and v

Step 1

Listen.

F f f fan // F f f fan.

V v v van // V v v van.

f an fan // f an fan.

v an van // v an van.

fan fan fan // fan fan fan.

van van van // van van van.

fan van fan van fan van fan. //

fan van fan van fan van fan.

Step 2

Listen.

v an van. v an van.

f an fan. f an fan.

fan van van fan.

## 06

m and n

Step 1

Listen.

M m m map // M m m map.

N n n nap // N n n nap.

m ap map // m ap map.

n ap nap // n ap nap.

map map map // map map map.

nap nap nap // nap nap nap.

map nap map nap map nap map. //

map nap map nap map nap map.

Step 2

Listen.

n ap nap. n ap nap.

m ap map. m ap map.

nap map nap map.

## 07

l and r

Step 1

Listen.

L l l lock // L l l lock.

R r r rock // R r r rock.

l ock lock // l ock lock.

r ock rock // r ock rock.

lock lock lock // lock lock lock.

rock rock rock // rock rock rock.

lock rock lock rock lock rock lock. //

lock rock lock rock lock rock lock.

Step 2

Listen.

l ock lock. l ock lock.

r ock rock. r ock rock.

lock rock lock rock.

## 08

h and w

Step 1

Listen.

H h h hay // H h h hay.

W w w way // W w w way.

h ay hay // h ay hay.

w ay way // w ay way.

hay hay hay // hay hay hay.

way way way // way way way.

hay way hay way hay way hay. //

hay way hay way hay way hay.

Step 2

Listen.

w ay way. w ay way.

h ay hay. h ay hay.

hay way hay way.

## Extra

Listen.

01

My pig is big. It’s a very big pig!

私のブタは大きいです。とても大きいブタです。

## Extra

Listen.

02

Put on a cap and jump over the gap.

帽子をかぶって、すき間を飛び越えてください。

## Extra

Listen.

03

We go down to the quiet town.

私たちは静かな町まで行きます。

## Extra

Listen.

04

Zip your jacket and sip some tea.

上着のファスナーを閉めて、お茶をすすってください。

## Extra

Listen.

05

Turn on the fan. It’s hot in the van.

扇風機をつけてください。バンの中は暑いです。

## Extra

Listen.

06

Close the map. Let’s take a nap.

地図を閉じてください。昼寝をしましょう。

## Extra

Listen.

07

A: Here is a rock.

B: No! I want a lock.

A: 岩をどうぞ。

B: 違います！　私は錠がほしいのです。

## Extra

Listen.

08

Come this way and see the hay.

こちらに来て、干し草を見てください。

## Check

Listen.

(1) r un run, s un sun, f un fun

(2) h at hat, m at mat, c at cat

Extra

(1) Let’s run in the sun. It’s fun!

ひなたで走りましょう。楽しいですよ！

(2) A hat is on the mat. A cat is in the hat.

帽子がマットの上にあります。ネコが帽子の中にいます。

## p. 21 **2 母音字**

## 09

a and e

Step 1

Listen.

A a a an // A a a an.

E e e en // E e e en.

an an pan // an an pan.

en en pen // en en pen.

p an pan // p an pan.

p en pen // p en pen.

pan pan pan // pan pan pan.

pen pen pen // pen pen pen.

Step 2

Listen.

an pan. an pan.

en pen. en pen.

pan pen pen pan.

## 10

a and i

Step 1

Listen.

A a a at // A a a at.

I i i it // I i i it.

at at hat // at at hat.

it it hit // it it hit.

h at hat // h at hat.

h it hit // h it hit.

hat hat hat // hat hat hat.

hit hit hit // hit hit hit.

Step 2

Listen.

it hit. it hit.

at hat. at hat.

hit hat hit hat.

## 11

a and o

Step 1

Listen.

A a a ap // A a a ap.

O o o op // O o o op.

ap ap map // ap ap map.

op op mop // op op mop.

m ap map // m ap map.

m op mop // m op mop.

map map map // map map map.

mop mop mop // mop mop mop.

Step 2

Listen.

op mop. op mop.

ap map. ap map.

mop map map mop.

## 12

a and u

Step 1

Listen.

A a a ap // A a a ap.

U u u up // U u u up.

ap ap cap // ap ap cap.

up up cup // up up cup.

c ap cap // c ap cap.

c up cup // c up cup.

cap cap cap // cap cap cap.

cup cup cup // cup cup cup.

Step 2

Listen.

ap cap. ap cap.

up cup. up cup.

cup cap cup cap.

## 13

o and e

Step 1

Listen.

O o o ot // O o o ot.

E e e et // E e e et.

ot ot pot // ot ot pot.

et et pet // et et pet.

p ot pot // p ot pot.

p et pet // p et pet.

pot pot pot // pot pot pot.

pet pet pet // pet pet pet.

Step 2

Listen.

ot pot. ot pot.

et pet. et pet.

pet pot pot pet.

## 14

i and u

Step 1

Listen.

I i i ig // I i i ig.

U u u ug // U u u ug.

ig ig big // ig ig big.

ug ug bug // ug ug bug.

b ig big // b ig big.

b ug bug // b ug bug.

big big big // big big big.

bug bug bug // bug bug bug.

Step 2

Listen.

ig big. ig big.

ug bug. ug bug.

bug big bug big.

## 15

e and u

Step 1

Listen.

E e e et // E e e et.

U u u ut // U u u ut.

et et net // et et net.

ut ut nut // ut ut nut.

n et net // n et net.

n ut nut // n ut nut.

net net net // net net net.

nut nut nut // nut nut nut.

Step 2

Listen.

et net. et net.

ut nut. ut nut.

nut net nut net.

## 16

i and o

Step 1

Listen.

I i i ig // I i i ig.

O o o og // O o o og.

ig ig dig // ig ig dig.

og og dog // og og dog.

d ig dig // d ig dig.

d og dog // d og dog.

dig dig dig // dig dig dig.

dog dog dog // dog dog dog.

Step 2

Listen.

ig dig. ig dig.

og dog. og dog.

dog dig dig dog.

## Extra

Listen.

09

Let’s draw a picture of a pan with a pen.

フライパンの絵をペンで描きましょう。

## Extra

Listen.

10

You hit a ball. I toss my hat.

あなたはボールを打ってください。私は帽子を投げます。

## Extra

Listen.

11

This is a map, and that is a mop.

これは地図で、あれはモップです。

## Extra

Listen.

12

Take off your cap and pick up the cup.

帽子を脱いで、カップを持ち上げてください。

## Extra

Listen.

13

My pet is in the pot.

私のペットは鍋の中にいます。

## Extra

Listen.

14

Look at my big bug!

私の大きな虫を見てください！

## Extra

Listen.

15

Put the nut into the net.

ナッツを網に入れてください。

## Extra

Listen.

16

Dig, dig, dig! My dog likes to dig.

掘って、掘って、掘って。私の犬は掘るのが好きです。

## check

(1) m ap map. It’s on the map.

それは地図に載っています。

(2) c up cup. Now it’s by the cup.

今、それはカップのそばにいます。

(3) n et net. It’s in the net.

それはネットの中にいます。

３　母音字の異なる読み方 17

a

## Step 1

Listen.

cat // cat

name // name

cat cat cat // cat cat cat

name name name // name name name

３　母音字の異なる読み方 18

e

## Step 1

Listen.

bed // bed

we // we

bed bed bed // bed bed bed

we we we // we we we

３　母音字の異なる読み方 19

i

## Step 1

Listen.

pig // pig

like // like

pig pig pig // pig pig pig

like like like // like like like

３　母音字の異なる読み方 20

o

## Step 1

Listen.

top // top

go // go

top top top // top top top

go go go // go go go

３　母音字の異なる読み方 21

u

## Step 1

Listen.

cut // cut

music // music

cut cut cut // cut cut cut

music music music // music music music

３　母音字の異なる読み方 17

## 17

## Step 2

Listen.

map cake gap. map cake gap.

３　母音字の異なる読み方 18

18

## Step 2

Listen.

wet pen me. wet pen me.

３　母音字の異なる読み方 19

19

## Step 2

Listen.

nine pig hit. nine pig hit.

３　母音字の異なる読み方 20

20

## Step 2

Listen.

hot box rope. hot box rope.

３　母音字の異なる読み方 21

21

## Step 2

Listen.

cute cut bug. cute cut bug.

３　母音字の異なる読み方

## check

Listen.

(1) cake, bag

(2) box, rope

(3) sit, five

(4) cute, hug

４　２文字の子音字

Step 1

音に合わせて，繰り返しましょう。

22

SH sh sh sh // SH sh sh sh.

CH ch ch ch // CH ch ch ch.

sh sh sheep // sh sh sheep.

ch ch cheese // ch ch cheese.

sheep sheep sheep // sheep sheep sheep.

cheese cheese cheese // cheese cheese cheese.

23

（無声音）TH th th th // TH th th th.

（有声音）TH th th th // TH th th th.

（無声音）th th three // th th three.

（有声音）th th that // th th that.

three three three // three three three.

that that that // that that that.

24

WH wh wh wh // WH wh wh wh.

wh wh whale // wh wh whale.

whale whale whale // whale whale whale.

25

NG ng ng ng // NG ng ng ng.

ng ng sing // ng ng sing.

sing sing sing // sing sing sing.

26

CK ck ck ck // CK ck ck ck.

ck ck clock // ck ck clock.

clock clock clock // clock clock clock.

27

PH ph ph ph // PH ph ph ph.

ph ph phone // ph ph phone.

phone phone phone // phone phone phone.

