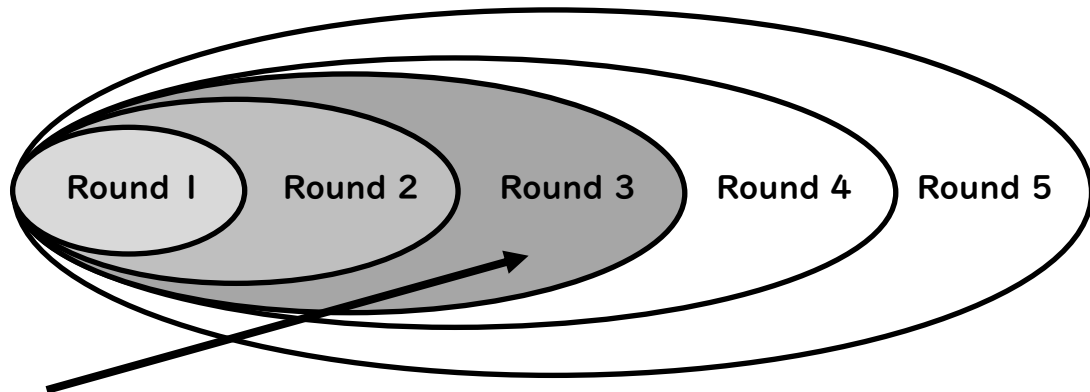


Class () No.() Name ()

Round 3 「^{みとお}見通し」と「^{ふかえ}振り返り」



①こんなことを目標に

| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ●ふれてきたストーリーの音声と文字を合わせ、f,v,s,t,r,l,th などに気をつけて英語らしく音読することができる。 ●日常的な話題について、さまざまな視点から話しをふくらませることができる(目標は1分間!) ●相手が話につまったとき、簡単な質問をして会話を続けることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ●ストーリーを人に伝えるために、どんな話なのか考えながら工夫して音読している。 ●相手に自分のことを伝えるために、練習した単語などを活用しながら様々な情報を伝えあっている。 ●相手のことをもっと知るために、簡単な質問をして情報を引き出している。 | <ul style="list-style-type: none"> ●ストーリーが人に伝わりやすい音読をするために、粘り強く練習に取り組んでいる。 ●練習した単語などを活用しながら様々な情報を相手に伝えようとしている。 ●リアクションをとったり、必要に応じて質問をしたりして相手の話を聞こうとしている。 |

②授業の流れと家庭学習

| 時間 | 活動の内容 |
|---------|--|
| 15~20分間 | ある話題についてのスモールトーク など(情報量を意識!) |
| 30~35分間 | 教科書ストーリーの音声と文字を合わせ、様々な方法で音読する活動 |
| 家庭学習 | ① 授業で扱ったストーリーを、心と体にしみこむまで音読する ② しっかり読めるようになったストーリーをノートに書き写す |

③中間振り返り(指示があるまで書かない)

マルをつけてみましょう(A:バッチリ! B:まあまあ C:もっと頑張れるかな…)

- 「知識・技能」の目標は今のところ達成できている。(A ・ B ・ C)
- 「思考・判断・表現」の目標は今のところ達成できている。(A ・ B ・ C)
- 「主体的に学習に取り組む態度」の目標は今のところ達成できている。(A ・ B ・ C)

今後の授業&家庭学習でもっと頑張りたいことは?

