基本文のまとめ（３年）

･ Unit の基本文を取り上げています。

（「Unit 1-1」はUnit 1 のPart 1を表します。）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1-1 | English **is spoken** as an official language. | 英語は公用語として話されています。 |
| Unit 1-2 | **Let** me **show** you something interesting.  The footpring will **help** us **find** the elephant. | おもしろいものをお見せしましょう。  この足跡は、私たちがゾウを見つけるのに役立ちます。 |
| Unit 1-3 | Ms. Thusi **told** us **(that)** you also do conservation. | ツシ先生は、あなたが保護活動もしていることを私たちに教えてくれました。 |
| Unit 2-1 | We **have** finally **reached** Kiyomizu-dera Temple. | 私たちはようやく清水寺に到着しました。 |
| Unit 2-2 | **Have** you **checked** your photos yet**?**  ―Yes, I **have**. / No, I **haven’t**.  The bus **hasn’t left** yet. | もう写真をチェックしましたか。 ―はい、しました。 　／いいえ、していません。  バスはまだ出発していません。 |
| Unit 2-3 | **Have** you ever **seen** him like that**?**  ―Yes, I **have**. / No, **never**.  I**’ve** never **seen** such a beautiful sunset. | あんなふうな彼を見たことがありますか。  ―はい、あります。／いいえ、ありません。  私はあんなに美しい夕日を見たことがありません。 |

基本文のまとめ（３年）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 3-1 | The dome **has been** like this for about 80 years.  **How long have** you **been** a volunteer**?**  ―I**’ve** **been** a volunteer since 2000. | 原爆ドームはおよそ80年間こうしてあります。  ボランティアになってどのくらいですか。  ―2000年からボランティアをしています。 |
| Unit 3-2 | I**’ve** **been** think**ing** about our trip to Hiroshima. | 私は広島への旅行のことをずっと考えています。 |
| Unit 3-3 | We learned **how to work** for world peace from her.  She showed us **how to work** for world peace.  Our teacher told us **what to see** in Hiroshima. | 私たちは、世界平和のために取り組む方法を彼女から学びました。  彼女は、世界平和のために取り組む方法を私たちに教えてくれました。  私たちの先生は、広島で見るべきものを私たちに教えてくれました。 |
| Unit 4-1 | Smartphones **which** respond to voice commands are common these days. | 音声指示に応じるスマートフォンは、最近では一般的です。 |
| Unit 4-2 | I have an uncle **who** runs a Japanese restaurant. | 私には日本料理店を経営する叔父がいます。 |
| Unit 4-3 | Learning a language is a valuable experience **that** will help us broaden our world view. | 言語を学ぶことは、私たちの世界観を広げてくれる、価値のある経験です。 |
| Unit 5-1 | Look at this picture **(which)** I found on the internet. | 私がインターネット上で見つけたこの写真を見てください。 |
| Unit 5-2 | The presentation **(that)** you gave was great! | あなたがしたプレゼンテーションはすばらしかったです。 |
| Unit 5-3 | Being a puppy walker was another great experience **I had**. | パピーウォーカーになったことは、私がしたもう1つのすばらしい経験です。 |

基本文のまとめ（３年）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 6-1 | There are two people **playing one** **piano**. | １台のピアノを弾いている2人の人がいます。 |
| Unit 6-2 | They’re wearing T-shirts **designed by Tina**. | 彼らはティナがデザインしたTシャツを着ています。 |
| Unit 6-3 | Tell us **why you’re leaving**.  Do you know **when you’re  leaving**? | どうして行ってしまうのか私たちに教えて。  いつ出発するかわかっているのですか。 |
| Unit 7-1 | **If** you **were** in my place, you **would** feel the same.  **If** I **could** speak to that worried girl, I **would** say, “Don’t worry.” | もしあなたが私の立場だったら、同じように感じるでしょう。  もし私がその不安そうな少女に話しかけられるのなら、「心配することはないよ。」と言うでしょうに。 |
| Unit 7-2 | **I wish** I **could** stay here with all of you. | みんなといっしょに、ここにいられたらいいのに。 |