## check

音を聞いて初めの２文字を書き、声に出して読みましょう。

(1) ch, ch, chew // chew

(2) wh, wh, wheat // wheat

(3) sh, sh, shark // shark

(4) （無声音）th, th, thumb // thumb

# **Unit 1 Here We Go! (p. 26)**

## p. 29 Unit 1-Part 1

●Listen

(1)

Hi. I’m Goto Eri. Call me Eri. I’m from Japan. I’m from Kanagawa. I’m a junior high school student. I’m twelve years old. Where are you from?

こんにちは。私は後藤絵里です。エリと呼んでください。日本出身です。神奈川出身です。中学生です。12歳です。あなたはどこの出身ですか。

(2)

Hi, I’m Anna Thusi. Call me Ms. Thusi. I’m from Cape Town, South Africa. I’m an assistant language teacher. I’m twenty-seven years old. Do you want to go to South Africa?

こんにちは、私はアンナ・ツシです。ツシ先生と呼んでください。私は南アフリカのケープタウンの出身です。英語指導助手です。27歳です。皆さんは南アフリカに行きたいですか。

(3)

Hi, I’m Nicholas Rios. Call me Nick. I’m Tina’s brother. I’m from the United States, the U.S. I’m from New York. I’m an elementary school student. I’m ten years old. Nice to meet you!

こんにちは、ぼくはニコラス・リオスです。ニックと呼んでください。ぼくはティナの弟です。アメリカ合衆国出身です。ニューヨーク出身です。小学生です。10歳です。よろしくお願いします。

## p. 31 Unit 1-Part 2

●Listen

(1)

Hi, I’m Eri. I like spring. Summer is too hot. Winter is too cold. Spring is the best season. In spring, I can see cherry blossoms. They’re beautiful. Fall is a good season, too. I like fall, too. What seasons do you like?

こんにちは、私はエリです。春が好きです。夏は暑すぎます。冬は寒すぎます。春がいちばんいい季節です。春には、桜の花を見ることができます。桜の花は美しいです。秋もいい季節です。私は秋も好きです。あなたはどんな季節が好きですか。

(2)

Hi, I’m Ms. Thusi. I like winter. I especially like winter in Japan. In winter, the sky is clear. I can see Mt. Fuji from my room. And I like the snow in Japan. I enjoy making a snowman. I like winter, but I don’t like summer in Japan. It’s too hot. Do you like winter?

こんにちは、私はツシ先生です。私は冬が好きです。私は特に日本の冬が好きです。冬には空が晴れ渡ります。私の部屋から富士山を見ることができます。そして、私は日本の雪が好きです。雪だるまを作るのは楽しいです。私は冬が好きですが、日本の夏は好きではありません。暑すぎます。あなたは冬が好きですか。

(3)

Hi, I’m Nick. What’s your favorite food? I like spaghetti. It’s delicious. I like salad, too. I like carrots, tomatoes, lettuce, and onions. But I don’t like green peppers. What’s your favorite food?

こんにちは、ぼくはニックです。あなたのお気に入りの食べ物は何ですか。ぼくはスパゲッティが好きです。とてもおいしいです。サラダも好きです。ニンジン、トマト、レタス、タマネギが好きです。でも、ピーマンは好きではありません。あなたのお気に入りの食べ物は何ですか。

## p. 33 Unit 1-Part 3

●Listen

(1)

Hi, I’m Eri. Do you like music? I like music very much. I can’t play the drums, but I can play the piano. And I can play the flute. Sometimes I play the flute at home. I want to be a good player.

こんにちは、私はエリです。あなたは音楽が好きですか。私は音楽が大好きです。私はドラムを演奏できませんが、ピアノを演奏できます。そして、フルートを演奏できます。ときどき家でフルートを演奏します。上手になりたいです。

(2)

Hi, I’m Ms. Thusi. Do you like sports? I like sports very much. *Kendo* and karate are popular sports in Japan, right? I can’t do *kendo*. I can’t do karate, either. But I can play rugby well. Rugby is a popular sport in South Africa.

こんにちは、私はツシ先生です。あなたはスポーツが好きですか。私はスポーツが大好きです。剣道と空手は日本で人気のあるスポーツですよね。私は剣道ができません。空手もできません。しかし、私はラグビーを上手にすることができます。ラグビーは南アフリカで人気のあるスポーツです。

(3)

Hi, I’m Nick. Do you like dancing? I like dancing very much. I can dance well. It’s fun. I like sports, too. I can’t run fast, but I can play soccer. I’m good at kicking the ball.

こんにちは、ぼくはニックです。あなたはダンスをすることが好きですか。ぼくはダンスをすることが大好きです。ぼくは上手にダンスができます。楽しいです。ぼくはスポーツも好きです。速く走ることはできませんが、サッカーをすることができます。ボールを蹴るのが得意です。

p. 35 Unit 1-Goal

●Listen

Tina: Look, Kota.

This is my "All About Me" card.

I'll introduce myself. OK?

Kota: OK.

Tina: My name is Christina Rios. Call me Tina. My birthday is in February. I’m twelve years old.

I like green. Vegetables are my favorite foods. I like tomatoes, onions, and green peppers. I like summer. I enjoy swimming in the summer. I like music. I can’t play the guitar, but I can play the drums. I like sports. I like dancing, too.

Thank you.

Tina: 見て、コウタ。

これが私の自己紹介カードだよ。

自己紹介するよ。いい？

Kota: いいよ。

Tina: 私の名前はクリスティーナ・リオスです。ティナと呼んでください。誕生日は2月です。12歳です。

緑色が好きです。野菜がお気に入りの食べ物です。トマト、タマネギ、ピーマンが好きです。夏が好きです。夏には泳ぐことを楽しみます。音楽が好きです。ギターは弾けませんが、ドラムを演奏することができます。スポーツが好きです。ダンスをするのも好きです。ありがとうございました。

Kota: Great. Music, sports, and dancing are your favorites. I like music, too.

Tina: Oh, really? How about dancing?

Kota: Well, I don’t like dancing so much. I can’t dance well. My favorites are music and fireworks.

Tina: Fireworks?

Kota: Yeah. I like fireworks.

Tina: Me, too. I really like the fireworks in New York! They’re beautiful.

Kota: You can see fireworks at summer festivals in Japan.

Tina: Sounds great. I want to see them this year.

Kota: すごいね。音楽、スポーツ、ダンスをすることが、君のお気に入りなんだ。ぼくも音楽が好きだよ。

Tina: へえ、本当に？　ダンスをするのはどう？

Kota: ええと、ダンスをするのはそれほど好きじゃない。うまくダンスをすることができないんだ。ぼくのお気に入りは、音楽と花火だよ。

Tina: 花火？

Kota: うん。ぼくは花火が好きなんだ。

Tina: 私もだよ。ニューヨークの花火が本当に好きなんだ。きれいなんだよ。

Kota: 日本では夏祭りで花火を見ることができるよ。

Tina: すてきだね。今年は日本の夏祭りの花火を見たいよ。

Unit 2 School Activities (p. 36)

## p. 39 Unit 2-Part 1

●Listen

(1)

Ms. Thusi: Hello. Welcome to our drama club. Are you a new student?

Akira (Boy A): Yes, I am. Drama club?

Ms. Thusi: Yes. Are you interested in the drama club?

Akira (Boy A): Well, no, not really. I’m interested in art. I want to join the art club.

Ms. Thusi: The art club? Oh, the art club is in the next room. This is the drama club.

Akira (Boy A): I see. Thank you.

Ms. Thusi: You’re welcome.

Ms. Thusi: こんにちは。演劇部にようこそ。新入生ですか。

Akira (Boy A): はい、そうです。演劇部？

Ms. Thusi: はい。演劇部に興味がありますか。

Akira (Boy A): ええと、いいえ、あんまり。美術に興味があります。美術部に入りたいんです。

Ms. Thusi: 美術部？　ああ、美術部は隣の部屋ですよ。ここは演劇部です。

Akira (Boy A): わかりました。ありがとうございます。

Ms. Thusi: どういたしまして。

(2)

Kaori (Girl B): Hello. May I come in?

Ms. Thusi: Sure. Welcome to our drama club.

Kaori (Girl B): I’m Nagai Kaori. Nice to meet you.

Ms. Thusi: Nice to meet you, too, Kaori. Are you a new student?

Kaori (Girl B): Yes, I am. I’m in Mr. Hara’s class.

Ms. Thusi: You’re in Mr. Hara’s class? I see. Are you interested in the drama club?

Kaori (Girl B): Yes, I am. I want to be an actor in the future.

Ms. Thusi: That’s great.

Kaori (Girl B): こんにちは。入ってもよろしいですか。

Ms. Thusi: もちろん。演劇部にようこそ。

Kaori (Girl B): 私はナガイカオリです。はじめまして。

Ms. Thusi: こちらこそはじめまして、カオリさん。新入生ですか。

Kaori (Girl B): はい、そうです。ハラ先生のクラスです。

Ms. Thusi: ハラ先生のクラスなんですね。わかりました。演劇部に興味がありますか。

Kaori (Girl B): はい、あります。将来、俳優になりたいんです。

Ms. Thusi: それはすごいですね。

(3)

Chihiro (Boy C): Hello.

Ms. Thusi: Hello. Welcome to our drama club. Are you a new student?

Chihiro (Boy C): Well, no. No, I’m not. I’m in the second grade.

Ms. Thusi: No problem. Are you interested in the drama club?

Chihiro (Boy C): Yes, I am. I saw the drama club performance yesterday. It was great.

Ms. Thusi: I’m happy to hear that.

Chihiro (Boy C): こんにちは。

Ms. Thusi: こんにちは。演劇部にようこそ。新入生ですか。

Chihiro (Boy C): ええと、違います。そうではありません。2年生です。

Ms. Thusi: 問題ありませんよ。演劇部に興味があるんですか。

Chihiro (Boy C): はい、そうです。昨日、演劇部の公演を見ました。すばらしかったです。

Ms. Thusi: それを聞いてうれしいですよ。

## p. 41 Unit 2-Part 2

●Listen

Kota: I want to join the brass band! It looked fun.

Tina: Music is fun. We need music in our lives.

Kota: That’s right.

Tina: By the way, do you watch *Music Now* on Tuesdays? That’s my favorite TV program.

Kota: Yes, I do. I usually watch it on Tuesdays. It’s interesting.

Tina: Great.

Kota: I also like listening to the radio.

Tina: Really?

Kota: I often listen to the radio on my phone. My favorite music programs are on Mondays, Wednesdays, Thursdays, Fridays, and Saturdays.

Tina: Wow, you have a lot of favorites! Do you read music magazines, too?

Kota: Sometimes. My father reads them, so sometimes I borrow his.

Tina: Wow! You really like music.

Kota: ぼくは吹奏楽部に入りたい！　楽しそうだった。

Tina: 音楽は楽しいね。私たちは生活の中に音楽が必要だよ。

Kota: その通りだね。

Tina: ところで、火曜日に「ミュージックナウ」を見てる？　私のお気に入りのテレビ番組だよ。

Kota: うん、見てる。火曜日にはふつうはそれを見ているよ。おもしろいよね。

Tina: すばらしい。

Kota: ラジオを聞くのも好きだな。

Tina: 本当に？

Kota: よくスマホでラジオを聞くよ。お気に入りの音楽番組が、月曜日、水曜日、木曜日、金曜日、土曜日にあるんだ。

Tina: へえ、たくさんお気に入りがあるんだね。音楽雑誌も読むの？

Kota: ときどきね。お父さんが読むから、ときどきお父さんの雑誌を借りるんだ。

Tina: へえ！　本当に音楽が好きなんだね。

## p. 43 Unit 2-Part 3

●Listen

(1)

Tina: Oh, tomorrow is Tuesday. We have a calligraphy class tomorrow, right?

Kota: Yes. What’s wrong?

Tina: I’m not good at writing *kanji*. *Kanji* are beautiful, but really hard for me.

Kota: I see. Eri, can you write “lemon” in *kanji*?

Eri: “Lemon?” No, I can’t. It’s difficult. How about you, Kota? Can you write it?

Kota: Me? Of course not.

Eri: What? No kidding.

Kota: Sorry, Eri. I mean *kanji* are difficult for us, too. So, don’t worry, Tina.

Tina: OK. Thank you.

Tina: ああ、明日は火曜日だ。明日は書道の授業があるよね。

Kota: うん。どうしたの。

Tina: 漢字を書くのは上手じゃないんだ。漢字は美しいけど、私には本当に難しいんだ。

Kota: なるほど。エリ、漢字で「レモン」は書ける？

Eri: 「レモン」？　書けない。難しいよ。コウタはどう？　書けるの？

Kota: ぼく？ もちろん、書けないよ。

Eri: ええ？　冗談でしょう。

Kota: ごめん、エリ。漢字はぼくたちにも難しいということだよ。だから心配しないで、ティナ。

Tina: わかったよ。ありがとう。

(2)

Kota: By the way, what did you do yesterday, Tina?

Tina: I visited Nick’s friend, Lily.

She has a unicycle, and she can ride it very well. I was surprised. Can you ride a unicycle, Eri?

Eri: Yes, I can. I was in the unicycle club at Honcho Elementary School.

Tina: Cool! We didn’t have any unicycles at my school in New York.

How about you, Kota? Can you ride one?

Kota: No, I can’t. I don’t want to ride one.

Tina: Oh, why not?

Kota: It looks dangerous.

Tina: I see.

Kota: ところで、昨日ティナは何をしたの。

Tina: ニックの友達のリリーを訪ねたよ。

リリーは一輪車を持っていて、とても上手に乗れるんだ。驚いた。

エリは一輪車に乗れる？

Eri: うん、乗れる。本町小学校で一輪車クラブに入ってた。

Tina: かっこいい！　ニューヨークの私の学校には一輪車が1台もなかったんだ。

コウタはどう？　乗れる？

Kota: いや、乗れない。乗りたくないよ。

Tina: ああ、どうして乗りたくないの？

Kota: 危なそうだよ。

Tina: なるほどね。

(3)

Eri: What else did you do yesterday, Tina?

Tina: I ate *takoyaki* for the first time.

Eri: Did you like it?

Tina: Yes! It was delicious. I want to eat *takoyaki* every day.

Eri: Oh, you love it. Let’s have a *takoyaki* party someday.

Tina: Wow, can you make it?

Eri: No. I can’t make *takoyaki*. How about you, Kota? Can you make it?

Kota: Yes, I can. Sometimes I make *takoyaki* with my grandma. It’s not difficult.

Tina: Great. We can learn from Kota.

Eri: You’re right.

Kota: OK. How about having a *takoyaki* party at my house next week?

Eri: 昨日は他に何をしたの、ティナ？

Tina: 初めてたこ焼きを食べた。

Eri: 気に入った？

Tina: うん！　とてもおいしかった。毎日たこ焼きを食べたい。

Eri: ああ、大好きなんだね。いつかたこ焼きパーティーをしよう。

Tina: わあ、エリは作れるの？

Eri: ううん。私は作れない。コウタはどう？　作れる？

Kota: うん、作れるよ。ときどきおばあちゃんと作るんだ。難しくないよ。

Tina: すごいね。私たち、コウタから教えてもらえるね。

Eri: その通りだね。

Kota: わかった。来週、うちでたこ焼きパーティーをするのはどう？

p. 44 Unit 2-Goal

●Listen

Arata(Boy): Hi, I’m Arata. I’m in the second grade.

Tina: Hello. I’m Christina Rios.

Arata: Do you like sports?

Tina: Yes, I do. I especially like swimming. Sometimes I go swimming on weekends.

Arata: Oh, you like swimming. How about ball games? Are you interested in basketball?

Tina: Yes, I am. I often play basketball with my friends. Basketball is fun.

Arata: That’s cool. I’m on the basketball team. Come and join our team!

We usually practice on Mondays, Tuesdays, and Thursdays.

Are you free on those days?

Tina: Sorry, but I’m in the drama club, and we usually practice on Mondays.

Arata: Oh, I see. But let’s play basketball together some other time.

Arata(Boy): こんにちは、ぼくはアラタ。2年生です。

Tina: こんにちは。私はクリスティーナ・リオスです。

Arata: スポーツは好きですか。

Tina: はい、好きです。特に水泳が好きです。ときどき週末に泳ぎに行きます。

Arata: ああ、水泳が好きなんですね。球技はどうですか。バスケットボールには興味がありますか。

Tina: はい、あります。友達とよくバスケットボールをします。バスケットボールは楽しいです。

Arata: それはいいですね。ぼくはバスケットボール部に入っています。ぼくたちのチームに参加しに来てください。

いつもは月曜日、火曜日、木曜日に練習します。

それらの日に手が空いていますか。

Tina: ごめんなさい、でも私は演劇部に入っていて、いつもは月曜日に練習するんです。

Arata: ああ、わかりました。でも、他のときにいっしょにバスケットボールをしましょう。

World Tour 1 世界の中学生１ (p. 45)

●Watch

**Matthew**

Hi. I’m Matthew, from Thailand. This is my school. My favorite subject is science. It’s interesting and important for me. I eat lunch at the cafeteria. It’s my favorite place. We can buy food there. This is pork and rice. It’s delicious. After school, I often play basketball. I’m good at playing basketball. What do you eat for school lunch?

こんにちは。ぼくはマシュー、タイ出身です。これがぼくの学校です。お気に入りの科目は理科です。ぼくにとっておもしろくて大切です。ぼくはカフェテリアで昼食を食べます。お気に入りの場所です。ぼくたちはそこで食べ物を買うことができます。これはポークライスです。とてもおいしいです。放課後、ぼくはよくバスケットボールをします。ぼくはバスケットボールをするのが上手です。あなたたちは給食に何を食べますか。

**Georgia**

Hi. I’m Georgia, from Australia. This is my school. My favorite subject is P.E. I like to play sports. At break time, I eat lunch and talk with my friends. I pack my own lunch box for school. After school and on weekends, I like to play netball, basketball, and Australian football, AFL. I also listen to music with my sister. What do you do in your break time?

こんにちは。私はジョージア、オーストラリア出身です。これが私の学校です。お気に入りの教科は体育です。スポーツをするのが好きです。休み時間に、昼食を食べて友達と話します。私は学校用に自分のお弁当箱を詰めます。

放課後と週末には、ネットボールとバスケットボールとオーストラリアンフットボールをするのが好きです。姉（妹）といっしょに音楽も聞きます。あなたたちは、休み時間には何をしますか。

Unit 3 Enjoy the Summer (p. 46)

## p. 49 Unit 3-Part 1

●Listen

(1)

Tina: What do you do on weekends, Eri?

Eri: I usually walk my dog.

Tina: Oh, you have a dog!

Eri: Yes. His name is Randy. He’s gentle and really cute!

Tina: That’s nice. I want to meet him! Where do you walk him?

Eri: We usually walk to a big park. We sometimes play with a ball in the park. He’s good at catching it.

Tina: Sounds nice!

Tina: 週末には何をしてるの、エリ？

Eri: いつもは犬を散歩させるよ。

Tina: ああ、犬を飼ってるんだ！

Eri: うん。名前はランディー。おとなしくて本当にかわいいんだ！

Tina: それはいいね。会いたいな。どこで散歩させるの？

Eri: いつもは大きな公園まで歩くよ。その公園でときどきボール遊びをする。ランディーはボールを取るのがうまいんだ。

Tina: いいね！

(2)

Tina: Kota, what do you do on weekends?

Kota: Not much.

Eri: Oh, Kota, you always say that. That’s so boring.

Kota: Well .... I sometimes go fishing with my father.

Tina: Really? Where do you go?

Kota: To the river. We go by car.

Tina: That sounds fun.

Kota: Are you interested in fishing, Tina?

Tina: Well ... not really.

Kota: How about you, Eri?

Eri: No. I’m not interested in fishing.

Kota: I see.

Tina: コウタ、週末には何をしてるの？

Kota: たいしたことはしてない。

Eri: ああ、コウタ、いつもそう言うよね。とてもつまらないよ。

Kota: ええと…。ときどきお父さんと釣りに行くよ。

Tina: 本当に？　どこへ行くの。

Kota: 川だよ。車で行くんだ。

Tina: 楽しそう。

Kota: 釣りに興味があるの、ティナ？

Tina: ええと…そうでもない。

Kota: エリはどう？

Eri: いや。釣りに興味はないね。

Kota: わかったよ。

(3)

Kota: How about you? What do you do, Tina?

Tina: I often go to the library on weekends.

Kota: You go to the library? What do you do there? Do you watch videos?

Tina: No, I don’t. I read Japanese comic books.

Kota: Japanese comic books? Why?

Tina: Well, I can learn *kanji* from them.

Kota: Cool!

Tina: Do you want to come with me sometime?

Kota: Yes!

Eri: I want to go with you, too.

Tina: OK. Let’s all go together next time.

Kota: 君はどうなの。何をしてるの、ティナ。

Tina: 私は週末にはよく図書館に行っているよ。

Kota: 図書館に行くの？　図書館で何をするの？　動画を見るの？

Tina: ううん、違う。日本語の漫画を読むんだ。

Kota: 日本語の漫画？　どうして？

Tina: ええと、それで漢字を学ぶことができるんだよ。

Kota: すごいね！

Tina: いつかいっしょに来たい？

Kota: うん！

Eri: 私もいっしょに行きたいな。

Tina: いいよ。次はみんなでいっしょに行こう。

## p. 51 Unit 3-Part 2

●Listen

Eri: Hey, Nick. You’re good at dancing.

Nick: Thanks, Eri. I like doing exercise.

Eri: Great. You like sports then. What sports do you like?

Nick: I like playing soccer. I’m on the local soccer team.

How about you, Eri? Do you like sports?

Eri: Yes. I like swimming in the summer. Do you like swimming?

Nick: Well, no. I don’t like swimming.

Eri: Tina is good at swimming, right?

Nick: Yeah. She can swim fast, but I can’t. We’re different.

Eri: Take it easy, Nick. Everyone is different.

By the way, do you like listening to music?

Nick: Not really. I don’t listen to music very much.

But I like singing. I often go to karaoke.

Eri: Oh, you like singing at karaoke. Me, too.

Nick: Really?

Eri: Yes. Let’s go to karaoke together sometime.

Nick: Sure.

Eri: ねえ、ニック。ダンスが上手だね。

Nick: ありがとう、エリ。ぼくは運動をするのが好きなんだ。

Eri: すばらしいね。じゃあ、スポーツが好きなんだね。どんなスポーツが好きなの？

Nick: サッカーをするのが好きだよ。地元のサッカーチームに入ってるんだ。

エリはどうなの。スポーツは好き？

Eri: うん。夏に泳ぐのが好きだな。ニックは泳ぐのは好き？

Nick: ええと、好きじゃない。泳ぐのは好きじゃないよ。

Eri: ティナは泳ぐのが上手だよね。

Nick: うん。ティナは速く泳げるけど、ぼくは速く泳げないんだ。ぼくたちは違うんだ。

Eri: 気にしないで、ニック。みんな違うんだから。

ところで、音楽を聞くのは好き？

Nick: そうでもない。音楽はあんまり聞かないよ。

でも歌うのは好き。よくカラオケに行くんだ。

Eri: ああ、カラオケで歌うのが好きなんだ。私もだよ。

Nick: 本当に？

Eri: うん。いつかいっしょにカラオケに行こうね。

Nick: いいね。

## p. 53 Unit 3-Part 3

●Listen

(1)

Kota: Here’s your yo-yo, Nick.

Nick: Thank you, Kota.

Kota: It’s no big deal. You’re welcome. What do you want to do next, Nick?

Nick: I want to play more games. How about you, Eri?

Eri: Me, too. How about goldfish scooping? I want to try it.

Nick: Oh, goldfish scooping. Sounds fun.

Are you good at goldfish scooping, Eri?

Eri: Yes. I’m a pro.

Nick: Wow.

Kota: このヨーヨーをあげるよ、ニック。

Nick: ありがとう、コウタ。

Kota: たいしたことじゃないよ。どういたしまして。次は何をしたい、ニック？

Nick: もっとゲームがしたい。エリはどう？

Eri: 私もゲームがしたい。金魚すくいはどう？　やってみたいな。

Nick: ああ、金魚すくい。おもしろそう。

金魚すくいは得意なの、エリ？

Eri: うん。プロだよ。

Nick: へえ。

(2)

Tina: How about you, Kota? What do you want to do?

Kota: Well, I’m hot and thirsty. I want something cold.

Tina: Something cold?

Kota: I want to eat shaved ice.

Nick: Great! I want to eat it, too.

Tina: コウタはどう？　何をしたい？

Kota: ええと、暑くて喉が渇いているんだ。何か冷たいものが欲しいな。

Tina: 何か冷たいもの？

Kota: かき氷を食べたい。

Nick: いいね！　ぼくも食べたい。

(3)

Eri: How about you, Tina? Do you want to eat shaved ice?

Tina: Hmm ... but what time is it?

Kota: It’s seven o’clock. Why do you ask?

Tina: I want to see the fireworks.

Eri: Fireworks?

Kota: Oh! The fireworks start at seven. Let’s go and see them.

Eri: You really love fireworks, Kota. OK. Let’s go and see them.

Nick: But I want to eat shaved ice.

Tina: Oh, Nick. You can eat it later.

Nick: Mm .... OK.

Eri: ティナはどう？　かき氷を食べたい？

Tina: うーん…でも今何時かな。

Kota: 7時だよ。どうしてきくの？

Tina: 花火を見たいんだよ。

Eri: 花火？

Kota: ああ！　花火は7時に始まるんだ。見に行こうよ。

Eri: 花火が本当に大好きだね、コウタ。わかった。見に行こう。

Nick: でもぼくはかき氷が食べたいんだ。

Tina: ああ、ニック。後で食べられるよ。

Nick: うーん…。わかったよ。

p. 54 Unit 3-Goal

●Listen

(1)

Kota: Excuse me, Ms. Thusi. Do you have a minute?

I want to ask about the summer vacation in South Africa.

Ms. Thusi: Sure. Go ahead.

Kota: What do you do during the summer vacation?

Ms. Thusi: We do a lot of things. For example, I enjoy Christmas.

Kota: Oh, you have Christmas in summer. What do you do on Christmas?

Ms. Thusi: I have a *braai*.

Kota: A *braai*? What’s that?

Ms. Thusi: It’s a barbeque in South Africa. People in South Africa like it very much. My family and friends come together and enjoy a braai on Christmas.

Kota: Sounds nice! What else do you do during the summer vacation?

Ms. Thusi: Sometimes I go to the beach and relax. We have a lot of nice beaches. We can see penguins on the beach.

Kota: That’s great.

Kota: すみません、ツシ先生。少し時間はありますか。

南アフリカの夏休みについてききたいんです。

Ms. Thusi: いいですよ。続けて。

Kota: 夏休みには何をしますか。

Ms. Thusi: たくさんのことをします。例えば、私はクリスマスを楽しみます。

Kota: ああ、夏にクリスマスがあるんですね。クリスマスには何をしますか。

Ms. Thusi: 私はブラーイを食べます。

Kota: ブラーイ？　それは何ですか。

Ms. Thusi: 南アフリカのバーベキューです。南アフリカの人はブラーイが大好きです。クリスマスには、私の家族と友達が集まって、ブラーイを楽しみます。

Kota: 楽しそうですね！　夏休み中には他に何をしますか。

Ms. Thusi: ときどきビーチへ行ってのんびりします。

いいビーチがたくさんあるんです。ビーチではペンギンを見ることができます。

Kota: それはすごいですね。

(2)

Kota: By the way, what do you want to do this summer in Japan?

Ms. Thusi: I want to go to a summer festival. I want to wear a *yukata* and enjoy *bon-odori*.

Kota: Really? We have the Honcho Summer Festival. You can enjoy *bon-odori* there.

Ms. Thusi: That sounds nice. I want to buy a Japanese wind bell, too.

Kota: Do you mean a *furin*?

Ms. Thusi: Yes. I want to buy a *furin*. I like the sound. I want to have one.

Kota: Great. You like Japanese culture. Please enjoy your summer.

Ms. Thusi: Thanks!

Kota: ところで、この夏は日本で何をしたいですか。

Ms. Thusi: 夏祭りに行きたいです。

ゆかたを着て盆踊りを楽しみたいです。

Kota: 本当ですか。本町夏祭りがありますよ。そこで盆踊りが楽しめます。

Ms. Thusi: それはよさそうですね。日本のウインドベルも買いたいです。

Kota: 風鈴のことですか。

Ms. Thusi: そうです。風鈴を買いたいです。音が好きです。1つ欲しいんです。

Kota: いいですね。日本の文化が好きなんですね。

夏を楽しんでください。

Ms. Thusi: ありがとうございます！

You Can Do It! 1 友達の新しい一面を見つけよう (p. 58)

●Listen

(1)

Tina: Tatsuki, you like listening to music, right?

Tatsuki(Boy): Yes, I like listening to music on the internet.

Tina: What kind of music do you like?

Tatsuki: I like classical music.

Tina: Great. Do you play an instrument?

Tatsuki: No, I don’t. But I want to play something.

Tina: What do you want to play?

Tatsuki: Well, I want to play the flute.

Tina: Oh, cool. Thank you, Tatsuki.

Tina: タツキ、あなたは音楽を聞くのが好きなんだよね。

Tatsuki(Boy): うん、インターネットで音楽を聞くのが好きだよ。

Tina: どんな音楽が好きなの？

Tatsuki: クラシック音楽が好きだよ。

Tina: いいね。楽器は演奏する？

Tatsuki: いや、しない。でも何か演奏をしたいな。

Tina: 何を演奏したい？

Tatsuki: ええと、フルートを演奏したいな。

Tina: ああ、すてきだね。ありがとう、タツキ。

(2)

Tina: Haruka, you like sports, right?

Haruka(Girl): Yes. I’m not good at playing, but I like watching.

Tina: You like watching sports. I see. What kind of sports do you watch?

Haruka: I often watch soccer games.

Tina: Soccer games? Me, too. I want to watch a World Cup game at a local stadium someday. Who’s your favorite player?

Haruka: Well, my sister is on the local soccer team. She’s my hero.

Tina: Cool!

Tina: ハルカ、あなたはスポーツが好きだよね。

Haruka(Girl): うん。するのは上手じゃないけど、見るのは好き。

Tina: スポーツを見るのが好きなんだ。なるほどね。どんなスポーツを見るの？

Haruka: サッカーの試合をよく見るよ。

Tina: サッカーの試合？　私もだよ。いつか地元のスタジアムでワールドカップの試合を見たい。

お気に入りの選手は誰？

Haruka: ええと、私のお姉さんが地元のサッカーチームに入ってるんだ。お姉さんが私の憧れの人だよ。

Tina: かっこいい！

(3)

Tina: Hi, Kakeru, you like reading books, right?

Kakeru(Boy): Yes. I usually go to the library after school.

Tina: Great. I like reading books, too. What kind of books do you like?

Kakeru: I like stories about great people.

Tina: Great people? Who is your hero?

Kakeru: Well, my hero is Nelson Mandela. He was the President of South Africa.

Tina: Oh, I know the name. Why is he your hero?

Kakeru: He was brave. He was great.

Tina: I see. I want to know more about him.

Tina: こんにちは、カケル、本を読むのが好きなんだよね。

Kakeru(Boy): うん。いつもは放課後に図書館へ行くよ。

Tina: いいね。私も本を読むのが好きだよ。

どんな本が好きなの？

Kakeru: 偉人の話が好きなんだ。

Tina: 偉人？　憧れの人は誰？

Kakeru: ええと、ぼくの憧れの人はネルソン・マンデラだよ。

南アフリカの大統領だったんだ。

Tina: ああ、名前は知ってるよ。どうして彼が憧れの人なの？

Kakeru: 勇敢だったんだ。偉大だった。

Tina: なるほどね。彼についてもっと知りたいな。

Unit 4 Our New Friend (p. 60)

p. 63 Unit 4-Part 1

●Listen

(1)

Tina: Dad, these are our teachers.

Mr. Rios: Your teachers? OK.

Tina: This is Mr. Hara.

Mr. Rios: I know him. He’s your homeroom teacher, right?

Tina: Yes. And he’s my science teacher, too.

Mr. Rios: Oh, your science teacher. I didn’t know that.

Tina: He’s very kind.

Mr. Rios: That’s great.

Tina: お父さん、この人たちが私たちの先生たちだよ。

Mr. Rios: ティナの先生たち？　わかった。

Tina: この人はハラ先生。

Mr. Rios: 知っているよ。ティナの担任の先生だよね。

Tina: うん。それに、私の理科の先生でもあるんだよ。

Mr. Rios: ああ、理科の先生なんだ。それは知らなかったな。

Tina: とても優しいんだよ。

Mr. Rios: それはすばらしいね。

(2)

Tina: This is Ms. Ogawa. She’s my math teacher.

Mr. Rios: Ms. Ogawa ... your math teacher? OK. I like math. Is her class interesting?

Tina: Yes. It’s a lot of fun. She’s very funny. She’s good at telling jokes. I like her math class.

Mr. Rios: Really? That’s great.

Tina: この人はオガワ先生。私の数学の先生。

Mr. Rios: オガワ先生…数学の先生だね？

わかった。私は数学が好きだよ。授業はおもしろい？

Tina: うん。とてもおもしろい。おもしろい先生なんだよ。

冗談を言うのがうまいんだ。私は先生の数学の授業が好き。

Mr. Rios: 本当に？　それはすばらしい。

(3)

Tina: This is Mr. Sasaki.

He’s my social studies teacher.

Mr. Rios: Mr. Sasaki ... your social studies teacher? OK.

Tina: He’s famous. Do you know why?

Mr. Rios: No. Why?

Tina: He’s good at *kendo*. He’s very strong.

Mr. Rios: Oh, he’s a fighter!

Tina: That’s right.

Mr. Rios: Your social studies teacher is a fighter. That’s cool!

Tina: この人はササキ先生。

私の社会の先生だよ。

Mr. Rios: ササキ先生…社会の先生だね。わかった。

Tina: 有名なんだ。どうしてかわかる？

Mr. Rios: わからないな。どうして？

Tina: 剣道が上手なんだ。とても強いんだよ。

Mr. Rios: ああ、彼はファイターなんだ！

Tina: そうだよ。

Mr. Rios: ティナの社会の先生はファイターなんだね。かっこいいね！

p. 65 Unit 4-Part 2

●Listen

(1)

Tina: Look, Eri. This is my photo album. These are my favorite people.

Eri: Your favorite people?

Tina: Yes. I like them all.

Eri: Who’s this man?

Tina: He’s Chris Jackson. He’s my favorite basketball player. He plays in the NBA. He can run really fast. He’s great.

Eri: Cool.

Tina: 見て、エリ。これは私の写真アルバムだよ。

この人たちは私のお気に入りの人なんだ。

Eri: お気に入りの人？

Tina: うん。私はみんな好きなんだ。

Eri: この男の人は誰？

Tina: 彼はクリス・ジャクソン。私のお気に入りのバスケットボール選手だよ。

NBAでプレーしてる。本当に速く走れるんだ。すごいんだよ。

Eri: かっこいい。

(2)

Tina: Do you know this woman?

Eri: No, I don’t. Who is she?

Tina: She’s my favorite actor. She’s from Japan.

Eri: Really? What’s her name?

Tina: She’s Judy Kashima. She’s in the United States now. She can do karate. Her performances are always exciting. She’s cool.

Eri: Oh, I want to see her performance.

Tina: この女性を知ってる？

Eri: いや、知らないな。誰なの？

Tina: 私のお気に入りの俳優だよ。日本出身なんだ。

Eri: 本当に？　名前は何？

Tina: 彼女はジュディ・カシマ。今はアメリカにいるよ。

空手ができるんだ。彼女の演技にはいつもわくわくする。かっこいいよ。

Eri: ああ、彼女の演技を見てみたいな。

(3)

Tina: Do you know this woman?

Eri: No, I don’t. Who is she?

Tina: She’s Ana Flowers. She’s my favorite artist.

Eri: Oh, do you like art?

Tina: Yes, I do. I like her paintings. In her paintings, you can see a lot of birds. They’re really cute. I like them.

Eri: Where is she from?

Tina: She’s from the U.K.

Eri: I see.

Tina: この女性を知ってる？

Eri: いや、知らないな。誰？

Tina: 彼女はアナ・フラワーズ。私のお気に入りの芸術家だよ。

Eri: ああ、ティナは芸術が好きなの？

Tina: うん、好きだよ。私は彼女の絵が好き。

彼女の絵には、たくさんの鳥が描かれているんだ。

本当にかわいいんだよ。私は好き。

Eri: 彼女はどこの出身なの？

Tina: イギリス出身だよ。

Eri: なるほど。

## p. 67 Unit 4-Part 3

●Listen

(1)

Kota: Hajin, let’s go home together.

Hajin: Sure.

Hajin: What’s this building, Kota? It’s very big. Is it a hospital?

Kota: No, it isn’t. It’s a library. It’s my favorite place in this town.

Hajin: Really? I want to visit it sometime.

Kota: OK. Let’s go together soon.

Kota: ハジン、いっしょに帰ろう。

Hajin: いいよ。

Hajin: この建物は何？　とても大きいね。病院？

Kota: いや、そうじゃないよ。図書館だよ。

この町でぼくのお気に入りの場所なんだ。

Hajin: 本当に？　いつか訪ねたいな。

Kota: わかった。近いうちにいっしょに行こうよ。

(2)

Hajin: Look over there! What’s that?

Kota: It’s Honcho Green Park.

Hajin: Is it a big park?

Kota: Yes, it is. Many people go there on weekends. Oh, that’s Nick.

Hajin: Who’s Nick?

Kota: He’s Tina’s brother. He’s an elementary school student.

Hajin: Uh-huh.

Hajin: あそこを見て！　あれは何？

Kota: 本町グリーンパークだよ。

Hajin: 大きな公園なの？

Kota: うん、そうだよ。週末にはたくさんの人が行くんだ。

ああ、あれはニックだ。

Hajin: ニックって誰？

Kota: ティナの弟だよ。小学生なんだ。

Hajin: なるほど。

(3)

Hajin: Is that a restaurant?

Kota: Yes, it is. It’s a sushi restaurant. I sometimes go there with my parents. The sushi in that restaurant is good. Do you like sushi?

Hajin: Yes! Sushi is very popular in Korea.

Kota: Really? I didn’t know that.

Hajin: あれはレストラン？

Kota: うん、そう。おすし屋さんだね。

両親といっしょにときどき行くよ。

あのお店のおすしはおいしいんだ。おすしは好き？

Hajin: うん！　おすしは韓国でとても人気があるよ。

Kota: 本当に？　それは知らなかった。

p. 68 Unit 4-Goal

●Listen

Hajin: Hey Kota, do you have a minute?

Kota: Sure!

Hajin: I talked to a woman yesterday, but I don’t know her name. Can you help?

Kota: OK, tell me about her.

Hajin: Well, she’s friendly and kind. Her hair is short. Her hair color is brown.

Kota: Her hair is short, and its color is brown. Wait. Is she a student?

Hajin: No, she isn’t. She’s a teacher, I think.

Kota: OK. Anything else?

Hajin: She can speak Korean well.

Kota: She speaks Korean? Sorry, I have no idea.

Hajin: Hey, Kota, look! She’s over there.

Kota: Let’s see .... Oh, that’s Ms. Noda! She’s a school nurse.

Hajin: Ms. Noda. Thanks.

Kota: She can speak Korean? Wow, that’s surprising.

Hajin: Well, she can speak English and Chinese, too.

Kota: Wow, Korean, English, and Chinese! She can speak three foreign languages. That’s great.

Hajin: ねえ、コウタ、少し時間ある？

Kota: もちろん！

Hajin: 昨日、ある女の人と話したんだけど、名前がわからないんだ。助けてくれる？

Kota: わかった、その人のことを話して。

Hajin: ええと、気さくで親切。髪は短いね。髪の色は茶色だよ。

Kota: 髪が短くて、色は茶色。待って。その人は生徒？

Hajin: いや、違うよ。先生だと思う。

Kota: わかった。ほかには何か？

Hajin: 韓国語が上手に話せる。

Kota: 韓国語を話すの？　ごめん、全然わからない。

Hajin: ねえ、コウタ、見て！　その人があそこにいる。

Kota: ええと…。ああ、あれはノダ先生だ。保健室の先生だよ。

Hajin: ノダ先生ね。ありがとう。

Kota: ノダ先生は韓国語が話せるんだ。へえ、それは驚きだ。

Hajin: ええと、英語と中国語も話せるよ。

Kota: へえ、韓国語と英語と中国語！　外国語を3つ話せるんだ。それはすごいな。

Unit 5 Hi, David! (p. 72)

## p. 75 Unit 5-Part 1

●Listen

(1)

Welcome to Tokyo Bus Tours. Fasten your seat belt. Please don’t talk on the phone. And please watch your step when you get on and off the bus. Have a good day.

東京バスツアーへようこそ。シートベルトは締めてください。電話で話さないでください。また、バスの乗り降りの際には足元に気をつけてください。今日1日、お楽しみください。

(2)

Now let’s look around the museum. You can’t take your bags, so leave them in the lockers. Please don’t touch any paintings. Please don’t take pictures. And please don’t eat or drink in the museum.

では、美術館内を見て回りましょう。バッグを持っていくことはできないので、ロッカーに入れてください。絵画には触れないでください。写真を撮らないでください。また、美術館内では物を食べたり飲んだりしないでください。

(3)

You can do some shopping here. You can get traditional Japanese goods. You can also eat many kinds of Japanese food. But please don’t walk with food in your mouth. OK, please follow me.

ここで買い物ができます。伝統的な日本の品物が手に入ります。いろんな種類の日本食も食べられます。でも、口の中に食べ物が入ったままで歩かないでください。では、私についてきてください。

## p. 77 Unit 5-Part 2

●Listen

(1)

Eri: Is something wrong, Hajin?

Hajin: Hi, Eri. Where is the nurse’s office?

Eri: It’s on the first floor, near the entrance. Are you OK?

Hajin: I just cut my finger on some paper. Don’t worry.

Eri: Let’s go to the nurse’s office together.

Hajin: Thanks, Eri. You are so kind.

Eri: どうかしたの、ハジン？

Hajin: やあ、エリ。保健室はどこかな。

Eri: 1階の、玄関の近くにあるよ。大丈夫？

Hajin: 紙で指を切っただけだよ。心配しないで。

Eri: いっしょに保健室に行こう。

Hajin: ありがとう、エリ。とても親切だね。

(2)

Hajin: I have one more question. Where are the computers? I want to use the internet.

Eri: In the library. You can use them anytime.

Hajin: I see. Where’s the library?

Eri: It’s on the second floor, next to the stairs.

Hajin: I see.

Hajin: もう1つ質問があるんだ。コンピュータはどこにある？　インターネットを使いたいんだ。

Eri: 図書室にあるよ。いつでも使えるよ。

Hajin: なるほど。図書室はどこにある？

Eri: 2階の、階段の隣にあるよ。

Hajin: なるほど。

(3)

Hajin: By the way, you’re in the drama club, right?

Eri: Yes.

Hajin: Where do you practice?

Eri: Usually in the music room.

Hajin: Where’s the music room?

Eri: It’s on the third floor, between the science lab and the art room. Do you want to join us?

Hajin: Not right now, thanks.

Eri: OK. You can join us anytime, Hajin. Now, here is the nurse’s office.

Hajin: Thanks a lot, Eri.

Eri: You’re welcome.

Hajin: ところで、君は演劇部に入ってるんだよね。

Eri: うん。

Hajin: どこで練習するの？

Eri: ふつうは音楽室で。

Hajin: 音楽室はどこにあるの？

Eri: 3階の、理科室と美術室の間にあるよ。

演劇部に入りたい？

Hajin: 今すぐ入りたいわけじゃないよ、ありがとう。

Eri: わかった。いつでも入れるよ、ハジン。さあ、ここが保健室だよ。

Hajin: ありがとう、エリ。

Eri: どういたしまして。

## p. 79 Unit 5-Part 3

●Listen

(1)

Eri: How do you spend your Sundays, David?

David: I usually get up at about nine, and I eat brunch at about ten.

Eri: What do you do in the morning?

David: I study at home. I do my homework.

Eri: Do you practice tennis on Sundays, too?

David: Yes. I practice every day.

Eri: When do you practice?

David: In the afternoon. I usually practice for about three hours in the afternoon.

Eri: I see.

Eri: 日曜日はどうやって過ごすの、デイヴィッド？

David: いつもは9時ごろに起きて、10時ごろにブランチを食べるんだ。

Eri: 午前中は何をするの？

David: 家で勉強をするよ。宿題をするんだ。

Eri: 日曜日にはテニスの練習もする？

David: うん。毎日練習をするよ。

Eri: いつ練習するの？

David: 午後に。いつもは午後に3時間くらい練習するんだ。

Eri: なるほど。

(2)

Hajin: What else do you do on Sundays, David?

David: Sometimes I listen to music and read books. And sometimes I play video games.

Hajin: Oh, you play video games. I like video games, too.

David: Really? What’s your favorite game?

Hajin: I like the Monster Hunter Series. They’re games from Japan. Do you know them?

David: Yes, of course. They’re popular here in the States, too. They’re exciting.

Hajin: That’s right. When do you play games?

David: In the evening. I play after dinner.

Hajin: 日曜日に他には何をするの、デイヴィッド？

David: ときどき音楽を聞いたり本を読んだりする。それと、ときどきテレビゲームをするよ。

Hajin: ああ、テレビゲームをするんだ。ぼくもテレビゲームが好きだよ。

David: 本当に？　お気に入りのゲームは何？

Hajin: モンスターハンターシリーズが好き。日本のゲームだよ。

知ってる？

David: うん、もちろん。ここアメリカでも人気があるよ。おもしろいよね。

Hajin: その通り。いつゲームをするの？

David: 夜だよ。夕食の後にするよ。

(3)

Kota: You sometimes play video games after dinner. What else do you do in the evening?

David: I usually prepare for class.

Kota: Is it hard?

David: No, not really. I like it.

Kota: Oh, do you like studying?

David: Well, yes. I like math and science.

Kota: Great. Do you study till late at night?

David: No, I only study till about ten o’clock.

Kota: So do you go to bed about ten?

David: No. I take a bath and write in my diary before bed.

Kota: I see.

Kota: ときどき夕食の後にテレビゲームをするんだ。夜には他に何をする？

David: いつもは授業の準備をする。

Kota: 大変なの？

David: いや、そうでもないよ。好きだよ。

Kota: ああ、勉強をするのが好きなの？

David: ええと、そうだね。数学と理科が好きなんだ。

Kota: すごい。夜遅くまで勉強するの？

David: いや、10時くらいまでしか勉強しないよ。

Kota: それじゃあ、10時頃に寝るの？

David: いや。寝る前にお風呂に入って日記を書くよ。

Kota: なるほど。

Unit 6 Cheer Up, Tina (p. 84)

p. 87 Unit 6-Part 1

●Listen

(1) Hajin

This is my father. He’s funny. He likes joking. We hear his jokes and laugh every day. He’s a writer. He writes stories for comedy shows, anime, and movies. He reads a lot of books. He gets ideas from them. He really likes funny things.

この人がぼくのお父さんだよ。おもしろいんだよ。冗談を言うのが好きなんだ。ぼくたちは毎日、お父さんの冗談を聞いて笑うよ。お父さんは作家なんだ。コメディー番組とアニメと映画用の物語を書いてる。お父さんは本をたくさん読む。本からアイデアを手に入れるんだ。お父さんはおもしろいことが本当に好きなんだよ。

(2) Hajin

This is my sister. She goes to university. She studies very hard. She wants to be a doctor. She likes running. She runs three kilometers every morning. She’s a really hard worker. I respect her efforts.

この人はぼくのお姉さんだよ。大学に行ってるんだ。とても熱心に勉強するよ。医者になりたいんだ。走るのが好きなんだ。毎朝、3キロ走る。本当に努力家だよ。ぼくはお姉さんの努力を尊敬してるんだ。

p. 89 Unit 6-Part 2

●Listen

(1)

Ms. Rios: This is Paul. He’s your cousin. He lives in France.

Nick: Does he like sports?

Ms. Rios: Yes, he does. He likes soccer.

Nick: Cool. What does he do?

Ms. Rios: He works at a restaurant. He’s a cook.

Ms. Rios: この人はポール。あなたのいとこだね。フランスに住んでるよ。

Nick: スポーツは好きかな。

Ms. Rios: うん、好きだよ。サッカーが好きなんだよ。

Nick: かっこいい。仕事は何をしてるの？

Ms. Rios: レストランで働いてるよ。彼は料理人なんだ。

(2)

Ms. Rios: This is Carlos. He’s your uncle. He lives in the U.S.

Nick: Does he like sports?

Ms. Rios: No, he doesn’t. He likes music. He plays the guitar. He can play it very well.

Nick: Great. Is he a musician?

Ms. Rios: No, he isn’t. He works at a train station.

Ms. Rios: この人はカルロス。あなたのおじさんだね。アメリカに住んでるよ。

Nick: スポーツは好きかな。

Ms. Rios: いいえ、好きじゃない。彼は音楽が好きだよ。ギターを弾くよ。とても上手に弾くんだよ。

Nick: Great. すごいね。ミュージシャンなの？

Ms. Rios: いいえ、そうじゃないよ。鉄道の駅で働いているよ。

(3)

Ms. Rios: This is Jeanne. She’s your aunt. She lives in Puerto Rico.

Nick: Does she like sports?

Ms. Rios: No, she doesn’t. She likes animals.

Nick: Does she have any pets?

Ms. Rios: Yes, she does. She has three dogs and four cats.

Nick: Wow. What does she do?

Ms. Rios: She works at an animal hospital. She’s a vet.

Nick: Oh, I see.

Ms. Rios: この人はジャンヌ。あなたのおばさんだよ。プエルトリコに住んでる。

Nick: スポーツは好きかな。

Ms. Rios: いいえ、好きじゃない。動物が好きだよ。

Nick: ペットを飼ってるの？

Ms. Rios: うん、飼ってる。犬を3匹とネコを4匹飼ってるよ。

Nick: わあ。仕事は何をしてるの？

Ms. Rios: 動物病院で働いてるんだ。獣医だよ。

Nick: ああ、なるほど。

p. 91 Unit 6-Part 3

●Listen

Grandpa: Elena, how is Nick?

Ms. Rios: He’s fine. He talks about his school life every day.

Grandpa: That’s nice. Does he enjoy school?

Ms. Rios: Yes, but he doesn’t study at home. He always plays video games.

Grandpa: Well, that’s natural. Kids like games.

Ms. Rios: He plays too much. He doesn’t go to bed before ten, so sometimes he gets up late.

Grandpa: Really? That’s not good. Does he help you at home?

Ms. Rios: Yes. He sets the table every day. And sometimes he takes out the garbage.

Grandpa: Oh, that’s great.

Ms. Rios: But he doesn’t wash the dishes.

Grandpa: Mmm ... no one likes that!

Grandpa: エレナ、ニックは元気かい？

Ms. Rios: 元気だよ。学校生活のことを毎日話してる。

Grandpa: それはいいね。学校を楽しんでるのかな？

Ms. Rios: ええ、でも家で勉強しないんだ。

いつもテレビゲームをしてる。

Grandpa: ええと、それは当然だよ。子供はゲームが好きなんだ。

Ms. Rios: ニックはやりすぎ。

10時前に寝ないから、ときどき寝坊するんだよ。

Grandpa: 本当に？　それはよくないな。ところで、ニックは家でお手伝いをするかい？

Ms. Rios: ええ。毎日食卓の準備をしているよ。

それに、ときどきごみを出している。

Grandpa: ああ、それは立派だ。

Ms. Rios: でも、皿洗いはしてくれないね。

Grandpa: うーん…それは誰も好きじゃないからね！

Unit 7 The New Year in Japan (p. 100)

p. 103 Unit 7-Part 1

●Listen

Kota:

Hello, Hajin. This is Kota. Happy New Year. Unfortunately, I have a cold. I’m sorry, but I can’t go to *hatsumode* with you tomorrow. Yesterday, I got up early and saw the first sunrise of the year with my family. Then I went to Honcho Green Park. I flew a kite there. It was cold yesterday, so maybe I caught a cold somewhere. I usually like *osechi*, but I don’t want to eat now. Anyway, I can’t go with you tomorrow. Please say sorry to Tina and Eri for me.

もしもし、ハジン。コウタだよ。あけましておめでとう。残念なんだけど、ぼくは風邪を引いてるんだ。申し訳ないけど、明日みんなといっしょに初詣には行けない。昨日、ぼくは早起きして家族といっしょに初日の出を見たんだ。それから、ぼくは本町グリーンパークに行った。そこでたこを揚げたんだ。昨日はとても寒かったから、ひょっとしたらどこかで風邪を引いたのかもしれない。ぼくはいつもはおせちが好きだけど、今は食べたくないんだ。

ともかく、明日みんなと行くことができないんだ。ティナとエリにごめんと言っておいて。

p. 105 Unit 7-Part 2

●Listen

Eri: Hi, Nick. Long time no see. Did you enjoy the New Year’s?

Nick: Yes! I stayed up late and visited a temple on New Year’s Eve. There were so many people there.

Eri: It’s always busy at the temples on New Year’s Eve.

Nick: Did you stay up late, too?

Eri: Yes, I did. I played *karuta* with my family.

Nick: *Karuta*? What’s that?

Eri: It’s a traditional card game.

Nick: I didn’t know that. I want to play it sometime.

Eri: By the way, did you eat anything at the temple?

Nick: Tina ate *soba*. I just drank *amazake*.

Eri: How was it?

Nick: Hmm ... I didn’t like it very much.

Eri: I don’t like it, either. So I never drink it.

How about New Year’s Day? What did you do?

Nick: I tried calligraphy on New Year’s Day. Did you do that?

Eri: No, I didn’t. I’m not good at calligraphy. What characters did you write?

Nick: I wrote “*Hatsuhinode.*”

Eri: That’s nice!

Eri: こんにちは、ニック。久しぶり。大みそかと元日は楽しんだ？

Nick: うん！　大みそかには夜ふかしをしてお寺に行ったよ。

お寺には人がとてもたくさんいたんだ。

Eri: 大みそかにはお寺はいつもにぎわうんだよ。

Nick: エリも夜ふかししたの？

Eri: うん、したよ。家族とかるたをしたんだ。

Nick: かるた？　それは何？

Eri: 伝統的なカードゲームだよ。

Nick: それは知らなかった。いつかやりたいな。

Eri: ところで、お寺では何か食べた？

Nick: ティナはそばを食べた。ぼくは甘酒を飲んだだけ。

Eri: どうだった？

Nick: うーん…あんまり好きじゃなかった。

Eri: 私も好きじゃない。だから絶対飲まないんだ。

元日はどうだった？　何をしたの？

Nick: 元日には書道をしてみた。エリもした？

Eri: いや、しなかったよ。私は書道が上手じゃないんだ。何の字を書いたの？

Nick: 「初日の出」と書いたよ。

Eri: それはいいね！

p. 109 Unit 7-Part 4

●Listen

(1)

Ms. Thusi:

Hi, everyone. Did you have a good winter vacation? I enjoyed mine very much. I really enjoyed Christmas. On Christmas Day, I had a party at home. I cooked a turkey. It was delicious.

こんにちは、皆さん。よい冬休みを過ごしましたか。私は冬休みをとても楽しみました。クリスマスを本当に楽しみました。クリスマスの日には、家でパーティーをしました。

私は七面鳥を料理しました。とてもおいしかったです。

(2)

Ms. Thusi:

I also enjoyed New Year’s Day. I went for a drive to Yamanashi. I saw Mt. Fuji. It was a clear day, so we could see it perfectly. It was really beautiful.

元日も楽しみました。山梨へドライブに行きました。富士山を見ました。よく晴れた日だったので、富士山が見事に見えました。本当にきれいでした。

Unit 8 Getting Ready for the Party (p. 114)

p. 117 Unit 8-Part 1

●Listen

(1)

Eri: Here are some photos of Tina. Let’s choose some for the album.

Hajin: Which do you like, Kota?

Kota: I like this one. Tina is wearing a *yukata*. She looks nice.

Eri: Yes. I liked her dance in the *yukata*.

Eri: ここにティナの写真がある。アルバム用に何枚か選ぼう。

Hajin: どれがいいかな、コウタ？

Kota: ぼくはこれが好きだな。ティナがゆかたを着てる。似合ってるね。

Eri: うん。私はティナがゆかたを着て踊るのが好きだったな。

(2)

Eri: How about you, Hajin? Which do you want to choose?

Hajin: I choose this one, the one at New Year’s.

Kota: Tina tried *omikuji* and it was *daikichi*, right?

Hajin: Yeah. That’s why she’s smiling in this photo. I like her smile.

Kota: I see. I love Hajin’s choice. Tina looks excited.

Eri: ハジンはどう？　どれを選びたい？

Hajin: ぼくはこの写真を選ぶよ、お正月の1枚。

Kota: ティナがおみくじを引いて、大吉だったんだよね。

Hajin: うん。それでこの写真ではティナは笑ってるんだ。ティナの笑顔が好きだな。

Kota: なるほど。ぼくはハジンが選んだ写真が大好きだな。ティナがうきうきしてる。

(3)

Eri: And I like this one at school.

Kota: You and Tina are talking by the window, right?

Eri: Yes.

Hajin: What were you talking about?

Eri: It’s a secret. But it was a special day for us. Anyway, we made some good choices!

Eri: そして、私は学校で撮ったこの写真が好き。

Kota: エリとティナが窓のそばで話してるんだよね。

Eri: そう。

Hajin: 何を話してたの？

Eri: それは秘密。でも、私たちにとって特別な日だったんだ。ともかく、私たちはいい写真を選んだね。

p. 119 Unit 8-Part 2

●Listen

Nick: Hello. This is Nick.

Eri: Oh, hi, Nick.

Nick: What are you doing now? Are you doing your homework?

Eri: No, I’m not. I’m just listening to music with my dog.

Nick: With your dog?

Eri: Yes. He likes music, too!

Nick: Wow! By the way, I want to talk about Tina’s birthday party. Can you come over to my house this evening?

Eri: Sure.

Nick: Hi, Hajin. This is Nick.

Hajin: Hi, Nick. What’s up?

Nick: I want to talk about Tina’s birthday party. Can you come over to my house this evening?

Hajin: Oh, OK. Yeah.

Nick: By the way, what are you doing now? Are you studying?

Hajin: Yes. I’m doing my homework.

Nick: Oh, I’m sorry.

Hajin: No problem.

Nick: もしもし。ニックだよ。

Eri: ああ、こんにちは、ニック。

Nick: 今何してる？　宿題をしてるの？

Eri: ううん、してないよ。犬といっしょに音楽を聞いてるだけ。

Nick: 犬といっしょに？

Eri: うん。この子も音楽が好きなんだよ！

Nick: わあ！　ところで、ティナの誕生日パーティーのことで話をしたいんだ。

今日の夕方、うちに来てもらえる？

Eri: もちろん。

Nick: もしもし、ハジン。ニックだよ。

Hajin: やあ、ニック。どうしたの？

Nick: ティナの誕生日パーティーのことで話をしたいんだ。

今日の夕方、うちに来てもらえる？

Hajin: ああ、わかった。いいよ。

Nick: ところで、今何してるの？　勉強してるの？

Hajin: うん。宿題をしてるよ。

Nick: ああ、ごめんね。

Hajin: かまわないよ。

p. 121 Unit 8-Part 3

●Listen

Kota: Hey, guys. I watched a soccer game on TV last night. It was really interesting! Did you watch the game last night, Tina?

Tina: No, I didn’t. What time did it start?

Kota: 8 p.m.

Tina: Oh, I was at the gym with my dad. We were playing basketball.

Kota: I see. Eri, did you watch the soccer game?

Eri: My brother watched the game, but I didn’t.

Kota: What were you doing then?

Eri: I was listening to the radio. My favorite singer was on.

Kota: How about you, Hajin? You watched the game, right?

Hajin: No, I didn’t. I really wanted to watch it, but I couldn’t. I was having dinner at a restaurant then. It was my mom’s birthday.

Kota: Oh .... So, no one watched the game!

Kota: ねえ、みんな。ぼくは昨日の夜、サッカーの試合を見たんだ。本当におもしろかった！　ティナはあの試合を見た？

Tina: ううん、見なかった。何時に始まったの？

Kota: 午後8時だよ。

Tina: ああ、私はお父さんと体育館にいた。私たちはバスケットボールをしてたよ。

Kota: なるほど。エリはあのサッカーの試合を見た？

Eri:　 兄（弟）は見たけど、私は見なかった。

Kota: そのとき何をしてたの？

Eri: ラジオを聞いてた。お気に入りの歌手が出ていたんだ。

Kota: ハジンはどう？　あの試合、見たでしょ？

Hajin: ううん、見なかった。本当に見たかったけど、見られなかった。そのときレストランで夕食を食べていたんだ。お母さんの誕生日だったんだ。

Kota: ああ…。つまり、誰もあの試合を見なかったんだ！

p. 122 Unit 8-Goal

●Listen

Grandpa: Hi, Elena! Today is Tina’s birthday, right? I want to say “Happy Birthday!” to her. Is she there?

Ms. Rios: Yes, she’s in the living room. Actually, we’re having a birthday party for her right now.

Grandpa: That’s great! What’s she doing? How is she?

Ms. Rios: She’s fine. She’s playing a board game with her friends.

Grandpa: Very nice! Can you say, “Happy Birthday!” to her for me later?

Ms. Rios: Sure.

Grandpa: How about Nick? What’s he doing now?

Ms. Rios: He’s washing the dishes with his dad.

Grandpa: Great. Can I talk to Nick?

Ms. Rios: Sure. Just a minute. Hey, Nick!

Nick: Hi, Grandpa! It’s Nick!

Grandpa: Hi, Nick! Please tell me about the party later.

Nick: Of course! I’ll shoot a video and share it with you!

Grandpa: OK. I’m looking forward to watching it.

Grandpa: もしもし、エレナ！　今日はティナの誕生日だよね。

ティナに「誕生日おめでとう！」と言いたいんだ。ティナはいる？

Ms. Rios: ええ、リビングにいるよ。実は、今ちょうどティナのために誕生日パーティーをしてるんだ。

Grandpa: それはすばらしい！　ティナは何をしてる？　元気にしてる？

Ms. Rios: うん、元気だよ。友達といっしょにボードゲームをしてる。

Grandpa: とてもいいね！　後でティナに「誕生日おめでとう！」と言ってくれるかな。

Ms. Rios: もちろん。

Grandpa: ニックはどう？　今何をしてる？

Ms. Rios: お父さんといっしょにお皿を洗ってるよ。

Grandpa: いいね。ニックと話せるかな。

Ms. Rios: もちろん。ちょっと待って。ねえ、ニック！

Nick: もしもし、おじいちゃん！　ニックだよ。

Grandpa: もしもし、ニック！　後でパーティーのことを教えてね。

Nick: もちろん！　動画を撮っておじいちゃんにシェアするよ。

Grandpa: わかった。動画を見るのを楽しみにしてるよ。

**World Tour 2** 世界の中学生２ **(p. 124)**

●Watch

**Bojun**

Hi. I’m Bojun, from China. I usually get up at 6:15. I eat bread for breakfast. I sometimes eat meat buns. I go to school at 7:30.  I live at the school, so I go to school on foot. My favorite subject is handicraft. We make models of airplanes and ships. It’s fun. I also like art. I’m good at drawing pictures. I eat lunch at the cafeteria. My favorite dish is dumplings. At break time, I play with my friends. Sometimes I play soccer with them. After school, I often play tennis. It’s fun. I also play chess. I usually go to bed at 9:30 p.m.

こんにちは。ぼくはボージュン、中国出身です。いつもは6時15分に起きます。朝食にパンを食べます。ときどき肉まんを食べます。7時30分に学校に行きます。学校に住んでいるので、徒歩で通学します。お気に入りの科目は手工芸です。飛行機や船の模型を作ります。楽しいです。美術も好きです。ぼくは絵を描くのが上手です。昼食はカフェテリアで食べます。好きな料理は団子です。休み時間には友達と遊びます。ときどき友達とサッカーをします。放課後にはよくテニスをします。楽しいです。チェスもします。いつもは午後9時30分に寝ます。

**Ash**

Hi. I’m Ash, from Chile. I usually get up at 6:30 a.m. I eat bread for breakfast. I go to school at 7:30. My mother takes me to school by car. My favorite subject is English. It’s interesting. I eat lunch at the cafeteria. At break time, I talk with my friends. My favorite place in the school is the schoolyard. After school, I sometimes make sweets with my sister. We made a delicious cake together. Sometimes I play ground hockey. I usually go to bed at 9 p.m.

こんにちは、私はアッシュ、チリ出身です。いつもは午前6時30分に起きます。朝食にパンを食べます。7時30分に学校に行きます。お母さんが私を車で学校へ連れて行ってくれます。お気に入りの科目は英語です。おもしろいです。昼食はカフェテリアで食べます。休み時間には、友達と話をします。学校の中のお気に入りの場所は校庭です。放課後には、ときどき姉（妹）と甘いお菓子を作ります。私たちはいっしょにとてもおいしいケーキを作りました。ときどきグラウンドホッケーをします。いつもは午後9時に寝ます。

You Can Do It! 3 動画で学校の魅力を紹介しよう (p. 128)

●Listen

Last week, my friend and I designed a robot on a computer. Look! This is the one. We learn about design and technology at school. We also made our own T-shirts last month. Sounds interesting, doesn’t it?

先週、友達と私はコンピュータでロボットをデザインしました。見てください！　これがそのロボットです。私たちは学校でデザインとテクノロジーについて学びます。先月、私たちは私たち自身のTシャツも作りました。おもしろそうでしょ？

This is our dining hall. We have a different lunch menu for each day of the week. For example, Monday is a meat-free day. We have vegetarian dishes. And on Friday, we enjoy various dishes from around the world. My favorite is cutlet curry from Japan!

ここは食堂です。曜日ごとにランチの献立が変わります。例えば、月曜日は肉なしの日です。ベジタリアン料理を食べます。そして金曜日には、世界中のいろいろな料理を楽しみます。私のお気に入りは、日本のカツカレーです！

We have a variety of after-school clubs—fencing, golf, gardening, and so on. In the U.K., students usually change clubs each season. How about at your school? Oh, this is me. I enjoy field hockey in my after-school club. Come and join us!

いろいろな放課後のクラブがあります―フェンシング、ゴルフ、ガーデニングなどです。イギリスでは、生徒は季節ごとにクラブを変えます。あなたの学校ではどうですか。ああ、これは私です。私は放課後のクラブで、フィールドホッケーを楽しみます。いっしょにやりに来てください！

In the U.K., we have a school trip every year in September. We usually go on a trip in the open air. Last year, we enjoyed outdoor activities during the day. We climbed giant rope ladders. It was such fun!

イギリスでは、毎年9月に遠足があります。ふつうは野外へ行きます。去年は、日中、野外活動を楽しみました。巨大なロープのはしごを登りました。とても楽しかったです！